

Программа развития

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 222»
города Ярославля

на период 2020-2023 гг.

Согласовано.

Совет родителей МДОУ

«Детский сад № 222»

Протокол № 1 от 9.09.2020

Председатель Совета родителей
ФИО Цыкина М.Н.

Подпись [подпись]

Принята общим собранием
трудового коллектива

Протокол № 1 от 15.09.2020

Председатель
ФИО Филиппова Я.Ю.

Подпись [подпись]

Согласовано.



Ильина Е.А.

Подпись [подпись]

Структура Программы развития

Пояснительная записка

Паспорт программы развития

Информационно-аналитические данные о МДОУ «Детский сад № 222»:

- Общие сведения об образовательной организации
- Сведения о контингенте воспитанников
- Кадровые ресурсы учреждения
- Материально-техническая база учреждения

Концепция развития и функционирования МДОУ «Детский сад № 222»

- Основные положения концепции
- Принципы организации работы ДОУ
- Образовательная политика учреждения и реализация образовательных программ

План реализации Программы развития на период 2020-2023 гг.

- Приоритетные направления, цели и задачи Программы развития
- Описание этапов реализации Программы развития
- Прогнозируемый результат реализации Программы
- Потенциальные «зоны риска» реализации Программы

Анализ эффективности выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на период 2014-2019 гг.

Приказ о создании рабочей группы педагогов по разработке Программы развития МДОУ "Детский сад № 222» на период 2020-2023 гг.

Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» г. Ярославля определяет стратегию развития Учреждения с 01.01.2019 года по декабрь 2023 год. Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МДОУ «Детский сад № 222» за 2014-2019 г.г.

Программа развития представляет собой одновременно нормативный документ и стратегический план, направленный на реализацию основных направлений развития учреждения. Программа разработана с учетом важных стратегических документов системы образования и современных ориентиров модернизации системы российского образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности педагогического коллектива и руководства, ожидания родителей. Программа развития учитывает и основные направления инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, позволяя ставить и реализовывать в развитии учреждения наиболее актуальные цели и задачи.

Программа акцентирует внимание на:

- формирование качественной и современной образовательной среды, материально-технической базы;
- развитие кадрового потенциала и профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование системы работы с детьми раннего возраста и их родителями;
- совершенствование управления;
- качество образовательной деятельности в условиях применения современных образовательных инновационных технологий;
- обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка в условиях реализации программ дополнительного образования.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа развития реализуется в период с января 2020 года по декабрь 2023 года. Срок реализации Программы – 5 лет. Разработчиками программы является рабочая группа педагогического коллектива во главе с руководителем учреждения, а ее исполнителями – администрация, сотрудники и родители воспитанников МДОУ «Детский сад № 222».

Паспорт Программы развития

Полное название Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» г. Ярославля (далее Программа развития учреждения) на 2020-2023 гг.
Руководитель и разработчики Программы	Заведующий Шушкевич Елена Петровна, администрация МДОУ «Детский сад № 222», рабочая группа педагогов МДОУ «Детский сад № 222»
Назначение Программы	Программа Развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 222» за предыдущий период. В программе Развития отражены тенденции основных преобразований и изменений в управлении дошкольным учреждением, основные обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями и новыми условиями функционирования учреждения.
Статус Программы	Нормативный документ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222». Стратегический план, направленный на реализацию основных направлений развития учреждения, нововведений в образовательном учреждении, актуальных, перспективных образовательных потребностей.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с января 2020 года по декабрь 2023 года. Срок реализации Программы – 5 лет.
Основания для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка - Конституция РФ - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155 - Указ президента РФ о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07.05.2018 г. № 204 - Национальный проект «Образование», разработанный в соответствии с майским (от 07.05.2018года № 204) Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. № 996-р - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в

	сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18 октября 2013 года - Устав МДОУ «Детский сад № 222» - Программа развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2014-2019 гг.
Основные направления в реализации Программы	<u>Приоритетные направления реализации Программы:</u> - Реализация дополнительного образования - Инклюзивное образование - Современная образовательная среда - Кадровый потенциал - Развитие детей раннего возраста
Цель Программы	Развитие и совершенствование механизмов обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с новыми требованиями в сфере образования и приоритетным национальным проектом «Образование».
Задачи Программы	Расширять спектр образовательных услуг в ДОУ через реализацию программ дополнительного образования воспитанников в условиях образовательного учреждения. Создавать условия для полноценной реализации содержания Основной образовательной программы ДОУ с учетом характера нарушения в развитии воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обновлять и повышать качество развивающей предметно-пространственной и образовательной среды, материально-технической базы учреждения, увеличивая ее потенциал в аспекте развития и саморазвития всех участников образовательных отношений. Совершенствовать процесс повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога. Создавать благоприятные условия для развития и успешной социализации детей раннего возраста через совершенствование содержания и форм организации дошкольного образования в взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Ресурсное обеспечение реализации Программы	<u>Данная Программа может быть реализована при наличии:</u> - готовности педагогических кадров реализовывать поставленные задачи в условиях интеграции общих усилий; - непрерывной методической поддержки педагогов; - наличии системы мотивации (мотивационных мероприятий) педагогов к внедрению инноваций в образовательную деятельность; - использовании возможностей и потенциала сетевого взаимодействия и партнерства с другими образовательными учреждениями; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); - информационного обеспечения образовательного процесса.
Этапы реализации Программы	I этап: установочный (подготовительный), январь-май 2020 г. II этап: проектировочный, июнь-декабрь 2020 г. III этап: практический (деятельностно-технологический), январь 2021 г. – май 2023 г. IV этап: итоговый (рефлексивно-оценочный), июнь-декабрь 2023 г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<u>Достиженные положительные результаты реализации Программы развития:</u> - Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении. - Успешно функционируют группы комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении. - Модернизирована материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения. - Обеспечен рост профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения. - Усовершенствована система работы с детьми раннего возраста.
Механизм реализации Программы	Программа развития реализуется в соответствии с разработанным перечнем мероприятий по достижению поставленных задач.
Финансовое обеспечение Программы	Объемы и источники финансирования Программы определяются долей бюджетного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской поддержки, а также от реализации платных дополнительных образовательных программ в условиях учреждения.

Информационно-аналитические данные о МДОУ «Детский сад № 222»

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222»
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
ФИО руководителя учреждения	заведующий Шупкевич Елена Петровна
Режим функционирования учреждения	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации.
Группы и направленность	11 групп общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста
Юридический адрес	150044, г. Ярославль, улица Урицкого, 61
Телефон	8(4852) 55-05-66 (заведующий, бухгалтерия), 8(4852) 55-09-25 (вахта, медицинский кабинет). Факс: 8(4852) 55-05-66
e-mail	yardou222@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	https://mdou222.edu.yar.ru/

Дошкольное образовательное учреждение создано в марте 1968 года, находился в ведомстве НИИМСК. Учреждение находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Учредитель детского сада: Департамент образования мэрии города Ярославля (далее по тексту Учредитель). Учреждение функционирует в режиме полного дня – 12-ти часового пребывания, 5-ти дневной рабочей недели.

В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 222" (МДОУ детский сад №222), учредитель- департамент образования мэрии города Ярославля. С 24 февраля 2012 года МДОУ имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 76242512/90). В августе 2015 года была принята новая редакция Устава МДОУ детский сад № 222 в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановления мэрии города Ярославля № 3001 от 12.12.2014 года. Детский сад по типу определен, как бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация. Предметом деятельности ДОУ являлось предоставление услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход за детьми. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы детей раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста.

Сведения о контингенте воспитанников

В дошкольном учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста от 1,5 до 3-х лет, 9 групп – с воспитанниками дошкольного возраста 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Численный состав воспитанников ДООУ - около 300 человек.

№	Название группы	Возрастная категория
1	«Солнышко»	ранний возраст
2	«Светлячок»	ранний возраст
3	«Василек»	младший дошкольный возраст (3-4 года)
4	«Клубничка»	младший дошкольный возраст (3-4 года)
5	«Звездочка»	группы дошкольного возраста: 4-5, 5-6, 6-7 лет
6	«Яблочко»	
7	«Ромашка»	
8	«Колокольчик»	
9	«Одуванчик»	
10	«Смородинка»	
11	«Вишенка»	

Кадровые ресурсы учреждения

Деятельность МДОУ «Детский сад № 222» обеспечивает педагогический состав в количестве 34 человека. Основной состав педагогов остается стабильным на многих лет. Педагогический персонал детского сада состоит из воспитателей: 26 человек, старшего воспитателя и специалистов: учитель-логопед - 2 чел., педагог-психолог - 1 чел., музыкальный руководитель - 2 чел., инструктор по физической культуре - 2 чел. Укомплектованность кадрами - 100 %. Качественный и количественный состав педагогических работников МДОУ «Детский сад № 222» соответствует требованиям осуществления образовательного процесса.

24 % (8 чел.) имеют высшую кв. категорию, 47 % (16 чел.) – первую кв. категорию, 20 % (7 чел.) – аттестованы на «соответствие занимаемой должности». Таким образом, общее количество аттестованных педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 71%. Более половины педагогов коллектива педагогов имеют высшее профессиональное образование – 56 % (19 чел.), среднее профессиональное педагогическое образование имеют 26 % (9 чел.). За последнее время, согласно предъявляемым требованиям 20 % (7 чел.) педагогов прошли профессиональную переподготовку, получив право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, принимают активное участие мероприятиях районного, муниципального, регионального и прочих уровней, как на базе других дошкольных учреждений, так и в условиях диссеминации опыта МДОУ «Детский сад № 222». Более 70 % педагогов успешно освоили информационно-коммуникационные технологии, успешно применяют их в профессиональной деятельности, отвечая современным требованиям системы образования. Не менее 90% педагогов активно применяют в педагогической работе технологию проектной деятельности. Более половины педагогов освоили современные образовательные технологии, такие как «лэпбукинг» и макетирование, технология ТРИЗ, игровая технология «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» и пр. 100 % педагогов систематически применяют в педагогической работе здоровьесберегающие технологии. Не менее 80 % педагогов активно участвуют в конкурсном движении на различных уровнях: от уровня образовательной организации до всероссийского уровня.

Материально-техническая база учреждения

Кроме 11 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста в ДОУ функционируют помещения, где вели работу специалисты согласно установленному плану и графику: музыкальный и спортивный залы, кабинет «Студия развития», где специалистом проводятся подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет по направлению «математическое развитие» и «подготовка к обучению грамоте» учителем-логопедом. В данном помещении в учебном году работает мобильный Музей семейных историй детского сада, а также проводятся платные образовательные услуги. Функционирует кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. В методическом кабинете ведется работа с педагогическим составом ДОУ. За каждой группой закреплён свой прогулочный участок на весь учебный год. В каждой возрастной группе также созданы все условия для максимальной реализации образовательного потенциала: РППС отвечает требованиям безопасности, трансформируемости, содержательной насыщенности, доступности. В учреждении созданы все условия для полноценной работы воспитателей и специалистов, а также качественного проведения образовательной деятельности с детьми с целью реализации содержания ООП ДОУ. В каждой группе воспитателями создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей. На каждой группе разработан паспорт развивающей предметно-пространственной среды, который систематически обновляется и пересматривается в соответствии с особенностями возраста детей группы к началу нового учебного года. Для организации образовательного процесса педагоги и воспитанники ДОУ обеспечены методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Материально-техническая база оснащается за счет средств бюджета (основные средства: мягкий инвентарь, оборудование, ремонтные работы и т.д.). Огромную помощь в обогащении материально-технической базы оказывают родители. Каждая группа на родительском собрании в начале года определяют основные задачи по созданию комфортных условий для пребывания детей в детском саду. Ежегодно по потребностям группы приобретаются канцелярские товары для обеспечения образовательной деятельности детей в режиме дня. Специалисты в полной мере обеспечены периодическими изданиями, систематически организуются подписки на материалы: «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель в ДОУ» и др., систематически приобретаются и обновляются необходимая методическая литература и наглядные пособия.

Концепция развития и функционирования МДОУ «Детский сад № 222»

Основные положения концепции

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения: обучению и подготовке педагогических кадров, организации образовательного процесса на основе освоения современных образовательных технологий, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программы, реализуемых в учреждении, результатам образовательной деятельности. Оптимизация развития системы дошкольного образования в целом и отдельного образовательного учреждения возможна лишь при освоении инноваций, способствующих

качественным изменениям деятельности ДООУ. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования РФ является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных учреждений, руководителей, педагогов.

В связи с этим вновь возникает необходимость своевременного пересмотра механизмов деятельности учреждения, создания определенных условий развития с целью обеспечения конкурентной устойчивости ДООУ на рынке образовательных услуг.

Таким образом, ведущей идеей развития ДООУ становится непрерывное и последовательное наращивание потенциала развития ДООУ с применением инновационных предложений, ориентированного на повышение качества образовательных услуг в современных условиях деятельности.

Принципы организации работы ДООУ

Принципы организации работы, определенные в ДООУ как основные, не противоречат основным нормативным документам, и, прежде всего, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, активно реализуемому в учреждении с 2014 года.

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Не объектом педагогических усилий, а именно субъектом, чьи интересы и познавательные потребности, а также особенности индивидуального развития мы, безусловно, должны учитывать в построении образовательной работы.
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Этот принцип носит социально – коммуникативное направление, цель которого воспитать достойного члена общества, формировать основы моральных, духовно-нравственных ценностей семьи, общества, государства через организацию пространства, разнообразие материалов, оборудования, которые бы обеспечивали: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность дошкольников. Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора и для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через включение в различные виды деятельности. Интерес к познанию у детей появляется тогда, когда им в доступной форме дают систематизированные знания, отражающие существенные связи в зависимости от тех областей действительности, с которыми сталкивается ребенок в своей повседневной жизни. Для формирования полноценных представлений и развития познавательных процессов – восприятия, памяти, мышления – очень важное значение имеет непосредственное наблюдение детьми изучаемых объектов. При проведении работы по формированию познавательного интереса и активности у детей важно придерживаться принципа систематичности.

5. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). При реализации данного принципа необходимо учитывать возрастные особенности детей, создать условия, которые будут соответствовать возрасту и особенностям развития каждого ребенка. Использовать те формы, которые будут специфически для детей данной возрастной группы. (прежде всего это игра, познавательная и исследовательская деятельности, развивающие ситуации).

6. Сотрудничество образовательной организации с семьей. Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнерства с семьей. Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. В основе взаимодействия лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Педагогу дошкольного учреждения важно понимать, что сотрудничество предполагает взаимные действия, взаимопонимание, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние. Содружество-объединение, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов, оно не может происходить без общения, то есть взаимодействия.

Кроме вышеперечисленных принципов организации деятельности образовательного учреждения, важное значение имеют также принципы: демократизации, гуманизации, открытости образования. Все эти принципы являются для учреждения руководством к действию

Образовательная политика учреждения и реализация образовательных программ

Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в декабре 2012 года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович), а также с учетом парциальной программы социально-коммуникативного развития «Семь Я», являющейся частью ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений и реализующей содержание образовательной деятельности в объеме не более 40% (гриф департамента образования Администрации ЯО, Приказ № 01-03/262 от 12.05.2005 г.). Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 222» принята на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 29.09.2015 г.), утверждена Приказом № 78/1 от 10.12.2015 г. «Об утверждении образовательной программы ДОУ». Приоритетные цели ООП ДОУ следующие:

- Обеспечение развития познавательной и коммуникативной активности, самостоятельности, творческой самореализации, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.
- Обеспечение успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений через формирование социально уверенного поведения и ценностных ориентаций на основе дошкольной генеалогии.

Вся образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Основание Приказ "Об утверждении локальных актов" № 96. В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Положение о языках в образовательном учреждении.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям согласно

ФГОС ДО: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. К данным программам представлено методическое и практическое обеспечение, которое имеется в наличии в дошкольном учреждении. При распределении образовательной нагрузки учитываются требования Сан Пин 2.4.1.3049 - 13 и инструктивно – методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Образовательная нагрузка предусматривает дополнительные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности.

План реализации Программы развития на период 2020-2023 гг.

Приоритетные направления, цели и задачи Программы развития

«Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы МДОУ «Детский сад № 222» в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы - обеспечение работы МДОУ «Детский сад № 222» в режиме непрерывного развития, направленного на обеспечение и повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с новыми требованиями в сфере образования и приоритетным национальным проектом «Образование».

Изменение ситуации в образовательной политике, руководство новыми современными нормативными документами и анализ реализованности предыдущих задач Программы развития поставили перед педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения необходимость разработки программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на период с 2020 по 2023 гг.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, возможностей и специфики образовательного учреждения, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Разработанная Программа развития имеет следующие качественные характеристики:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых и актуальных проблем для будущей перспективной системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и ожидаемые результаты, непосредственно связанные с целями и поставленными задачами.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей учреждения, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Программа Развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОО «Детский сад № 222» за предыдущий период. В программе Развития отражены тенденции основных преобразований и изменений в управлении дошкольным учреждением, основные обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями и новыми условиями функционирования учреждения.

Основная цель реализации Программы - развитие и совершенствование механизмов обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с новыми требованиями в сфере образования и приоритетным национальным проектом «Образование».

Поставлены следующие важные задачи на данный период реализации Программы развития:

- Обновлять и повышать качество развивающей предметно-пространственной и образовательной среды, материально-технической базы учреждения, увеличивая ее потенциал в аспекте развития и саморазвития всех участников образовательных отношений.
- Создавать благоприятные условия для развития и успешной социализации детей раннего возраста через совершенствование содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.
- Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников раннего возраста через реализацию системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
- Расширять спектр образовательных услуг в ДОО через реализацию программ дополнительного образования воспитанников в условиях образовательного учреждения.
- Развивать потенциал и творческие возможности детей через организацию дополнительных образовательных услуг.
- Создавать условия для полноценной реализации содержания Основной образовательной программы ДОО с учетом характера нарушения в развитии воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
- Совершенствовать процесс повышения профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога. Развивать компетенции педагогических работников, необходимые для профессиональной деятельности в новых условиях.
- Продолжать деятельность в инновационном режиме, внедряя новые образовательные технологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Программа развития акцентирует внимание на следующих приоритетных направлениях:

- Создание современной безопасной и комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.

- Создание условий для полноценного развития, охраны жизни и здоровья и социализации детей раннего возраста.
- Сопровождение непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников учреждения.
- Внедрение и реализация дополнительного образования воспитанников в условиях современного образовательного учреждения.
- Создание условий для реализации ООП ДОУ с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в условиях функционирования групп комбинированной направленности.

Программа развития осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на обозначенные период времени;
- выделяет приоритетные и задачи направления работы руководства и педагогического коллектива;
- ориентирует всю деятельность учреждения на конечный результат.

Описание этапов реализации Программы развития

Программа развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия программы определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Современная образовательная среда», «Развитие детей раннего возраста», «Реализация дополнительного образования», «Кадровый потенциал», «Инклюзивное образование», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Выделены следующие этапы в реализации Программы развития:

I этап: установочный (подготовительный)

Период этапа: январь-май 2020 г.

II этап: проектировочный

Период этапа: июнь-декабрь 2020 г.

III этап: практический (деятельностно-технологический)

Период этапа: январь 2021 г. – май 2023 г.

IV этап: итоговый (рефлексивно-оценочный)

Период этапа: июнь-декабрь 2023 г.

Каждый этап имеет свои задачи, план разработанных мероприятий со сроками выполнения и ожидаемым результатом. Механизмом реализации Программы развития является перечень разработанных мероприятий по достижению как частных задач каждого этапа, так и конечного результата.

I этап: установочный (подготовительный)

Период этапа: январь-май 2020 г.

Цель этапа: создание стартовых условий для реализации Программы развития на предстоящий период, информационно-аналитическая деятельность по результатам работы МДОУ «Детский сад № 222».

Задачи этапа:

- Анализ основных направлений работы учреждения за истекший период и выполнения предыдущей Программы развития, состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического обеспечения образовательного процесса.
- Определение возможностей ДОУ и педагогического коллектива для реализации поставленных задач Программы развития. Анализ и изучение имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий; разработка нормативно-правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Разработка и конкретизация плана реализации Программы развития на всех этапах, обсуждение проблем и перспектив деятельности в рамках Программы развития на уровне внутренних управленческих мероприятий с педагогическим коллективом и родительской общественностью.

Мероприятия по реализации этапа:

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результативность
1	Проведение анализа выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» за период 2014-2019 уч.г.	январь 2020 г.	заведующий, старший воспитатель	наличие справки «Анализ эффективности выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на период 2014-2019 гг.»
2	<u>Аналитическая деятельность с целью определения актуального состояния и определения возможностей ДОУ для реализации Программы развития:</u> - анализ состояния материально-технической базы ДОУ; - анализ соответствия РППС помещения ДОУ требованиям ФГОС ДО; - анализ реализации плана финансово-хозяйственной деятельности; - анализ кадрового потенциала;	январь, февраль 2020 г.	заведующий, старший воспитатель, зам.заведующего по АХЧ, гл.бухгалтер	наличие соответствующих аналитических документов (справки и пр.) Изучены актуальное состояние и имеющиеся ресурсы ДОУ, кадровые и иных условия (возможности) для реализации поставленных задач Программы развития на новый период.

	- анализ результативности образовательной деятельности с воспитанниками.			
3	Создание рабочей группы педагогов учреждения по разработке Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2020-2023 гг.	март 2020 г.	заведующий	наличие приказа о создании рабочей группы педагогов с составом участников группы;
4	Изучение нормативной документации федерального, регионального, муниципального и пр. уровней для определения актуальных оснований для разработки Программы развития на современном этапе.	март 2020 г.	заведующий, старший воспитатель	обобщен и систематизирован пакет нормативно-правовой документации сферы образования; определены основания для разработки Программы развития;
5	Разработка Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на новый период 2020-2023 гг. Определение стратегических целей, задач и приоритетных направлений	апрель 2020 г.	рабочая группа педагогов в составе, определенным приказом заведующего	намечены главные направления и стратегические цели Программы развития на новый период с учетом актуальных условий ДОУ, результатов выполнения предыдущей Программы развития и новых возможностей учреждения.
6	Разработка планов мероприятий для каждого этапа Программы развития	апрель-май 2020 г.	рабочая группа педагогов ДОУ	наличие плана мероприятий для каждого этапа Программы развития;
7	Разработка критериев и показателей эффективности реализации программы развития	апрель-май 2020 г.	рабочая группа педагогов ДОУ	наличие критериев и показателей эффективности реализации Программы развития;
8	<u>Управленческие мероприятия с педагогическим коллективом и родительской общественностью по утверждения Программы развития на новый период;</u> - общесобрание трудового коллектива по утверждению Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2020-2023 гг.; - заседание совета родителей по утверждению Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2020-2023 гг.	август 2020 г.	заведующий	утверждена Программа развития МДОУ «Детский сад № 222» на период 2020-2023 гг. наличие соответствующих нормативных актов;

II этап: проектировочный

Период этапа: июнь-декабрь 2020 г.

Цель этапа: подготовка проектно-целевого механизма реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» через преобразование поставленных задач в целевые проекты.

Задачи этапа:

- Разработка 5-ти конкретных целевых проектов согласно приоритетным направлениям Программы развития учреждения и поставленным задачам.
- Создание (дифференциация) творческих рабочих групп педагогов по намеченным проектам.
- Конкретизация задач, содержания и плана действий по реализации каждого целевого проекта. Реализация предварительных проектировочных действий по содержанию каждого целевого проекта.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Выделено 5 целевых проектов согласно приоритетным направлениям Программы развития учреждения и поставленным задачам:

1. «Современная образовательная среда»
2. «Развитие детей раннего возраста»
3. «Реализация дополнительного образования»
4. «Кадровый потенциал»
5. «Инклюзивное образование»

Мероприятия по реализации этапа:

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результативность
1	Разработка основного содержания целевых проектов Программы развития МДОУ «Детский сад № 222». Конкретизация содержания через создание паспорта каждого целевого проекта для его реализации на основном (практическом) этапе работы.	июнь-август 2020 г.	заведующий, рабочая группа педагогов ДОУ	Созданы творческие рабочие группы педагогов по каждому проекту; назначены ответственные для каждого целевого проекта; Оформлены паспорта целевых проектов, включены в содержание практического этапа реализации Программы развития.
2.	<u>Предварительные проектировочные действия по содержанию каждого целевого проекта:</u>			
2.1	целевой проект «Реализация дополнительного образования»:			
2.1.1	Изучение условий (ресурсов) учреждения и ожиданий родителей (законных представителей) для последующей разработки программ дополнительного образования воспитанников.	август-сентябрь 2020 г.	заведующий, старший воспитатель, ответственный за ПФДО	Проведен опрос (анкетирование) семей по выявлению актуальных запросов на получение детьми дополнительного образования в условиях МДОУ № 222.

2.1.2	Создание раздела (подраздела) на официальном сайте ОУ о реализации дополнительного образования. Размещение предварительных материалов для родителей.	август-сентябрь 2020 г.	ответственный за размещение информации на сайте ОУ	Наличие подраздела на сайте для информирования родителей о дополнительном образовании.
2.1.3	Разработка проектов программ по дополнительному образованию воспитанников ДООУ с учетом условий учреждения.	октябрь-декабрь 2020 г.	заведующий, старший воспитатель, ответственный за ПФДО	Наличие проектов программ дополнительного образования для их последующей доработки Презентация проектов программ для родителей на сайте ОУ.
2.2	целевой проект «Инклюзивное образование»			
2.2.1	Подготовка внутренних локальных актов для открытия групп комбинированной направленности: приказа, положения о группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в МДОУ «Детский сад № 222»	сентябрь 2020 г.	заведующий	Наличие положения о группах комбинированной направленности, приказа о создании групп и пр.
2.2.2	Изучение условий в группах для работы с детьми с ОВЗ, имеющими речевые нарушения.	октябрь-ноябрь 2020 г.	старший воспитатель, специалисты	Наличие сведений о необходимости доработки условий РППС групп комбинированной направленности.
2.2.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы с детьми, имеющими ОВЗ (речевые патологии) для дальнейшей организации их педагогической деятельности в условиях групп комбинированной направленности.	сентябрь-декабрь 2020 г.	заведующий, старший воспитатель	Наличие пройденных воспитателями программ дополнительного профессионального обучения, КПК и пр. по соответствующим направлениям.
2.3	целевой проект «Современная образовательная среда»			
2.3.1	Проектирование дополнений (изменений) для последующего внесения корректив в развивающую предметно-пространственную среду групп комбинированной направленности по образовательной области «речевое развитие».	сентябрь-ноябрь 2020 г.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп комбинированной направленности	Наличие плана-проекта для корректировки Паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы. Внесение изменений в Паспорта РППС групп комбинированной направленности.

	Обновление Паспорта РППС групп комбинированной направленности.			направленности.
2.3.2	Внесение изменений и дополнений в Паспорта групп общеразвивающей направленности на начало уч.года с учетом изменения возраста детей и новых условий.	сентябрь-октябрь 2020 г.	старший воспитатель, педагоги групп	Наличие обновленных Паспортов групп ДОУ на 2020-2021 учебный год с учетом имеющихся изменений. Систематизация пед. документации по РППС.
2.3.3	Разработка (доработка) Паспортов РППС дополнительных помещений специалистов: музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, студии развития. Выявление созданных условий для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста специалистами в условиях единого спортивного зала.	сентябрь-октябрь 2020 г.	старший воспитатель, специалисты	Наличие разработанных Паспортов кабинетных помещений ДОУ и помещений для проведения образовательной деятельности с детьми специалистами. Наличие плана-проскта для корректировки условий РППС помещений специалистов. Решение вопроса о необходимости дополнительного помещения (зала) для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.
2.3.4	<u>Разработка перспективного плана модернизации материально-технической базы ДОУ на предстоящий период:</u> - создание 2-го физкультурного зала в отдельном корпусе для проведения работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста; - дооснащение 2-й спортивной площадки на территории ДОУ, ее оборудование спортивным инвентарем; - создание соответствующих условий в кабинетных помещениях специалистов для реализации имеющихся программ дополнительного образования.	ноябрь-декабрь 2020 г.	заведующий, зам.заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Наличие плана-проекта для последующей модернизации материально-технической базы учреждения с внесенными дополнениями и изменениями для последующей реализации на основном (практическом) этапе.

2.4	целевой проект «Кадровый потенциал»			
2.4.1	Обобщение мониторинговых (аналитических) материалов по кадровому ресурсу. Внесение изменений в личные карты педагогических работников.	июль, сентябрь 2020 г.	старший воспитатель	Наличие обновленных сведений о педагогических работниках. Внесение корректив в документацию по пед. кадрам на начало 2020-2021 уч.года
2.4.2	Разработка проекта программы (рабочей программы) по сопровождению профессионального роста и развития молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в методическом сопровождении	сентябрь-декабрь 2020 г.	старший воспитатель	Программа методического сопровождения деятельности молодых педагогов
2.4.3	Разработка проекта портфолио педагогов МДОУ «Детский сад № 222» «Карта профессиональных достижений педагога» для последующего наполнения материалами.	сентябрь-ноябрь 2020 г.	старший воспитатель	Проект портфолио «Карта профессиональных достижений педагога» с выделенными разделами для пополнения материалами.
2.4.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов для последующей работы на группах комбинированного вида и реализации программ дополнительного образования в предстоящий период.	сентябрь-декабрь 2020 г.	заведующий, старший воспитатель	Наличие пройденных воспитателями программ дополнительного профессионального обучения, КПК и пр. по соответствующим направлениям.
2.5	целевой проект «Развитие детей раннего возраста»			
2.5.1	Изучение содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы) (содержания образовательной деятельности с детьми раннего возраста); образовательной программы дошкольного образования «Теремок» от 2 мес. до 3-х лет (под ред. Т.В. Волосовец) с целью последующего дополнения Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 222» (ранний возраст).	июнь-сентябрь 2020 г.	старший воспитатель, рабочая группа педагогов ДОУ	Наличие программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), образовательной программы дошкольного образования «Теремок» от 2 мес. до 3-х лет (под ред. Т.В. Волосовец).

2.5.2	Разработка плана корректировок и дополнений (обновлений) для последующего их внесения в Основную образовательную программу ДООУ (в раздел «ранний возраст») с учетом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).	сентябрь-октябрь 2020 г.	старший воспитатель, рабочая группа педагогов ДООУ	Наличие плана изменений для внесения в ООП ДООУ.
-------	---	--------------------------	--	--

III этап: практический (деятельностно-технологический)

Период этапа: январь 2021 г. – май 2023 г.

Цель этапа: практическая реализация запланированных ведущих направлений Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» с осуществлением промежуточного контроля их выполнения.

Задачи этапа:

- Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития; апробация запланированных новшеств и преобразований в соответствии с поставленными задачами.
- Совершенствование системы работы образовательного учреждения на намеченным целевым проектам; повышение качества дошкольного образования путем достижения поставленных задач по каждому целевому проекту:
 - Совершенствование системы работы ДООУ с воспитанниками раннего возраста, с семьей по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.
 - Улучшение оснащения и материально-технической учреждения, повышение качества и эффективности образовательной среды, создание условий для полноценного функционирования ДООУ в современных условиях.
 - Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
 - Создание условий для развития воспитанников через реализацию дополнительных образовательных программ.
 - Обеспечение реализации ООП ДООУ в условиях инклюзивного образования, обеспечение функционирования групп комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями.
 - Совершенствование системы сопровождения педагогических кадров в вопросах профессионального развития, обеспечение стабильности и качества кадрового ресурса учреждения.
- Осуществление промежуточного контроля реализации запланированных мероприятий; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Данный этап является основным и наиболее содержательным в реализации Программы развития.

Целевой проект «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	
Название (тема) проекта	Организация эффективной материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории учреждения, способствующей полноценному развитию воспитанников ДОУ и повышения качества образования.
Соответствующее направление	Создание современной безопасной и комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.
Цель проекта	Обновлять и повышать качество развивающей предметно-пространственной и образовательной среды, материально-технической базы учреждения, увеличивая ее потенциал в аспекте развития и саморазвития всех участников образовательных отношений.
Задачи проекта	1. Изучить новые подходы и возможности в организации развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. 2. Обновить, организовать РППС в группах, на прогулочных площадках и на территории ДОУ в целом для полноценного развития детей с учетом их потребностей и интересов; для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной и пр.). 3. Создать условия для полноценной реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста в группах комбинированного вида в аспекте речевого развития и компенсации речевых нарушений у детей с ОВЗ. 4. Совершенствовать условия развивающей предметно-пространственной среды для физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. 5. Обеспечить условия для возможности эффективной реализации программ дополнительного образования в условиях ДОУ через модернизацию РППС кабинетных помещений специалистов. 6. Установить партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
Участники (ответственные) проекта	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, педагоги творческой группы ДОУ по данному целевому проекту (Гаврилова Т.Д., Терпугова М.В., Молоканова О.А., Филиппова Н.Ю.)
Результаты проекта	<u>Модернизирована материально-техническая база образовательного учреждения:</u> 1. Созданы дополнительные условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми групп раннего и младшего дошкольного возраста в отдельном корпусе (второй физкультурный зал, оснащенный игровым спортивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с детьми по образовательной области «физическое развитие»). 2. Приведены в соответствие Паспорта развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп ДОУ и отдельных помещений (методического кабинета, спортивного и музыкального залов, студии развития и пр.). 3. Создана и оснащена соответствующим игровым оборудованием вторая спортивная площадка на территории ДОУ. 4. Дооборудованы и оснащены открытые игровые (уличные) площадки (участки) новым игровым спортивным оборудованием (по потребностям). 5. Дооборудованы помещения специалистов ДОУ для реализации содержания программ дополнительного образования с воспитанниками.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно-пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО (п.3.3) должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Данный целевой проект предполагает повышение качества образовательного процесса у дошкольников посредством организации предметно-развивающей среды.

Основными направлениями деятельности при реализации проекта станут:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию условий для работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в условиях помещения и открытых спортивных площадок;
- деятельность по созданию условий (преимущественно речевой среды) для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ (речевые нарушения) в группах компенсирующей направленности;
- организация работы с детьми в условиях реализации дополнительных образовательных услуг.

Календарный план

№	Мероприятия по проекту	Сроки	Результаты
1	Приобретение игрового оборудования, материалов, пособий, игрушек соответствующих современным требованиям в групповые помещения.	январь-2021-март 2023 г.	Приведение среды в соответствие ФГОС ДО, пополнение новыми пособиями, обновление РППС групповых помещений.
2	Создание условий для работы специалистов (музыкальных руководителей): оборудование музыкального зала новыми модулями для хранения пособий и инвентаря, используемого в работе; приобретение беспроводных микрофонов, стойки для выступления (трибуны), новых сценических костюмов для проведения мероприятий.	январь-2021-март 2023 г.	Обновление РППС музыкального зала, создание комфортных и современных условий в данном виде пространства.
3	Приобретение методической литературы, демонстрационного материала, подписка на журналы и газеты, в т.ч. для узких специалистов. Обновление и пополнение библиотеки педагогической, методической и детской литературы, библиотеки периодических изданий.	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов, уровня знаний по различным направлениям.
4	Создание условий для работы специалистов (инструктора по физической культуре): приобретение нового спортивного инвентаря, атрибутов для досуговой деятельности для занятий на улице и в условиях физкультурного зала.	в течение всего периода	Наличие обновленных условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

5	Открытие второго физкультурного зала в отдельном корпусе для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего (1,5-3 г.) и младшего дошкольного (3-4 г.) возраста. Оснащение нового спортивного зала спортивным оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников и особенностями образовательной деятельности по физическому развитию.	в течение всего периода	Наличие обновленных условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми групп раннего и младшего дошкольного возраста.
6	Оснащение второй спортивной уличной площадки на территории ДОУ новым игровым оборудованием (ворота, кольцебросы и др. инвентарь для спортивных игр).	в течение всего периода	Безопасные условия для проведения спортивных мероприятий с детьми на территории учреждения.
7	Приобретение игровых пособий и материалов для реализации содержания дополнительных образовательных программ в условиях ДОУ по намеченным направлениям. Дооборудование соответствующих помещений специалистов ДОУ для реализации содержания программ дополнительного образования с воспитанниками.	январь 2021г.- январь 2022 г.	Повышение качества образовательной услуги, возможность организации дополнительных образовательных услуг в помещениях ДОУ.
8	Проведение методических мероприятий с педагогами ДОУ по данному направлению (круглые столы, работа творческих групп, групповые и индивидуальные консультации и пр.) согласно планам работы ДОУ.	в течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания современной образовательной среды. Умение педагогов проектировать РППС группового помещения, анализировать паспорт РППС группы, вносить коррективы и создавать план-проект по модернизации игровой предметной среды.

Ожидаемые результаты предполагают, что за данный период коллектив педагогов в ходе реализации проекта, создаст развивающую среду в ДОУ, группах и на территории, принадлежащей ДОУ, которая будет соответствовать всем требованиям нормативных документов и ФГОС. В ходе реализации данного целевого проекта заметно повысится уровень профессиональной компетентности педагогов по данной теме. Педагоги ДОУ смогут использовать наработанный материал в рамках аттестации в последующие периоды. Пополнится и систематизируется методическое обеспечение учреждения по созданию развивающей среды в ДОУ, пополнится развивающая среда учреждения. У педагогов появится возможность приобщить всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок сможет выбрать занятие по интересам в любом центре, что обеспечится разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов, возрастет продуктивность самостоятельной деятельности. Реализация проекта обеспечит воспитанникам чувство психологической защищенности, поможет формированию личности, развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Целевой проект «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	
Название (тема) проекта	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения в свете современных условий, подходов и технологий.
Соответствующее направление	Сопровождение непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников учреждения.
Цель проекта	Совершенствовать процесс повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога.
Задачи проекта	1. Развивать компетенции педагогических работников, необходимые для профессиональной деятельности в новых условиях: в работе с детьми с ОВЗ, имеющими речевые патологии, в работе с детьми по развитию интеллектуального и творческого потенциала через реализацию программ дополнительного образования. 2. Способствовать повышению квалификации пед.кадров через освоение программ дополнительного обучения, профпереподготовки и КПК. 3. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов через организацию конкурсного движения и диссеминацию опыта работы на различных уровнях. 4. Обеспечить педагогам возможность для освоения и внедрения новых образовательных технологий, в том числе на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями. 5. Повысить инновационный потенциал педагогического коллектива, создать систему мотивации педагогических кадров. 6. Обеспечить сопровождение профессионального роста и развития молодых педагогов на этапе становления их профессиональной деятельности.
Участники (ответственные) проекта	заведующий, старший воспитатель, педагоги творческой группы ДООУ по данному целевому проекту (Белякова Е.Н., Аблызалова М.В., Панчехина Е.Е.)
Результаты проекта	<u>Обеспечен рост профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников:</u> 1. Повышен общий категориальный уровень педагогического состава, увеличен процент педагогов, аттестованных на квалификационные категории. 2. Обеспечен постоянный профессиональный рост педагогов посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки. 3. Создан банк портфолио педагогических работников МДОУ «Детский сад № 222» с наличием актуальных профессиональных достижений. 4. У педагогов сформированы профессиональные компетенции, позволяющих работать на группах комбинированного вида с детьми с ОВЗ и реализовывать программы дополнительного образования. 5. Повышен профессиональный уровень педагогов в овладении современными образовательными технологиями. 6. Современные образовательные технологии стали ресурсом повышения качества дошкольного образования. 7. Молодые (вновь пришедшие) педагоги приобрели начальные профессиональные компетенции, позволяющие выходить на новый уровень профессионального мастерства.

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Перед учреждением встала задача: совершенствовать систему повышения квалификации, стимулировать и поддерживать педагогических работников ДООУ, повышать престиж образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников. В условиях реализации ФГОС ДО кадровая политика является инструментом эффективного управления персоналом организации. Важно выработать стратегию развития кадрового потенциала ДООУ и определить алгоритм действий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Основными направлениями деятельности при реализации проекта станут:

- организация деятельности по сопровождению молодых педагогов в вопросах профессионального становления;
- организация работы с педагогами по формированию проф.компетентности для работы с детьми с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности;
- организация процессов аттестации и повышение доли педагогов, аттестованных на квалификационные категории;
- методическое сопровождение педагогов (специалистов) при реализации содержания программ дополнительного образования в условиях образовательного учреждения;
- методическая работа с воспитателями (специалистами) по формированию проф.компетентности для работы с детьми раннего возраста и их родителями.

Календарный план

№	Мероприятия по проекту	Сроки	Результаты
1	Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Определение перспективных направлений деятельности ДООУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров ДООУ.	январь 2021 г.- март 2021 г.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта.
2	Повышение уровня квалификации педагогов: - аттестация (с полной реализацией намеченного графика аттестации) - курсовая подготовка, обучение; - самообразование; - обмен опытом; -изучение новинок методической литературы; - посещение мероприятий по диссеминации пед. опыта на базе др. учреждений.	в течение всего периода	Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Своевременная аттестация на «соответствие занимаемой должности».
3	Организация работы с педагогическим составом по реализации задач и тем самообразования как инструмента повышения профессиональной компетентности по различным направлениям.	январь 2021 г.- май 2023 г	Рост числа педагогов с деятельностью по приоритетным направлениям.
4	Создание условий для ежегодного участия педагогов (их семей и воспитанников) в конкурсах профессионального мастерства различной направленности и уровней. Обогащение профессионального портфолио педагогов.	в течение всего периода	Выявление и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы проф. мастерства.

5	Методическая деятельность по разработке содержания портфолио педагогов ДОУ «Карта профессиональных достижений педагога» (индивидуальные). Обеспечение условий для демонстрации успешности педагогов через технологию «Портфолио». Наполнение портфолио пед.кадров.	январь 2021 г. – март 2022 г.	Общая картина по кадровому ресурсу учреждения. Увеличение доли педагогов, имеющих Портфолио до 100%.
6	Создание творческих групп педагогов на уровне учреждения согласно годовым задачам: - работа педагогов в рамках тьюторских групп по сопровождению проф. становления молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в проф.поддержке; - деятельность педагогов по наработке материалов для работы с детьми с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности; - деятельность педагогов по наработке материалов для работы с детьми раннего возраста и пр.	в течение всего периода	Активизация проф. и творческого потенциала педагогов через инновационную деят-ть. Увеличение доли педагогов, внедряющих в пед. процесс современные практики. Овладение умениями работать в проф.группах, укрепление проф.тандемов.
7	Участие педагогов в работе инновационных площадок муниципального уровня (по плану площадок). Включение ДОУ в работу инновационных площадок в МСО г. Ярославля.	в течение всего периода	Активизация проф. и творческого потенциала педагогов через инновационную деят-ть.
8	Реализация индивидуальных программ проф. развития молодых педагогов через систему тьюторского сопровождения: - индивидуальное консультирование тьюторами; - посещение открытых образовательных мероприятий воспитателей с высоким уровнем педагогического мастерства; - проведение открытых показов ОД. Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, с целью развития самооценки профессиональных качеств в рамках сопровождения деятельности молодых специалистов и воспитателей.	в течение всего периода	Повышение проф.мастерства молодых педагогов, накопление пед. опыта. Создание успешных стартовых условий для развития педагогов на этапе становления проф.пути. Выход педагогов на качественно новый уровень мастерства.
9	Методическая работа с воспитателями и специалистами ДОУ направленные на освоение педагогом позиции субъекта, реализующего деятельностный подход, а также способствующие формированию контрольно - оценочных навыков, развитию рефлексивной позиции (семинары-практикумы, круглые столы, работа в творческих группах и т.д.)	в течение всего периода	Овладение педагогами технологией ДМО (деятельностного метода обучения), основанного на субъектной позиции. Рост числа педагогов, использующих в ОД принципы ТДМО.
10	Обеспечение доступа педагогов ДОУ к электронным образовательным ресурсам. Создание банка электронных образовательных ресурсов для педагогов на сайте ОУ.	в течение всего периода	Наличие банка полезных ссылок для использования их в практике работы.
11	Совершенствование критериев оценки эффективности работы педагогов. Разработка карты профессиональной активности педагогов в течение учебного года (критериев, содержания, индикаторов оценки и пр.). Апробация карты профессиональной активности педагогов в 2020-2021 уч.г.	в течение 2021-2023 гг.	Корректировка критериев для осуществления стимулирования деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Целевой проект «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	
Название (тема) проекта	Организация деятельности ДООУ по реализации дополнительного образования как части нового механизма функционирования современного образовательного учреждения.
Соответствующее направление	Внедрение и реализация дополнительного образования воспитанников в условиях современного образовательного учреждения.
Цель проекта	Расширять спектр образовательных услуг в ДООУ через реализацию программ дополнительного образования воспитанников в условиях образовательного учреждения.
Задачи проекта	1. Разработать программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста по различным направлениям. 2. Привлекать поступление дополнительных средств путем развития внебюджетного финансирования. 3. Организовать деятельность ДООУ по реализации персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО). 4. Развивать потенциал и творческие возможности детей через организацию дополнительных образовательных услуг. 5. На основе нового хозяйственного механизма обеспечить в ДООУ формирование образовательного пространства, включающего высокую эффективную систему услуг, отвечающих образовательным потребностям родителей. 6. Удовлетворить потребности родителей в дополнительных образовательных услугах. Создать и поддерживать положительный имидж учреждения.
Участники (ответственные) проекта	заведующий, педагоги творческой группы ДООУ по данному целевому проекту (специалисты, привлеченные к реализации программ дополнительного образования по согласованию), старший воспитатель.
Результаты проекта	<u>Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования в ДООУ:</u> 1. Разработаны программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста по различным направлениям в соответствии с требованиями. 2. Реализуется содержание программ дополнительного образования в условиях ДООУ по разработанным направлениям. Образование воспитанников носит личностно-ориентированный характер. 3. Педагоги привлечены к реализации программ дополнительного образования. 4. Процесс развития учреждения стал носить социально ориентированный характер, повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами. 5. Система дополнительного образования носит доступный и качественный характер. 6. Созданы финансовые условия для расширения и модернизации материально-технической базы учреждения за счет поступления дополнительных внебюджетных средств.

На современном этапе в системе образования значимой частью нового хозяйственного механизма становится привлечение внебюджетных средств, в частности организация платных дополнительных образовательных услуг. Реализация нового хозяйственного механизма даст возможность обеспечить формирование образовательного пространства, включающего высокую эффективную систему услуг отвечающих потребностям родителей (законных представителей). Это позволит укрепить и финансовое положение ДООУ позволяющее обеспечить укрепление материальной базы, будет способствовать повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников, созданию положительного имиджа ДООУ. Наше учреждение ставит перед собой задачу расширения видов образовательных услуг, улучшение качества образовательного процесса и привлечение в детский сад дополнительных денежных средств.

Подготовка к внедрению дополнительных платных образовательных услуг согласно Программе развития осуществляется постепенно. Часть мероприятий реализовано еще на проектировочном этапе Программы: изучение нормативно-правовой базы, проведение маркетинга образовательных услуг и их реклама, информирование родителей о ДООУ на сайте ОУ, решение организационных вопросов, анализ кадровых и прочих условий, разработка пакета документов.

Нормативно-правовой базой по вопросу организации платных дополнительных образовательных услуг является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» ст. 26,45, 46.
- Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001г. № 505
- Инструкция «О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственным муниципальным образовательным учреждением». Утверждена Приказом Министерства образования РФ от 16.06.98 г. № 1578
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Основными направлениями деятельности при реализации проекта станут:

- разработка и подготовка нормативных документов и локальных актов ДООУ для последующей реализации ДПО (дополнительных платных услуг) в условиях детского сада;
- разработка (доработка) программ дополнительного образования по направлениям, приведение их в соответствие с требованиями;
- создание условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических и пр.) для последующей реализации ДПО (дополнительных платных услуг) в условиях детского сада;
- внедрение в практику работы дополнительных образовательных услуг.

Календарный план

№	Мероприятия по проекту	Сроки	Результаты
1	Проведение комплектации групп, которые будут пользоваться услугами дополнительного образования (кружков). Формирование групп воспитанников на основе заявления родителей (законных представителей)	систематически на сентябрь учебного года	Укомплектованная группа детей, которая будет пользоваться услугами ДПО.
2	Утверждение программ дополнительного образования по видам предоставляемых услуг и перечня образовательной документации педагога		Утвержденные программы дополнительного

	дополнительного образования. Внесение корректив в содержание программы по необходимости.	к началу внедрения ДПО	образования. Соответствие программ предъявляемым требованиям.
3	Разработка и утверждение документации педагога дополнительного образования: должностная инструкция, трудовое соглашение, утвержденная и согласованная программа по виду дополнительного образования, сетка ОД по направлениям, список детей, табель посещаемости, учет работы руководителя кружков, диагностика проведения занятий дополнительному платному образованию на начало и конец года (октябрь, май)	к началу внедрения ДПО	Утвержденная документация педагога дополнительного образования. Наличие систематизированного пакета документов.
4	Мероприятия по моделированию работы дополнительных образовательных услуг в условиях образовательного учреждения: - Составление расписания занятий с учетом требований СанПиН 2.4.1. 1249-03 (подп. 2. 12.7) - Издание приказов по основной деятельности; - Составление штатного расписания; - Утверждение тарифов на образовательные услуги; - Заключение трудовых договоров с педагогами; - Заключение договора с родителями (законными представителями); - Составление сметы доходов и расходов.	к началу внедрения ДПО	Обеспеченность образовательного процесса по направлению «дополнительные образовательные услуги» пакетом нормативной документации.
5	Внедрение в практику работы учреждения дополнительных образовательных услуг по намеченным направлениям. Проведение групповой работы с воспитанниками согласно укомплектованным группам на основе предварительно сформированного ресурсного обеспечения (помещение, наличие игровых пособий, атрибутов, наглядного и раздаточного материала)	в течение всего периода	Обеспечение индивидуального развития воспитанников по определенным направлениям (образовательным областям), повышение качества образовательных услуг. Положительная динамика качества обучения и воспитания.
6	Проведение анализа деятельности, диагностика воспитанников по направлению ДПО, анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности услугами; демонстрация педагогических достижений. Определение экономической выгоды от предоставляемых услуг.	систематически на конец учебного года (май 2021, 2022, 2023 гг.)	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Высокая степень информированности родителей о ДПО. Наличие оцененных экономических эффектов.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	
Название (тема) проекта	Организация инновационно-образовательного пространства для развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения.
Соответствующее направление	Создание условий для реализации ООП ДОУ с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в условиях функционирования групп комбинированной направленности.
Цель проекта	Создавать условия для полноценной реализации содержания Основной образовательной программы ДОУ с учетом характера нарушения в развитии воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
Задачи проекта	1. Организовать работу групп комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями (ОВЗ), целенаправленную работу с детьми с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. 2. Освоить и внедрить в практику работы ДОУ современные образовательные технологии с целью повышения качества образования в аспекте речевого развития детей и преодоления речевых нарушений. 3. Создавать условия для развития профессионального потенциала педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, включения педагогов в инновационную деятельность в рамках инклюзивного образования. 4. Обеспечить взаимодействие с воспитанниками групп комбинированной направленности на основе принципа интеграции усилий воспитателей и специалистов. 5. Обеспечить целенаправленное методическое сопровождение педагогам, работающим в условиях групп комбинированного вида. 6. Предоставить условия для полноценного личностного роста, развития и компенсации имеющихся нарушений в условиях групп комбинированной направленности.
Участники (ответственные) проекта	заведующий, педагоги творческой группы ДОУ по данному целевому проекту (специалисты и воспитатели, привлеченные к работе на группах комбинированной направленности по согласованию), учитель-логопед, старший воспитатель.
Результаты проекта	<u>В учреждении успешно функционируют группы комбинированной направленности:</u> 1. Повышено качество знаний педагогов об инклюзивном образовании в целом и особенностях работы с детьми с ОВЗ, педагогами освоены образовательные технологии, направленные на помощь детям в преодолении речевых нарушений. 2. Созданы группы комбинированного вида для детей, имеющих речевые нарушения. 3. Организована целенаправленная работа с детьми с ОВЗ, нуждающихся в группах комбинированного вида на основе принципа интеграции взаимодействия воспитателей и специалистов. 4. Созданы полноценные условия для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях групп комбинированной направленности (речевая среда, РППС и пр.).

Данный проект рассматривается нашим учреждением как шаг к решению ряда проблем, связанных с социализацией детей дошкольного возраста, гармонизации процесса личностного становления посредством развития социально-личностных умений детей. Реализация данного проекта поможет детям и их семьям, т.к. задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей, при непосредственном активном участии детей и их родителей. В тоже время сам процесс включения детей с ограниченными возможностями в образование оказывается очень сложным, как в своей организационной составляющей так в содержательной компоненте. Поэтому необходимо создание адекватных моделей и конкретных технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивных процессов в образовании, которые позволят сделать этот процесс максимально адаптивным и пластичным. Основная идея данного целевого проекта - обеспечение на базе ДОУ дифференцированного образования и воспитания детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) исходя из потребностей и психологических особенностей ребенка в группе комбинированной направленности с возможностью интеграции детей, имеющих речевые патологии, в общий социум сверстников. Практическая значимость данного проекта заключается в получении детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в условиях ДОУ.

Основными направлениями деятельности при реализации проекта станут:

- разработка и подготовка нормативных документов и локальных актов ДОУ для последующей реализации деятельности групп комбинированной направленности в условиях детского сада;
- создание образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения, развития, образования и социальной адаптации детей с речевыми нарушениями в условиях группы комбинированной направленности; создание условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических и пр.) для последующей реализации работы групп;
- формирование состава воспитанников с ОВЗ и кадрового состава по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности;
- построение, организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности с учетом потребностей и возможностей воспитанников, имеющих речевые нарушения (ОВЗ).

Календарный план

№	Мероприятия по проекту	Сроки	Результаты
1	Формирование состава воспитанников для включения в группу комбинированной направленности на основе имеющихся документов ПМПК.	систематически на сентябрь учебного года	Наличие состава группы комбинированной направленности
2	Доработка (внесение корректив) в Основную адаптированную образовательную программу функционирования (ОАОП) МДОУ «Детский сад № 222».	к началу функционирования групп	Наличие ОАОП ДОУ (с возможными изменениями)
3	Разработка и утверждение педагогической документации групп комбинированной направленности, внесение специфики в ведение пед. документации групп на основе интеграции усилий с узкими специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог и пр.)	к началу функционирования групп	Наличие систематизированного пакета педагогической документации
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) совместно с воспитателями групп комбинированной направленности и специалистами.	в период функционирования групп	Наличие ИОМ на каждого воспитанника с ОВЗ

5	Методические мероприятия с педагогами групп комбинированной направленности по профессиональной подготовке и помощи в решение проблем профессиональной деятельности в новых условиях (в различных формах). <u>Организация и проведение разных форм методической работы с педагогами по проблеме:</u> - малая группа педагогов по наработке материалов для работы с детьми с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности; - тематические индивидуальные и групповые консультации по проблеме; - круглые столы, семинары-практикумы; - помощь в реализации планов самообразования; - совместно с педагогами проектирование и моделирование образовательной среды в группах комбинированной направленности (в т.ч. РППС).	в течение всего периода	Наличие допустимого уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу; Наличие знаниевого ресурса для работы на группах комбинированной направленности. Наличие методической базы для проведения работы.
6	Проведение экспертизы наработанных методических материалов. Обобщение и анализ полученных результатов и материалов, разработка методических рекомендаций для практической деятельности в условиях групп комбинированной направленности.	в течение всего периода	Наличие промежуточных итогов работы коллектива по целевому проекту
7	Реализация конкретных шагов по развитию практики инклюзивного образования. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети, родители, воспитатели, специалисты). Освоение детьми с ОВЗ образовательной области «речевое развитие» с учетом индивидуальных возможностей и потребностей согласно специфика ОАОП ДОУ. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов во взаимодействии с детьми, проведение систематической индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ.	в течение всего периода	Наличие в практике работы ДОУ элементов внедренного инклюзивного образования.
8	Проведение анализа деятельности, диагностика воспитанников по направлению (образовательной области) «речевое развитие». Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности услугами; демонстрация педагогических достижений.	систематически на конец учебного года (май 2021, 2022, 2023 гг.)	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Высокая степень информированности родителей о работе групп.
9	Создание подраздела на сайте ОУ о наличии групп комбинированной направленности. Размещение необходимой документации и сведений для информирования родителей о функционировании групп комбинированной направленности, сведений о пед. кадрах. Публикация наработанных материалов на сайте учреждения.	январь 20201 г.- май 2022 г.	Обеспечение открытости, доступности и публичности вопросов о работе данных групп в ДОУ

Целевой проект «РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»	
Название (тема) проекта	Организация целостной модели развития и сопровождения детей раннего возраста и обеспечение получения качественного образования.
Соответствующее направление	Обеспечение условий для полноценного развития, охраны жизни и здоровья и социализации детей раннего возраста.
Цель проекта	Создавать благоприятные условия для развития и успешной социализации детей раннего возраста через совершенствование содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.
Задачи проекта	1. Обновить и дополнить содержание Основной образовательной программы ДОУ в аспекте работы с детьми раннего возраста. 2. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями детей раннего возраста через реализацию системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников и осведомленности родителей (законных представителей) в вопросах содержания образования в группах раннего возраста. 4. Совершенствовать систему методической работы в группах раннего возраста (1-3 лет) в соответствии с ФГОС ДО. Способствовать освоению педагогами и внедрению технологий образовательной деятельности для развития детей раннего возраста. 5. Обеспечить включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы мероприятий по проектированию РППС в группах раннего возраста и обновлению содержания образовательной работы с детьми раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО. 6. Разработать банк методических материалов для функционирования групп раннего возраста.
Участники (ответственные) проекта	заведующий, педагоги творческой группы ДОУ по данному целевому проекту (Гаврилова Т.Д., Терпугова М.В., Воробьева Е.А., Смирнова Е.В., Охрименко Е.В., Ситникова С.К.), старший воспитатель.
Результаты проекта	<u>Усовершенствована система работы с детьми раннего возраста:</u> 1. Созданы методические материалы, рекомендации, игры и пособия для работы с детьми раннего возраста на основе включения в процесс содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы). 2. Сформированы организационно-методические компетенции педагогов по вопросам организации, содержания и образовательной деятельности с детьми раннего возраста. 3. РППС групп раннего возраста соответствует современным требованиям ФГОС ДО. 4. Обеспечено качество образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста. 5. Отмечено соответствие ожиданий родителей воспитанников раннего возраста качеством предоставляемых образовательных услуг в группах раннего возраста.

При планировании данного целевого проекта наше учреждение исходит из того, что в основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования и перспективах ее развития в Российской Федерации определено, что «в ближайшее время большое внимание будет уделено созданию системы раннего развития детей в возрасте от рождения до 3 лет как особому направлению развития системы дошкольного образования». Система раннего развития детей (от 0 до 3 лет) признается самостоятельным элементом современной модели образования. Основная идея целевого проекта - расширение образовательного пространства для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), привлечение в образовательный процесс инновационных образовательных элементов и обновление (дополнение) содержания образования. Проект рассчитан и на создание условий для повышения компетентности родителей детей раннего возраста в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям. Также идея проекта выражается в оптимизации, структурировании новых форм, технологий методического сопровождения образовательной деятельности в группах раннего возраста. Проект призван обеспечить качество образования через создание организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста. Педагогический коллектив считает, что в настоящее время учреждению необходимо обновление и внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента в группах раннего возраста с учетом ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности при реализации проекта станут:

- совершенствование, структурирование, оптимизация методической базы, регулирующей образовательную деятельность в группах раннего возраста;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников и осведомленности родителей (законных представителей) в вопросах содержания образования детей в группах раннего возраста;
- способствовать освоению педагогами и внедрению различных образовательных технологий для развития детей раннего возраста, созданию банка методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста.

Календарный план

№	Мероприятия по проекту	Сроки	Результаты
1	Работа творческой группы педагогов по разработке внесению дополнений (корректив) в ООП ДОУ в части работы с детьми раннего возраста на основе использования содержания программы «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы).	январь 2021 г - май 2021 г.	Дополненная, обновленная ООП МДОУ «Детский сад № 222» в части организации взаимодействия с детьми раннего возраста.
2	Разработка содержания лексических тем для детей раннего возраста и включение их в ООП ДОУ. Создание методических материалов для их использования в практической деятельности с детьми раннего возраста. Разработка программного содержания по темам недели для воспитанников групп раннего возраста для включения в ООП ДОУ МДОУ «Детский сад № 222».	январь 2021 г - май 2021 г.	Наличие разработанного программного содержания по лексическим темам для детей раннего возраста.

3	Организация и проведение воспитателями и специалистами открытых просмотров образовательной деятельности с детьми раннего возраста с взаимопосещением. Диссеминация разнообразных образовательных практик на уровне учреждения. Пополнение методической базы конспектами совместной игровой образовательной деятельности по различным направлениям развития детей и лексическим темам.	в течение всего периода	Активизация проф. и творческого потенциала педагогов групп раннего возраста. Обогащение опыта работы педагогов новыми практиками работы с детьми.
4	Методические мероприятия с педагогами групп раннего возраста по профессиональной подготовке и помощи в решении проблем профессиональной деятельности (в различных формах). <u>Организация и проведение разных форм методической работы с педагогами по проблеме:</u> - малая группа педагогов по наработке материалов для работы с детьми раннего возраста и пр - круглые столы, семинары-практикумы; - помощь в реализации планов самообразования; - совместно с педагогами проектирование и моделирование образовательной среды в группах комбинированной направленности (в т.ч. РППС).	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста. Увеличение доли педагогов, внедряющих в пед. процесс современные практики.
5	Реализация механизма организации и функционирования групп раннего возраста. Проектирование образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды в рамках работы групп раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет. Использование в образовательной деятельности современных образовательных практик, ориентированных на развитие детей раннего возраста.	в течение всего периода	Включенность педагогов в мероприятия по проектированию образовательного процесса в группах раннего возраста на основе использования содержания программы «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы).
6	Реализация мероприятий по взаимодействию с семьями детей раннего возраста с целью повышения информированности и психолого-педагогической просвещенности родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста (на основе интеграции усилий с педагогом-психологом).	в течение всего периода	Повышение пед. грамотности родителей в вопросах взаимодействия с детьми раннего возраста.
7	Трансляция опыта работы педагогов групп раннего возраста и специалистов ДОУ через публикацию освоенных педагогических практик на различных уровнях (сайт ОУ, педагогические сообщества и пр.). Обобщение наработанных и апробированных материалов работы с детьми раннего возраста как базы последующей работы педагогов в рамках аттестации профессиональной деятельности.	в течение всего периода	Наличие транслированного опыта работы педагогов ДОУ по направлению «работа с детьми раннего возраста».

IV этап: итоговый (рефлексивно-оценочный)

Период этапа: июнь-декабрь 2023 г.

Цель этапа: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам, определение эффективности проведенной работы на основе анализа.

Задачи этапа:

- Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 222», рассчитанной на период до 2023 г.
- Анализ достигнутых результатов работы педагогического коллектива и определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения; оценка эффективности.
- Фиксация созданных (наработанных) прецедентов образовательной и хозяйственной практики.
- Определение новых актуальных проблем и перспектив для разработки новой Программы развития на последующие этапы.
- Презентация итогов и аналитических материалов по реализации Программы развития учреждения общественности путем размещения отчетности на официальном сайте ОУ и пр.

Мероприятия по реализации этапа:

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результативность
1	Заседание рабочей группы педагогов по содержанию выработанных критериев для проведения внутренней экспертной оценки и анализа достижений при реализации целевых проектов.	июнь 2023 г.	заведующий, старший воспитатель, педагоги целевых групп реализации проектов	Наличие критериев для оценки достижений по целевым проектам Программы развития. Подготовленная документация для фиксации достижений и недоработок.
2	Проведение внутренней экспертной оценки и анализа достижений при реализации целевых проектов Программы развития: <u>1. «Современная образовательная среда»</u> <u>2. «Развитие детей раннего возраста»</u> <u>3. «Реализация дополнительного образования»</u> <u>4. «Кадровый потенциал»</u> <u>5. «Инклюзивное образование»</u>	июль- ноябрь 2023 г.	заведующий, старший воспитатель, педагоги целевых групп реализации проектов	Наличие сформированных адекватных и целостных представлений о реальном состоянии реализованных целевых проектов Программы развития учреждения.
3	Оформление информационно-аналитических материалов по реализации Программы развития ДОУ.	ноябрь 2023 г.	заведующий, старший воспитатель	Сведения о перспективах в развитии ДОУ на последующие этапы.
4	Презентация результатов реализации Программы развития учреждения.	декабрь 2023 г.	заведующий, старший воспитатель	Наличие транслированных достижений учреждения.

Прогнозируемый результат реализации Программы

Достигнутые положительные результаты реализации Программы развития рассматриваются в аспектах:

- повышения уровня эффективности деятельности образовательного учреждения;
- повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Ожидаемые результаты выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на обозначенный период времени взаимосвязаны с поставленными задачами и сформулированы следующим образом:

Ожидаемые результаты	Содержание прогнозируемого результата
Усовершенствована система работы с детьми раннего возраста через создание благоприятных условий для их развития и обновление содержания и форм организации образовательного процесса в группах раннего возраста.	- внесено обновление и дополнение в содержание Основной образовательной программы ДОУ в аспекте работы с детьми раннего возраста; - дополнен пакет методических и практических материалов для работы с детьми раннего возраста на основе включения в процесс содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой); ООП ДОУ обеспечена дополнительным учебно-методическим комплектом (УМК) данной программы; - внесено обновление и дополнение в планирование работы с детьми раннего возраста согласно разработанным лексическим темам, которые включены в содержание ООП ДОУ; - оказано целенаправленное методическое сопровождение педагогам, работающим в группах раннего возраста.
Обеспечен рост профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников через систему их сопровождения в вопросах аттестации, конкурсного движения и инновационной деятельности.	- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства; - квалификация педагогов позволит обеспечить подготовку ключевых компетенций дошкольника; - созданы условия для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта; - педагоги приобретут профессиональные компетенции, позволяющие работать на группах комбинированной направленности с детьми с ОВЗ; - педагогам оказана поддержка инновационной деятельности; - увеличится процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, будет повышен общий категорийный уровень педагогического состава.
Внедрены программы дополнительного образования воспитанников, реализуемые на основе привлечения потенциала педагогических кадров образовательного учреждения.	- система дополнительного образования доступна и качественна; - реализация программ дополнительного образования позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным; - реализация программ дополнительного образования будет способствовать повышению качества образования воспитанников; - система дополнительного образования позволит повысить уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, приблизиться к ожиданиям родителей (законных представителей).

Достигнуто развитие внебюджетного финансирования за счет совершенствования дополнительных образовательных услуг.	- реализация дополнительного образования в ДОУ способствует повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств; - будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в ДОУ за счет внебюджетных средств.
Организована эффективная поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, через реализацию различных видов помощи (консультативной, психолого-педагогической, методической).	- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ; - целенаправленно организована консультативная и психопрофилактическая работа педагога-психолога ДОУ с родителями детей раннего возраста в период адаптации новых воспитанников к условиям дошкольного образовательного учреждения; - организована работа специалиста по проведению мониторинга процессов адаптации детей раннего возраста к новым условиям учреждения; - повышен уровень удовлетворенности родителей групп раннего возраста условиями пребывания детей в группе и течением процессов адаптации детей.
Созданы полноценные условия для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях групп комбинированной направленности.	- будут созданы группы комбинированного вида для детей, имеющих речевые нарушения; - специалистами организована целенаправленная работа по выявлению детей с ОВЗ, нуждающихся в группах комбинированного вида; - организована работа воспитателей групп комбинированного вида на основе интеграции усилий с узкими специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом); - каждому воспитаннику с ОВЗ будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, развития и компенсации имеющихся нарушений в условиях групп комбинированной направленности; - оказано целенаправленное методическое сопровождение педагогам, работающим в условиях групп комбинированного вида.
Содержательно обновлена и усовершенствована образовательная среда учреждения (предметно-пространственная, материально-техническая база), способствующая развитию потенциала всех участников образовательных отношений.	- будут созданы дополнительные условия для проведения физкультурной и оздоровительной работы с детьми групп раннего и младшего дошкольного возраста в отдельном корпусе; - обновлены и систематизированы Паспорта развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп ДОУ и отдельных помещений (методического кабинета, спортивного и музыкального залов, студии развития и пр.); - оснащены открытые игровые (уличные) площадки (участки) новым игровым спортивным оборудованием (по потребностям); - РППС ДОУ обновлена и дополнена; модернизирована материально-техническая база образовательного учреждения.

Контроль за выполнением Программы развития осуществляется систематически и включает в себя:

- составление ежегодных планов мероприятий по каждому направлению реализации программы, предоставление, включение мероприятий по реализации Программы в годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- составление промежуточных отчетов о выполнении этапов Программы развития ДОУ, включение сведений о ее реализации в аналитические отчеты работы дошкольного учреждения за установленные периоды.

Потенциальные «зоны риска» реализации Программы

Программа развития МДОУ «Детский сад № 222» может быть реализована при наличии определенного ресурсного потенциала:

- готовности педагогических кадров реализовывать поставленные задачи в условиях интеграции общих усилий;
- непрерывной методической поддержки педагогов;
- наличии системы мотивации (мотивационных мероприятий) педагогов к внедрению инноваций в образовательную деятельность;
- использовании возможностей и потенциала сетевого взаимодействия и партнерства с другими образовательными учреждениями;
- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);
- информационного обеспечения образовательного процесса.

В связи с этим целесообразно говорить и о возможных рисках при реализации Программы развития на данный период.

Элементы риска Программы развития ДОУ:

- недостаточная готовность педагогов (воспитателей) к профессиональной деятельности с детьми в условиях групп комбинированной направленности;
- недостаточное владение педагогами профессиональными компетенциями для работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), речевые нарушения, требующие компенсации;
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.