**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 222**

**Приказ**

**от 26 мая 2014 года № 40 /1**

**"Об утверждении структуры образовательной программы ДОУ"**

 С учетом плана- графика введения ФГОС дошкольного образования в МДОУ детский сад № 222 утвердить структуру основной образовательной программы ДОУ приведенную в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Приложение .

**Структура программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Целевой раздел** |  |
| **1. Пояснительная записка** |  |
| 1.1. Цели и задачи реализации Программы |  |
| а) обязательная часть  |  |
| б) часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы |  |
| а) обязательная часть  |  |
| б) часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| 1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста |  |
| **2. Планируемые результаты**  |  |
| а) обязательная часть  |  |
| б) часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
|  |  |
| **II. Содержательный раздел** |  |
| **1.Описание образовательной деятельности по образовательным областям и вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы** |  |
| * 1. Игра как особое пространство развития ребенка
 |  |
| 1.2. социально-коммуникативное развитие |  |
| а) обязательная часть  |  |
| б) часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| 1. 3. познавательное развитие |  |
| а) обязательная часть  |  |
| б) часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| 1.4. речевое развитие |  |
| 1.5. художественно-эстетическое развитие |  |
| 1.6. физическое развитие |  |
| **2. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик** |  |
| **3. Способы и направления поддержки детской инициативы** |  |
| **4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями** |  |
| а) обязательная часть  |  |
| б) часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| **5. Иные характеристики содержания программы** |  |
| 5.1. Взаимодействие с социальными партнерами |  |
| 5.2. Преемственность ДОУ и школы |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. **Организационный раздел**
 |  |
| **1 Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания** |  |
| **2. Распорядок (режим) дня**  |  |
| **3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий** |  |
| а) обязательная часть  |  |
| б) часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| **4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды** |  |
|  |  |
| а) обязательная часть  |  |
| б) часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| **Дополнительный раздел** |  |
| **1.Возрастные и иные категории детей** |  |
| **2.Используемые примерные программы** |  |
| **3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников** |  |