**Проблемный анализ и оценка эффективности выполнения Программы развития за период 2020-2023 гг.**

Основная цель проводимого анализа эффективности выполнения Программы развития учреждения, состоит в следующем:

* выявить эффективность процесса реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» за период 2020-2023 гг.;
* охарактеризовать проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития за данный период;
* учесть недостатки реализации Программы развития в процессе проектирования новой Программы развития на предстоящий период 2024-2027 гг.: целеполагания и выбора индикаторов Программы развития ДОУ.

На основе проведенного анализа выполнения поставленных задач Программы развития за предыдущий период будет проводится работа по проектирования новой Программы развития учреждения на последующий период с учетом «точек роста» и выявленных «точек дефицита».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Целевой проект Программы развития 2020-2023 гг.** | **Поставленные задачи согласно целевому проекту** | **Достигнутые результаты на декабрь 2023 г. (завершение действия Программы развития)**  | **Выводы о результативности** |
| «Реализация дополнительного образования» | Разработать программы ДПО по разным направлениям и нормативную базу для реализации ДПОПривлечь поступление дополнительных средствВыстроить работу по реализации ПФДОУдовлетворить потребности родителей воспитанников в дополнительных образовательных услугах на достаточном уровнеСоздавать новое образовательное пространство (условия) для реализации дополнительного образования с детьми в условиях детского сада | Разработаны Программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста по разным направлениям.Созданы эффективные условия для проведения ПДО с детьми в условиях ДОУ.Привлечено поступление доп. средств (внебюджетное финансирование).Организована работа по ПФДО, назначены ответственные лица, четко ведется документация.По результатам мониторингов не менее 85% родителей демонстрируют высокий уровень удовлетворенности платными образовательными услугами. Родители систематически информированы о качестве проводимых услуг путем открытых просмотров | Данный целевой проект реализован в полной мере. На достаточном уровне созданы кадровые и МТ условия для реализации ДПО, разработана, систематизирована нормативная база. Программы приведены в соответствие с требованиями. Программы внедрены в практику работы дополнительных образовательных услуг. |
| «Инклюзивное образование» | Организовать работу групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей.Создать необходимые условия в группах комбинированной направленности для проведения с детьми работы по преодолению речевых нарушений.Освоить, внедрить в практику новые (современные) образовательные технологии, направленные на преодоление речевых нарушений.Включить педагогов (воспитателей, специалистов) в инновационную деятельность; развивать кадровый потенциал.Обеспечить принцип интеграции усилий воспитателей и специалистов в работе с детьми ОВЗ.  | Созданы группы комбинированной направленности для детей, имеющих ТНР.Модернизирована (внесены дополнения) в РППС групп комбинированной направленности: созданы логопедические центры и уголки в каждой группе, наполнены необходимым содержанием. Спланирована работа воспитателей групп и учителей-логопедов с детьми, имеющими ТНР на основе интеграции усилий специалистов. Отдельно выделены подгруппы детей с ОВЗ для проведения не только индивидуальной работой но и подгрупповой, в т.ч. по разделу «подготовка к обучению грамоте». Направления работы воспитателей и уч.- логопедов спланированы в расписании ОД на всех группах. Спроектирована работа в разных помещениях в течение всего дня пребывания детей в ДОУ. Учителя-логопеды, воспитатели включены в работу на уровне ДОУ и МСО г. Ярославля по освоению образовательных технологий для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Созданы условия для диссеминации опыта работы коллектива ДОУ № 222» в данном направлении; С 2022 г. педагоги включены в работу сетевого пед. сообщества «Педагог для всех» по направлению «Логопедические технологии в работе педагогов». | Данный целевой проект реализован практически в полной мере. С 2020 года в ДОУ функционирует 7 групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с созданными в них условиями. Имеются кадровые условия для работы с детьми, имеющими ОВЗ (профильные специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог). Дети, имеющие ТНР, полностью охвачены необходимой коррекционно-развивающей работой в условиях ДОУ. Следует отметить, что работой на данный момент полностью охвачены дети, имеющие ТНР. Воспитанники с прочими нарушениями (ЗПР) охвачены коррекционной работой, исходя из имеющихся условий (согласно рекомендациям заключений ППК работу с ними проводит педагог-психолог ДОУ за отсутствием педагога-дефектолога). |
| «Кадровый потенциал»  | Развивать компетенции педагогов групп комбинированной направленности для работы с детьми с ОВЗСпособствовать освоению педагогами современных образовательных технологийОбеспечить профессиональный рост и развитие педагогических кадров | 33% педагогических работников от общего состава повысили категорийный уровень, обеспечив прирост категорийного уровня (по первой и высшей категориям соответственно); из них половина педагогов работает на группах комбинированной направленности;60% педагогических работников от общего состава прошли дополнительное обучение по программам курсовой подготовки (16 чел.); Педагогами освоено 25 разных направлений программ курсовой подготовки;С 2022 г. педагоги активно включены в работу городского педагогического сообщества «Педагог для всех»: «Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы». | Данный целевой проект реализован в полной мере, исходя из совокупности поставленных задач.Отмечен профессиональный рост кадровых ресурсов коллектива.В тоже время важно отметить, что вопрос профессионального роста пед. кадров не может быть решен окончательно во времени, т.к. данный процесс непрерывен. Тем не менее, круг задач, поставленных Программой развития на данный период, выполнен на 100%. |
| «Развитие детей раннего возраста»  | Обновить и дополнить содержание ОП ДОУ в аспекте работы с детьми раннего возрастаСовершенствовать работу по взаимодействию с семьей детей раннего возрастаПовысить профессиональную компетентность педагогов групп раннего возрастаСовершенствовать систему методической работы в группах раннего возраста, способствовать освоению педагогами групп новых форм и технологий работы с детьмиСовершенствовать РППС в группах раннего возраста | Обновлено содержание программного материала по лексическим темам для групп раннего возраста (12 тем);Педагоги групп раннего возраста согласно планам работы ДОУ включены в методические мероприятия на уровне ОУ;Частично пополнен банк методических материалов для функционирования групп раннего возраста; | Данный целевой проект реализован лишь частично, менее, чем на 50%. Анализ ситуации показал, что имели значение следующие факторы группы риска:- нахождение старшего воспитателя в декретном отпуске с января 2021 г. по ноябрь 2022 г.;- нестабильная работа педагогов на группах раннего возраста;- слабая заинтересованность и мотивация педагогов групп раннего возраста;В результате задача по созданию условий и повышению качества образования в группах раннего возраста реализована недостаточно и требует доработки в предстоящем периоде. |
| «Современная образовательная среда» | Обновить РППС в группах и территории ДОУ (прогулочных площадках, спортивной игровой площадке на территории д/с)Создать условия для реализации задач инклюзивного образования в группах комбинированной направленностиСовершенствовать условия РППС для реализации задач физкультурно-оздоровительного направленияСоздать условия для реализации программ дополнительного образования в условиях ДОУ | Созданы условия для проведения программ дополнительного образования; дооборудованы помещения специалистов для реализации ПДО (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, Студия развития);Оснащена спортивная открытая игровая площадка на территории д/с спортивным уличным оборудованием;5 прогулочных участков оснащены уличным оборудованием;Приобретена методическая литература для групп разного возраста, развивающие игры В.В. Воскобовича, костюмы для театрализованной деятельности; | Данный целевой проект реализован в достаточной степени. Полностью обеспечена работа специалистов по ПДО (доп. образование) через создание соответствующей материально-технической базы в помещениях; Остаются вопросы по дооснащению предметно-пространственной среды: необходимо более полное оснащение для реализации работы по физическому развитию детей и оздоровлению, а также дооснащение групп раннего возраста оборудованием и инвентарем для развития движений и реализации задач О.О. «Физическое развитие».  |

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на ее выполнение в объеме не менее 80%. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

1. *Расширен спектр образовательных услуг в ДОУ через реализацию программ дополнительного образования воспитанников в условиях детского сада. За данный период времени реализовывались и реализуются в настоящее время следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:*

- «Детская танцевальная ритмика»

- «Ментальная арифметика» (5-7 лет, 6-7 лет)

- «В царстве красок» (4-6 лет, 3-5 лет)

- «Ладошки» (2-4 года)

- «Футбол» (5-7 лет)

- «Веселая логика» (4-5 лет)

- «Речевичок» (4-7 лет)

- «Музыкальный театр для детей» (5-7 лет)

Так, за период 2020-2023 гг. актуальными и действующими являлись следующие платные образовательные услуги, предоставляемые МДОУ «Детский сад № 222»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** | **Руководитель** | **Локальный акт** |
| 2020-2021 уч.г. | «Ладошки» | Воронцова Е.В. | Приказ «Об организации платных образовательных услуг»№ 01-52/1-пу, 01.09.2020 г. |
| «Детская танцевальная ритмика» | Роганова М.В. |
| «Веселая логика» | Каленова Е.В. |
| «Футбол» | Бальцер Д.Ю. |
| «Речевичок» | Кулиш О.А. |
| **Всего ДОП: 5** |
| 2021-2022 уч.г. | «Ладошки» | Воронцова Е.В. | Приказ «Об организации платных образовательных услуг»№ 1-пу, 01.09.2021 г. |
| «Детская танцевальная ритмика» | Роганова М.В. |
| «Веселая логика» | Каленова Е.В. |
| «Футбол» | Бальцер Д.Ю. |
| «Речевичок» | Шмелева О.А. |
| **Всего ДОП: 5** |
| 2022-2023 уч.г. | «Ладошки» | Воронцова Е.В. | Приказ «Об организации платных образовательных услуг»№ № 1-пу-к, 01.09.2022 г. |
| «Детская танцевальная ритмика» | Роганова М.В. |
| «Веселая логика» | Каленова Е.В. |
| «Футбол» | Бальцер Д.Ю. |
| «Ментальная арифметика» | Каленова Е.В. |
| «В царстве красок»  | Аблызалова М.В. |
| **Всего ДОП: 6** |

1. *Созданы условия для реализации содержания Образовательной программы ДОУ с воспитанниками, имеющими ОВЗ, а именно тяжелые нарушения речи (ТНР), путем организации деятельности групп комбинированной направленности:*

- 2020 г.: открыты 2 группы комбинированной направленности 5-6 лет, 6-7 лет;

- 2021 г.: открыты 2 группы комбинированной направленности 5-6 лет;

- 2022 г.: открыты 3 группы комбинированной направленности 5-6 лет, 6-7 лет;

- 2023 г.: открыта 1 группа комбинированной направленности 3-4 года.

В настоящее время (на декабрь 2023 г.) в ДОУ функционирует 7 групп комбинированной направленности для детей с 3-х до 7 лет. Группами общеразвивающей направленности остаются 2 группы раннего возраста (1-3 года) и группа дошкольного возраста 3-4-х лет.

1. *Обеспечен профессиональный рост профессиональной компетентности и квалификации кадровых ресурсов учреждения, согласно поставленным задачам Программы развития:*

- прирост динамики в общем категорийном уровне кадрового состава с 2020 г. по 2023 г.:

10 педагогов (33% от общего состава пед. кадров) повысили категорийный уровень, пройдя процедуры аттестации на первую и высшую кв. категории; из них: 50% - на первую, 50% - на высшую кв. категории;

- увеличение количества обученных педагогов по программам повышения квалификации:

за период 2020-2023 гг. 60% педагогов (16 чел.) от общего состава прошли обучение по программам курсовой подготовки; педагогами освоено 25 различных программ обучения; сформированы важные профессиональные компетенции, позволяющие решать вопросы обучения и воспитания детей, в т.ч. имеющих ОВЗ;

- создан банк портфолио педагогических кадров («Карты профессиональных достижений педагога»): методической службой ДОУ систематизирован материал по обобщению педагогического опыта и профессиональных достижений педагогического коллектива; разработаны индивидуальные портфолио на каждого педагога учреждения, в т.ч. в электронном виде;

- педагоги включены в работу МСО г. Ярославля и ЯО по передаче и освоению лучшего педагогического опыта: в 2021-2022 уч.г. ДОУ № 222 представлял опыт работы в рамках городского педагогического сообщества «Педагог для всех»: Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы» (2 чел.), а также в рамках Панорамы педагогического опыта «Создание специальных условий в воспитании нравственных качеств детей с ОВЗ в группах разной направленности» (2 чел.).

1. *По целевому проекту Программы развития 2020-2023 гг. «Развитие детей раннего возраста» поставленные задачи решены в меньшей степени, что связано с влиянием факторов группы риска:*

- отсутствие старшего воспитателя на рабочем месте (декретный отпуск январь 2021 г. – ноябрь 2022 г.), невозможность реализовать широкий круг поставленных задач по программно-методическому обеспечению деятельности групп раннего возраста, совершенствованию работы с педагогами групп раннего возраста и родителями воспитанников, совершенствованию системы методической работы в группах раннего возраста, обновлению содержания образовательной работы с детьми и пр. Данный круг задач нуждается в полном сопровождении методической службы ДОУ;

- нестабильность в работе педагогических кадров на группах раннего возраста, частое отсутствие и сменяемость;

- недостаточное владение педагогами компетенциями, необходимыми для работы с детьми раннего возраста, низкая мотивация и заинтересованность в решении данных вопросов, низкий уровень готовности к решению поставленных задач.

Анализ ситуации показал, что задача по созданию условий и повышению качества образования в группах раннего возраста реализована недостаточно и требует доработки в предстоящем периоде. Данная задача выходит как одна из приоритетных в Программе развития на период 2024-2027 гг.

1. *Обновлено и повышено качество развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 222», увеличен общий потенциал образовательной среды в различных аспектах за период 2020-2023 гг.:*

- созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования (ДПО) в условиях учреждения: открыты 2 кабинета для работы учителей-логопедов, которые оборудованы в соответствии с потребностями: (мебель: столы и стулья, принтер, магнитно-меловая поворотная доска для проведения занятий и пр.); Студия развития (приобретен телевизор для реализации программы ДПО «Ментальная арифметика»; игры В.В. Воскобовича в т.ч. для реализации ДПО «Веселая логика»); физкультурный зал (приобретены футбольные мячи для реализации ДПО «Футбол» и др. спортивный инвентарь);

- дооборудованы и оснащены уличные прогулочные участки групп: приобретено уличное оборудование на спортивную площадку (футбольные ворота, баскетбольное кольцо и пр.); спортивный инвентарь «Улитка» и «Корабль» на групповые участки; оснащены прочим уличным оборудованием прогулочные участки возрастных групп); на территории детского сада создана и оборудована вторая спортивная площадка для проведения групповых форм работы с детьми по физическому развитию.

Тем не менее, анализ ситуации показал, что актуальными для учреждения еще остаются вопросы материально-технической базы, а именно:

- оснащение ДОУ (группы и территория ДОУ) спортивным оборудованием и инвентарем для реализации задач физического развития и оздоровления воспитанников;

- оснащение групповых помещений (групп раннего возраста) играми и игрушками «нового поколения», современными игровыми пособиями, а также оборудованием для развития движений детей раннего возраста;

В связи с этим дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды и развития материально-технической базы учреждения будет продолжена и поставлена новая задача для реализации в Программе развития на период 2024-2027 гг.

Таким образом, из 5-ти целевых проектов Программы развития 2020-2023 гг. 2 целевых проекта реализованы не полностью – «Развитие детей раннего возраста», «Современная образовательная среда». Задачи этих проектов требуют частичной доработки и поэтому будут внесены в круг актуальных задач и приоритетных направлений работы Программы развития на новый 2024-2027 гг. период. Остальные целевые проекты – «Реализация дополнительного образования», «Инклюзивное образование» и «Кадровый потенциал» - реализованы в достаточной степени, достигнуты ожидаемые результаты.

Поставленные задачи Программы развития были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно - хозяйственная система работы;

- проводились промежуточные мониторинги реализации задач Программы развития 2020-2023 гг.

- проводилась своевременная и актуальная корректировка мероприятийПрограммы развития на основе промежуточного анализа результативности;

- предварительно были оценены все «зоны риска» реализации Программы развития и предприняты возможные меры по их недопущению.