

Программа развития

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 222»
города Ярославля

на 2024-2027 гг.

Согласовано
Совет родителей
МДОУ «Детский сад № 222»
Протокол № _____ от _____

Председатель Совета родителей
ФИО _____
Подпись _____

Принята
Общим собранием трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 222»
Протокол № _____ от _____

Председатель ФИО
_____ Подпись

Согласовано
Заместитель директора департамента
образования мэрии г. Ярославля
_____ Е.А. Ильина
« _____ » _____ 2024 г.

наименование организации

Номер документа	Дата
№ 01-52/67/1	20.11.2023 г.

ПРИКАЗ

**«О создании временной творческой группы»
по разработке Программы развития
учреждения на 2024-2027 гг.**

В целях оптимальной организации работы МДОУ «Детский сад № 222»

П р и к а з ы в а ю:

1. Создать временную творческую группу сотрудников по разработке Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2024 – 2027 годы в количестве.
2. В состав рабочей группы включить представителей администрации ДОУ и педагогического коллектива.
3. Утвердить рабочую группу в следующем составе:
- председатель Шушкевич Е.П., заведующий МДОУ «Детский сад № 222»
члены рабочей группы:
- Пижицкая И.В., главный бухгалтер
- Кацыва Э.В., старший воспитатель
- Каленова Е.В., воспитатель
- Филиппова Н.Ю., воспитатель
- Терпугова М.В., инструктор по физической культуре
- Шмелева О.А., учитель-логопед
- Воронцова Е.В., педагог-психолог

Рабочей группе разработать и представить проект Программы развития ДОУ на 2024 – 2027 гг..

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий ДОУ

Шушкевич Е.П.

подпись

С приказом ознакомлен	Подпись работника	Дата
Пижицкая И.В.		
Кацыва Э.В.		
Каленова Е.В.		
Филиппова Н.Ю.		
Терпугова М.В.		
Шмелева О.А.		
Воронцова Е.В.		

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 222» на 2024-2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 222»

РАЗДЕЛ 2

Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 222»

РАЗДЕЛ 3

Проблемный анализ и оценка эффективности выполнения Программы развития на период 2020-2023 гг.

РАЗДЕЛ 4

Цель, задачи, приоритетные направления Программы развития

РАЗДЕЛ 5

Этапы реализации и программные мероприятия по решению задач и достижению цели Программы

РАЗДЕЛ 6

Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МДОУ

РАЗДЕЛ 7

Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222 (далее **Программа развития**) определяет главную стратегию развития образовательной организации на период **2024-2027 годов**.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников образовательных отношений в ее реализацию – администрации учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала педагогического коллектива ДООУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДООУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- новыми потребностями МДОУ «Детский сад № 222», возникшими на основе анализа эффективности выполнения Программы развития за предыдущий период 2020-2023 гг.

Программа развития образовательного учреждения позволяет:

- определить стратегию развития образовательной организации на предстоящий (указанный) период времени;
- выделить приоритетные направления работы по развитию учреждения;
- ориентировать деятельность образовательной организации на конечный ожидаемый результат.

Программа как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» **призвана:**

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Программа развития реализуется учреждением в период с января 2024 года по декабрь 2027 год. Срок реализации Программы – 3 года.

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 222»

Полное наименование Программы	<i>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» на период 2024-2027 гг.</i>
Руководитель и разработчики Программы	Шушкевич Елена Петровна, заведующий МДОУ «Детский сад № 222», председатель рабочей группы по созданию проекта Программы развития; Кацыва Элина Витальевна, старший воспитатель Представители педагогического коллектива, члены рабочей группы по созданию проекта Программы развития (<i>см. Приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы развития на 2024-2027 гг.»</i>).
Основания для разработки Программы	1. Анализ Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» за период 2020-2023 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.); 5. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых отклонений в развитии детей от 13.01.2016 г. № ВК-15/07; 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874; зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); 7. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи"; 8. Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в ОО (Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193); 9. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (№ 373, 31.07.2020 г.); 10. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 гг. 11. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы (Постановление №1089 мэрии города Ярославля от 13.12.2022 г.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2024-2027 гг. с учетом преобразований в сфере дошкольного образования и новых требований. Программа призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений на основе консолидации усилий усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы развития: Повышение качества дошкольного образования, создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом новых требований на основе совершенствования системы управленческих и методических действий.</p> <p>Задачи Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое обеспечение функционирования групп раннего возраста МДОУ «Детский сад № 222»; создавать комфортное и безопасное образовательное пространство в группах раннего возраста. 2. Способствовать успешной социализации и развитию детей раннего возраста во всех направлениях на основе обновленного программно-методического сопровождения педагогического процесса, обновленного содержания и форм организации взаимодействия с детьми в соответствии с современными требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 3. Способствовать достижению нового образовательного результата путем модернизации образовательного пространства как необходимого условия эффективности физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, укрепления их здоровья, а также полноценной реализации задач области «физическое воспитание». 4. Создавать и совершенствовать коррекционно-развивающего пространства в ДОУ при социализации детей с особенностями развития, систему психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ на основе обеспечения педагогических и организационных условий интеграции специалистов разной направленности. 5. Обеспечивать доступность, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, реализацию современных образовательных и коррекционных программ и технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Приоритетные направления Программы развития МДОУ «Детский сад № 222»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание качественных условий для эффективного достижения детьми раннего возраста планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы. 2. Создание условий для качественного достижения образовательных результатов в области физического развития детей дошкольного возраста, их оздоровления и приобщения к здоровому образу жизни. 3. Создание условий для полноценного пребывания ребенка с ОВЗ в ДОУ, обеспечения коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ограниченными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) на основе интеграции усилий специалистов разной направленности.

Сроки реализации Программы	Сроки реализации: январь 2024 г. – декабрь 2027 г. Период реализации: 3 года
Этапы реализации Программы	Программа развития будет реализована в 2024-2027 годы в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (2024 г.: январь - май) Цель этапа: аналитико-проектировочная 2-ой этап – практический (июнь 2024 г. -сентябрь 2027 г.) Цель этапа: реализующая 3-ий этап – итоговый (2027 г.: октябрь-декабрь) Цель этапа: аналитико-обобщающая
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>Удовлетворенность 99 % родителей как участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (по итогам проводимых мониторингов).</p> <p>Благоприятные показатели физического развития и здоровья воспитанников дошкольного возраста (по итогам проводимых педагогических мониторингов).</p> <p>Обновление материально-технической базы образовательной организации, модернизация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей достижению задач в образовательной области «физического развитие».</p> <p>Обновление материально-технической базы и модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста.</p> <p>Высокая конкурентоспособность образовательной организации, сохранение контингента воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>По итогам реализации Программы развития ожидаются изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в программно-методическом обеспечении образовательной деятельности групп раннего возраста; - в развивающей предметно-пространственной среде групп раннего возраста; - в организационной подсистеме сопровождения инклюзивного образования, сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья; - в образовательном пространстве, выступающим условием физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.
Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение осуществляется в пределах текущего финансирования. Объемы и источники финансирования Программы развития определяются в том числе долей доходов от реализации платных образовательных услуг, реализуемых в условиях МДОУ «Детский сад № 222».
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется через систему мониторинга на уровне образовательного учреждения.</p> <p>МДОУ «Детский сад № 222» осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года (2025 г, 2026 г., 2027 г.).</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга администрация МДОУ «Детский сад № 222» составляют аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку Программы развития при необходимости осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 222» Шушкевич Е.П.</p>

	Также в обязанности администрации ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития (посредством сайта, родительских собраний, работы Совета родителей, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.).
Утверждение Программы	Приказ № _____ от _____

РАЗДЕЛ 2.

Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 222»

2.1. Общие сведения

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222»
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
ФИО руководителя учреждения	заведующий Шушкевич Елена Петровна
Режим функционирования учреждения	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации.
Группы и направленность	Группы раннего возраста Группы дошкольного возраста общеразвивающей и комбинированной направленности
Юридический адрес	150044, г. Ярославль, улица Урицкого, 61
Телефон	8(4852) 55-05-66 (заведующий, бухгалтерия), 8(4852) 55-09-25 (вахта, медицинский кабинет). Факс: 8(4852) 55-05-66
e-mail	yardou222@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	https://mdou222.edu.yar.ru/
Официальный госпаблик	https://vk.com/public187217769

В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 222" (МДОУ Детский сад №222), учредитель- департамент образования мэрии города Ярославля. С 24 февраля 2012 года МДОУ имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 76242512/90).

Детский сад по типу определен как бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация. Предметом деятельности ДООУ является предоставление услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 222», а также присмотр и уход за детьми. Образовательная программа утверждена приказом № 01-52/45 от 30.08.2023 г., принята на педагогическом совете (Протокол № 1, 29.08.2023 г.). Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Режим функционирования образовательной организации с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей.

2.2. Сведения о контингенте воспитанников

В детском саду группы имеют общеразвивающую и комбинированную направленность. В настоящее время в ДОО функционируют 11 возрастных групп, из них 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Название группы	Возраст детей	Направленность
Солнышко	группа раннего возраста 1,5-2 года	общеразвивающая
Светлячок	группа раннего возраста 2-3 года	общеразвивающая
Василек	группа раннего возраста 1-2 года	общеразвивающая
Клубничка	группа дошкольного возраста 3-4 года	общеразвивающая
Ромашка	группа дошкольного возраста 6-7 лет	комбинированная
Вишенка	группа дошкольного возраста 3-4 года	комбинированная
Колокольчик	группа дошкольного возраста 4-5 лет	комбинированная
Звездочка	группа дошкольного возраста 4-5 лет	комбинированная
Яблочко	группа дошкольного возраста 5-6 лет	комбинированная
Смородинка	группа дошкольного возраста 6-7 лет	комбинированная
Одуванчик	группа дошкольного возраста 5-6 лет	комбинированная

Работа с ними строится с учетом возраста, интересов, половой принадлежности, реализовываются специфические интересы мальчиков и девочек через создание соответствующей педагогической среды.

Анализ социума (семей) ДОО позволяет сделать вывод о достаточно высоком проценте семей, где родители имеют высшее образование (45% по ДОО); отсутствуют опекунские семьи, 9% семей имеют статус неполной семьи «в разводе». В целом неполных семей 16%, полных семей – 84%.

2.3. Кадровые ресурсы

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 29 сотрудников. В детском саду достаточно высокий процент педагогов с большим педагогическим стажем. Активно ведется работа по наставничеству, поэтому все педагоги владеют приемами воспитания и обучения, методически правильно соединяют организованную форму обучения с нерегламентированной детской деятельностью и режимными процессами. У педагогического коллектива высокий потенциал работоспособности. Педагогический коллектив ДОО имеет достаточно высокий профессиональный уровень, который позволяет организовывать образовательную деятельность и использовать новые технологии, формы, методы обучения дошкольников. Но, конечно, необходима организованная методическая работа по развитию профессионального мастерства, творческих способностей, активности всех педагогов и в первую очередь необходимо особое внимание обратить на молодых специалистов и педагогов. При расстановке кадров на группы на новый учебный год учитывалось мнение каждого педагога, профессиональная компетентность, организационные способности, образовательный уровень и стаж работы с детьми, запросы родителей.

Педагогический коллектив составляют следующие педагогические работники:

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатели – 21 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Учитель-логопед – 3 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.

2.4. Материально-техническая база

В МДОУ «Детский сад № 222» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются:

Групповые помещения -11 ячеек

Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет - 1

Кабинеты специалистов (педагога-психолога – 1, учителя-логопеда – 2, Студия развития -1) - 4

Кабинет заместителя по АХР и кастаньянши- 2

Кабинет бухгалтерии – 1

Кабинет делопроизводителя -1

Музыкальный зал - 1-

Физкультурный зал-1

Пищеблок - 1

Медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

На территории детского сада находятся также: 11 групповых участков для прогулок, а также спортивная игровая площадка для проведения организованных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы созданы условия: физкультурный зал, открытая спортивная площадка, прогулочные участки, закрепленные за каждой возрастной группой, спортивные уголки в каждой группе, медицинский кабинет. В раздевальных помещениях каждой группы имеется «Страница здоровья», «Уголок родителей», где воспитатели и инструктор по физической культуре размещают рекомендации по укреплению здоровья детей. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Пространство групповых помещений разделены на функциональные зоны, все уголки оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии: имеется мультимедийный проектор, телевизор, ноутбук, компьютеры, звуковые колонки и пр.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован не менее, чем на 90%. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Безопасность дошкольной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством представителя частного охранного предприятия в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. На входе в калитку учреждения установлены видеодомофон. С детьми и персоналом систематически отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

2.5. Концепция развития и функционирования учреждения

В 2023 г. ДОУ и педагогический коллектив столкнулся с разными группами изменений, связанными со сферами деятельности дошкольного учреждения. Прежде всего, актуальным для педагогов стали изменения в образовательном, воспитательном процессе.

С 01 сентября 2023 г. МДОУ «Детский сад № 222» приступил к реализации вновь разработанной Образовательной программы, которая спроектирована в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Федеральной образовательной программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В связи с этим это стало глобальной целью реализации Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 222».

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Дошкольное учреждение и педагогический коллектив строит свою работу, согласно основополагающим принципам ФОП ДО:

Ребенок – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.

Педагоги:

- выстраивают образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- обеспечивают сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании
- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности
- приобщают их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формируют познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности
- учитывают этнокультурную ситуацию развития детей
- обеспечивают возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей
- организуют сотрудничество ДОО с семьей.

РАЗДЕЛ 3.

Проблемный анализ и оценка эффективности выполнения Программы развития на период 2020-2023 гг.

Основная цель проводимого анализа эффективности выполнения Программы развития учреждения, состоит в следующем:

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» за период 2020-2023 гг.;
- охарактеризовать проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития за данный период;
- учесть недостатки реализации Программы развития в процессе проектирования новой Программы развития на предстоящий период 2024-2027 гг.: целеполагания и выбора индикаторов Программы развития ДОУ.

На основе проведенного анализа выполнения поставленных задач Программы развития за предыдущий период будет проводиться работа по проектированию новой Программы развития учреждения на последующий период с учетом «точек роста» и выявленных «точек дефицита».

Целевой проект Программы развития 2020-2023 гг.	Поставленные задачи согласно целевому проекту	Достигнутые результаты на декабрь 2023 г. (завершение действия Программы развития)	Выводы о результативности
«Реализация дополнительного образования»	Разработать программы ДПО по разным направлениям и нормативную базу для реализации ДПО Привлечь поступление дополнительных средств Выстроить работу по реализации ПФДО Удовлетворить потребности родителей воспитанников в дополнительных образовательных услугах на достаточном уровне Создавать новое образовательное пространство (условия) для реализации дополнительного образования с детьми в условиях детского сада	Разработаны Программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста по разным направлениям. Созданы эффективные условия для проведения ПДО с детьми в условиях ДОУ. Привлечено поступление доп. средств (внебюджетное финансирование). Организована работа по ПФДО, назначены ответственные лица, четко ведется документация. По результатам мониторингов не менее 85% родителей демонстрируют высокий уровень удовлетворенности платными образовательными услугами. Родители систематически информированы о качестве проводимых услуг путем открытых просмотров	Данный целевой проект реализован в полной мере. На достаточном уровне созданы кадровые и МТ условия для реализации ДПО, разработана, систематизирована нормативная база. Программы приведены в соответствие с требованиями. Программы внедрены в практику работы дополнительных образовательных услуг.

<p>«Инклюзивное образование»</p>	<p>Организовать работу групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Создать необходимые условия в группах комбинированной направленности для проведения с детьми работы по преодолению речевых нарушений.</p> <p>Освоить, внедрить в практику новые (современные) образовательные технологии, направленные на преодоление речевых нарушений.</p> <p>Включить педагогов (воспитателей, специалистов) в инновационную деятельность; развивать кадровый потенциал.</p> <p>Обеспечить принцип интеграции усилий воспитателей и специалистов в работе с детьми ОВЗ.</p>	<p>Созданы группы комбинированной направленности для детей, имеющих ТНР.</p> <p>Модернизирована (внесены дополнения) в РППС групп комбинированной направленности: созданы логопедические центры и уголки в каждой группе, наполнены необходимым содержанием.</p> <p>Спланирована работа воспитателей групп и учителей-логопедов с детьми, имеющими ТНР на основе интеграции усилий специалистов.</p> <p>Отдельно выделены подгруппы детей с ОВЗ для проведения не только индивидуальной работой но и подгрупповой, в т.ч. по разделу «подготовка к обучению грамоте».</p> <p>Направления работы воспитателей и уч.-логопедов спланированы в расписании ОД на всех группах. Спроектирована работа в разных помещениях в течение всего дня пребывания детей в ДОУ.</p> <p>Учителя-логопеды, воспитатели включены в работу на уровне ДОУ и МСО г. Ярославля по освоению образовательных технологий для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Созданы условия для диссеминации опыта работы коллектива ДОУ № 222» в данном направлении; С 2022 г. педагоги включены в работу сетевого пед. сообщества «Педагог для всех» по направлению «Логопедические технологии в работе педагогов».</p>	<p>Данный целевой проект реализован практически в полной мере.</p> <p>С 2020 года в ДОУ функционирует 7 групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с созданными в них условиями.</p> <p>Имеются кадровые условия для работы с детьми, имеющими ОВЗ (профильные специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог). Дети, имеющие ТНР, полностью охвачены необходимой коррекционно-развивающей работой в условиях ДОУ.</p> <p>Следует отметить, что работой на данный момент полностью охвачены дети, имеющие ТНР. Воспитанники с прочими нарушениями (ЗПР) охвачены коррекционной работой, исходя из имеющихся условий (согласно рекомендациям заключений ППК работу с ними проводит педагог-психолог ДОУ за отсутствием педагога-дефектолога).</p>
----------------------------------	--	--	--

<p>«Кадровый потенциал»</p>	<p>Развивать компетенции педагогов групп комбинированной направленности для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий</p> <p>Обеспечить профессиональный рост и развитие педагогических кадров</p>	<p>33% педагогических работников от общего состава повысили категорийный уровень, обеспечив прирост категорийного уровня (по первой и высшей категориям соответственно); из них половина педагогов работает на группах комбинированной направленности;</p> <p>60% педагогических работников от общего состава прошли дополнительное обучение по программам курсовой подготовки (16 чел.); Педагогами освоено 25 разных направлений программ курсовой подготовки;</p> <p>С 2022 г. педагоги активно включены в работу городского педагогического сообщества «Педагог для всех»: «Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы».</p>	<p>Данный целевой проект реализован в полной мере, исходя из совокупности поставленных задач.</p> <p>Отмечен профессиональный рост кадровых ресурсов коллектива.</p> <p>В тоже время важно отметить, что вопрос профессионального роста пед. кадров не может быть решен окончательно во времени, т.к. данный процесс непрерывен. Тем не менее, круг задач, поставленных Программой развития на данный период, выполнен на 100%.</p>
<p>«Развитие детей раннего возраста»</p>	<p>Обновить и дополнить содержание ОП ДОУ в аспекте работы с детьми раннего возраста</p> <p>Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей детей раннего возраста</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов групп раннего возраста</p> <p>Совершенствовать систему методической работы в группах раннего возраста, способствовать освоению педагогами групп новых форм и технологий работы с детьми</p> <p>Совершенствовать РППС в группах раннего возраста</p>	<p>Обновлено содержание программного материала по лексическим темам для групп раннего возраста (12 тем);</p> <p>Педагоги групп раннего возраста согласно планам работы ДОУ включены в методические мероприятия на уровне ОУ;</p> <p>Частично пополнен банк методических материалов для функционирования групп раннего возраста;</p>	<p>Данный целевой проект реализован лишь частично, менее, чем на 50%. Анализ ситуации показал, что имели значение следующие факторы группы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождение старшего воспитателя в декретном отпуске с января 2021 г. по ноябрь 2022 г.; - нестабильная работа педагогов на группах раннего возраста;

			<p>- слабая заинтересованность и мотивация педагогов групп раннего возраста;</p> <p>В результате задача по созданию условий и повышению качества образования в группах раннего возраста реализована недостаточно и требует доработки в предстоящем периоде.</p>
«Современная образовательная среда»	<p>Обновить РППС в группах и территории ДОУ (прогулочных площадках, спортивной игровой площадке на территории д/с)</p> <p>Создать условия для реализации задач инклюзивного образования в группах комбинированной направленности</p> <p>Совершенствовать условия РППС для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления</p> <p>Создать условия для реализации программ дополнительного образования в условиях ДОУ</p>	<p>Созданы условия для проведения программ дополнительного образования; дооборудованы помещения специалистов для реализации ПДО (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, Студия развития);</p> <p>Оснащена спортивная открытая игровая площадка на территории д/с спортивным уличным оборудованием;</p> <p>5 прогулочных участков оснащены уличным оборудованием;</p> <p>Приобретена методическая литература для групп разного возраста, развивающие игры В.В. Воскобовича, костюмы для театрализованной деятельности;</p>	<p>Данный целевой проект реализован в достаточной степени.</p> <p>Полностью обеспечена работа специалистов по ПДО (доп. образование) через создание соответствующей материально-технической базы в помещениях;</p> <p>Остаются вопросы по дооснащению предметно-пространственной среды: необходимо более полное оснащение для реализации работы по физическому развитию детей и оздоровлению, а также дооснащение групп раннего возраста оборудованием и инвентарем для развития движений и реализации задач О.О. «Физическое развитие».</p>

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на ее выполнение в объеме не менее 80%. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

1. Расширен спектр образовательных услуг в ДООУ через реализацию программ дополнительного образования воспитанников в условиях детского сада. За данный период времени реализовывались и реализуются в настоящее время следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Детская танцевальная ритмика» (3-7 лет)
- «Ментальная арифметика» (5-7 лет, 6-7 лет)
- «В царстве красок» (4-6 лет, 3-5 лет)
- «Ладшки» (2-4 года)
- «Футбол» (5-7 лет)
- «Веселая логика» (4-5 лет)
- «Речевичок» (4-7 лет)
- «Музыкальный театр для детей» (5-7 лет)

Так, за период 2020-2023 гг. актуальными и действующими являлись следующие платные образовательные услуги, предоставляемые МДОУ «Детский сад № 222»:

Год	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Руководитель	Локальный акт
2020-2021 уч.г.	«Ладшки»	Воронцова Е.В.	Приказ «Об организации платных образовательных услуг» № 01-52/1-пу, 01.09.2020 г.
	«Детская танцевальная ритмика»	Роганова М.В.	
	«Веселая логика»	Каленова Е.В.	
	«Футбол»	Бальцер Д.Ю.	
	«Речевичок»	Кулиш О.А.	
Всего ДОП: 5			
2021-2022 уч.г.	«Ладшки»	Воронцова Е.В.	Приказ «Об организации платных образовательных услуг» № 1-пу, 01.09.2021 г.
	«Детская танцевальная ритмика»	Роганова М.В.	
	«Веселая логика»	Каленова Е.В.	
	«Футбол»	Бальцер Д.Ю.	
	«Речевичок»	Шмелева О.А.	
Всего ДОП: 5			
2022-2023 уч.г.	«Ладшки»	Воронцова Е.В.	Приказ «Об организации платных образовательных услуг» № № 1-пу-к, 01.09.2022 г.
	«Детская танцевальная ритмика»	Роганова М.В.	
	«Веселая логика»	Каленова Е.В.	
	«Футбол»	Бальцер Д.Ю.	
	«Ментальная арифметика»	Каленова Е.В.	
	«В царстве красок»	Аблызалова М.В.	
Всего ДОП: 6			

2. Созданы условия для реализации содержания Образовательной программы ДООУ с воспитанниками, имеющими ОВЗ, а именно тяжелые нарушения речи (ТНР), путем организации деятельности групп комбинированной направленности:

- 2020 г.: открыты 2 группы комбинированной направленности 5-6 лет, 6-7 лет;
- 2021 г.: открыты 2 группы комбинированной направленности 5-6 лет;
- 2022 г.: открыты 3 группы комбинированной направленности 5-6 лет, 6-7 лет;
- 2023 г.: открыта 1 группа комбинированной направленности 3-4 года.

В настоящее время (на декабрь 2023 г.) в ДОУ функционирует 7 групп комбинированной направленности для детей с 3-х до 7 лет. Группами общеразвивающей направленности остаются 3 группы раннего возраста (1-3 года) и группа дошкольного возраста 3-4-х лет.

3. Обеспечен профессиональный рост профессиональной компетентности и квалификации кадровых ресурсов учреждения, согласно поставленным задачам Программы развития:

- прирост динамики в общем категорийном уровне кадрового состава с 2020 г. по 2023 г.: 10 педагогов (33% от общего состава пед. кадров) повысили категорийный уровень, пройдя процедуры аттестации на первую и высшую кв. категории; из них: 50% - на первую, 50% - на высшую кв. категории;
- увеличение количества обученных педагогов по программам повышения квалификации: за период 2020-2023 гг. 60% педагогов (16 чел.) от общего состава прошли обучение по программам курсовой подготовки; педагогами освоено 25 различных программ обучения; сформированы важные профессиональные компетенции, позволяющие решать вопросы обучения и воспитания детей, в т.ч. имеющих ОВЗ;
- создан банк портфолио педагогических кадров («Карты профессиональных достижений педагога»): методической службой ДОУ систематизирован материал по обобщению педагогического опыта и профессиональных достижений педагогического коллектива; разработаны индивидуальные портфолио на каждого педагога учреждения, в т.ч. в электронном виде;
- педагоги включены в работу МСО г. Ярославля и ЯО по передаче и освоению лучшего педагогического опыта: в 2021-2022 уч.г. ДОУ № 222 представлял опыт работы в рамках городского педагогического сообщества «Педагог для всех»: Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы» (2 чел.), а также в рамках Панорамы педагогического опыта «Создание специальных условий в воспитании нравственных качеств детей с ОВЗ в группах разной направленности» (2 чел.).

4. По целевому проекту Программы развития 2020-2023 гг. «Развитие детей раннего возраста» поставленные задачи решены в меньшей степени, что связано с влиянием факторов группы риска:

- отсутствие старшего воспитателя на рабочем месте (декретный отпуск январь 2021 г. – ноябрь 2022 г.), невозможность реализовать широкий круг поставленных задач по программно-методическому обеспечению деятельности групп раннего возраста, совершенствованию работы с педагогами групп раннего возраста и родителями воспитанников, совершенствованию системы методической работы в группах раннего возраста, обновлению содержания образовательной работы с детьми и пр. Данный круг задач нуждается в полном сопровождении методической службы ДОУ;
- нестабильность в работе педагогических кадров на группах раннего возраста, частое отсутствие и сменяемость;
- недостаточное владение педагогами компетенциями, необходимыми для работы с детьми раннего возраста, низкая мотивация и заинтересованность в решении данных вопросов, низкий уровень готовности к решению поставленных задач.

Анализ ситуации показал, что задача по созданию условий и повышению качества образования в группах раннего возраста реализована недостаточно и требует доработки в предстоящем периоде. Данная задача выходит как одна из приоритетных в Программе развития на период 2024-2027 гг.

5. Обновлено и повышено качество развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 222», увеличен общий потенциал образовательной среды в различных аспектах за период 2020-2023 гг.:

- созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования (ДПО) в условиях учреждения: открыты 2 кабинета для работы учителей-логопедов, которые оборудованы в соответствии с потребностями: (мебель: столы и стулья,

принтер, магнитно-меловая поворотная доска для проведения занятий и пр.); Студия развития (приобретен телевизор для реализации программы ДПО «Ментальная арифметика»; игры В.В. Воскобовича в т.ч. для реализации ДПО «Веселая логика»); физкультурный зал (приобретены футбольные мячи для реализации ДПО «Футбол» и др. спортивный инвентарь);

- дооборудованы и оснащены уличные прогулочные участки групп: приобретено уличное оборудование на спортивную площадку (футбольные ворота, баскетбольное кольцо и пр.); спортивный инвентарь «Улитка» и «Корабль» на групповые участки; оснащены прочим уличным оборудованием прогулочные участки возрастных групп); на территории детского сада создана и оборудована вторая спортивная площадка для проведения групповых форм работы с детьми по физическому развитию.

Тем не менее, анализ ситуации показал, что актуальными для учреждения еще остаются вопросы материально-технической базы, а именно:

- оснащение ДОУ (группы и территория ДОУ) спортивным оборудованием и инвентарем для реализации задач физического развития и оздоровления воспитанников;

- оснащение групповых помещений (групп раннего возраста) играми и игрушками «нового поколения», современными игровыми пособиями, а также оборудованием для развития движений детей раннего возраста;

В связи с этим дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды и развития материально-технической базы учреждения будет продолжена и поставлена новая задача для реализации в Программе развития на период 2024-2027 гг.

Таким образом, из 5-ти целевых проектов Программы развития 2020-2023 гг. 2 целевых проекта реализованы не полностью – «Развитие детей раннего возраста», «Современная образовательная среда». Задачи этих проектов требуют частичной доработки и поэтому будут внесены в круг актуальных задач и приоритетных направлений работы Программы развития на новый 2024-2027 гг. период. Остальные целевые проекты – «Реализация дополнительного образования», «Инклюзивное образование» и «Кадровый потенциал» - реализованы в достаточной степени, достигнуты ожидаемые результаты.

Поставленные задачи Программы развития были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно - хозяйственная система работы;

- проводились промежуточные мониторинги реализации задач Программы развития 2020-2023 гг.

- проводилась своевременная и актуальная корректировка мероприятий Программы развития на основе промежуточного анализа результативности;

- предварительно были оценены все «зоны риска» реализации Программы развития и предприняты возможные меры по их недопущению.

РАЗДЕЛ 4.

Цель, задачи, приоритетные направления Программы развития

Цели и задачи Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» сформулированы в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования и не противоречат им:

Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);	https://legalacts.ru/doc/Konstitucija-RF/razdel-i/glava-3/statja-67.1/
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;	http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698
Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;	http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726
Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;	http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046
Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;	http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044
Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059

При проектировании задач и приоритетных направлений Программы развития на 2024-2027 гг. МДОУ «Детский сад № 222» принимает во внимание муниципальную программу «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы (Постановление мэрии города Ярославля № 1089, 13.12.2022 г.). Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, соответствующего приоритетным направлениям развития российского образования является целью муниципальной программы. В соответствии с этим цели и задачи Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» не противоречат приоритетным задачам муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 гг.

Задачи Программы развития учреждения соотносятся с приоритетными целями муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле», а именно:

1. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций; Необходимость поддержания материально-технической базы образовательных организаций в целях безопасного пребывания обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Администрация МДОУ «Детский сад № 222» и педагогический коллектив понимает, что новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в РФ. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в ФГОС ДО. Дошкольный стандарт – это стандарт условий.

2. Обеспечение специальными условиями обучения детей с ОВЗ. Обучение и воспитание детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения. Важным остается своевременное выявление и ранняя помощь семье, комплексное сопровождение участников образовательного процесса, развитие сети групп для различных категорий детей с разными образовательными потребностями.

Задачи Программы развития учреждения соотносятся и с приоритетами национального проекта РФ «Образование», а именно:

3. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе в вопросах раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Это базовая цель одного из 10-ти Федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» - «Поддержка семей, имеющих детей», которая также находит свое актуальное отражение в Программе развития и нашего учреждения.

Анализ реализации Программы развития 2020-2023 гг. показал, что в настоящее время актуальными и требующими решения продолжают оставаться некоторые вопросы. При анализе существующей ситуации были выявлены **актуальные направления работы:**

- модернизация материально-технической базы (необходимо более полное оснащение прогулочных участков и открытой спортивной площадки на территории ДОО современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием, оснащение безопасным и комфортным покрытием и пр.);

- создание условий и повышения качества образования в группах раннего возраста;

- инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ДООУ.

На основе выделенных актуальных «дефицитов» предыдущей Программы развития (на период 2020-2023 гг.), новой ситуации развития учреждения и новых требований сформулированы **приоритетные направления Программы развития** на предстоящий период **2024-2027 гг.:**

1. Создание качественных условий для эффективного достижения детьми раннего возраста планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы.
2. Создание условий для качественного достижения образовательных результатов в области физического развития детей дошкольного возраста, их оздоровления и приобщения к здоровому образу жизни.
3. Создание условий для полноценного пребывания ребенка с ОВЗ в ДООУ, обеспечения коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ограниченными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) на основе интеграции усилий специалистов разной направленности.

Исходя из этого, а также из Стандарта условий, определена **цель Программы развития 2024-2027 гг.** следующим образом:

повышение качества дошкольного образования, создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом новых требований на основе совершенствования системы управленческих и методических действий.

Программа развития 2024-2027 гг. ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое обеспечение функционирования групп раннего возраста МДОУ «Детский сад № 222»; создавать комфортное и безопасное образовательное пространство в группах раннего возраста.	Задача предполагает: Повышение качества воспитания и обучения детей в группах раннего возраста (1-3 года) через обновление развивающей образовательной среды, внедрение новых форм и методов работы с детьми, а также программно-методическое сопровождение процесса в группах раннего возраста; Программно-методическое обеспечение групп раннего возраста; Методическое сопровождение деятельности воспитателей в группах раннего возраста; Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста с учетом современных требований;
2. Способствовать успешной социализации и развитию детей раннего возраста во всех направлениях на основе обновленного программно-методического сопровождения педагогического процесса, обновленного содержания и форм организации взаимодействия с детьми в соответствии с современными требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Задача предполагает: Развитие материально-технического обеспечения по направлению «физическое развитие и оздоровление»: обеспечение образовательной деятельности

<p>раннего и дошкольного возраста, укрепления их здоровья, а также полноценной реализации задач области «физическое воспитание» в соответствии с обновленными задачами и содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).</p>	<p>оборудованием, инвентарем и объектами физической культуры (спорта), которые предполагается использовать для решения задач ФОП ДО в области физического развития (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни и активный отдых).</p>
<p>4. Создавать и совершенствовать коррекционно-развивающее пространство в ДОУ при социализации детей с особенностями развития, систему психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ на основе обеспечения педагогических и организационных условий интеграции специалистов разной направленности.</p>	<p>Задача предполагает:</p> <p>Постоянное и непрерывное обеспечение психологического и педагогического сопровождения детей специалистами ДОУ, на основе интеграции их усилий.</p> <p>Обеспечение педагогических и организационных условий интеграции: кадровое обеспечение, наличие МТБ, реализация современных образовательных и коррекционных программ и технологий, просветительская деятельность.</p>
<p>5. Обеспечивать доступность, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, реализацию современных образовательных и коррекционных программ и технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p>	<p>Разработка и систематизация нормативной и методической документации, сопровождающей воспитательный и образовательный процессы в ДОУ. Как результат, сохранение контингента воспитанников, имеющих ОВЗ, в условиях МДОУ «Детский сад № 222».</p>

РАЗДЕЛ 5.

Этапы реализации и программные мероприятия по решению задач и достижению цели Программы

Сроки реализации Программы развития: январь 2024 г. – декабрь 2027 г.

Период реализации: 3 года

Программа развития будет реализована в 2024-2027 годы в три этапа:

1-ый этап – подготовительный (2024 г.: январь - май)

Цель этапа: аналитико-проектировочная

2-ой этап – практический (июнь 2024 г. -сентябрь 2027 г.)

Цель этапа: реализующая

3-ий этап – итоговый (2027 г.: октябрь-декабрь)

Цель этапа: аналитико-обобщающая

Реализация I этапа Программы развития:

Подготовительный этап

Сроки реализации: январь 2024 г. – май 2024 г.

Цель этапа: создание условий для реализации Программы развития ДОУ на предстоящий период 2024-2027 гг. с учетом аналитико-проектировочной деятельности.

Мероприятия по данному периоду реализации Программы развития:

№	Задачи этапа	Основные мероприятия этапа	Сроки	Ответственные
---	--------------	----------------------------	-------	---------------

1	Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития ДОУ 2020-2023 гг. Изучение и анализ нормативных документов, определение и приведение в соответствие с нормативной базой оснований для разработки новой Программы развития	Проведение анализа реализации Программы развития 2020-2023 гг. Составление аналитической справки «Проблемный анализ и оценка эффективности выполнения Программы развития за период 2020-2023 г..»	Январь 2024 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст. восп-ль
2	Разработка проекта Программы развития на новый период 2024-2027 гг., разработка задач и содержания Программы развития	Создание временной рабочей группы педагогов ДОУ по разработке проекта Программы развития на период 2024-2027 гг. Издание Приказа «О создании временной творческой группы» по разработке Программы развития учреждения на 2024-2027 гг.»; утверждение состава группы Приказом руководителя. Проектирование Программы развития на новый период 2024-2027 гг. Согласование и утверждение Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на период 2024-2027 гг.	Январь 2024 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст. восп-ль
3	Анализ и оценка состояния и развития ДОУ, ресурсов ДОУ для реализации новых задач, выявление возможных рисков для выполнения новой Программы развития	Систематизация (обобщение) сведений по педагогическим кадрам ДОУ (КПК, категорийный уровень и пр.) Обобщение материалов по конкурсному движению ДОУ (педагогов) Внесение дополнений в портфолио достижений – «Карты профессиональных достижений педагогов»	Февраль-март 2024 г.	Кацыва Э.В. ст. восп-ль
4	Анализ состояния нормативной базы дошкольного образования, оценка обновлений в образовательной системе дошкольного образования	Внесение дополнений в базу нормативной документации ДОУ с учетом направлений обновления дошкольного образования на федеральном уровне	Апрель 2024 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст. восп-ль
5		Разработка «Дорожной карты» для реализации практического этапа Программы развития МДОУ «Детский сад № 222»	Май 2024 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст. восп-ль

Ожидаемые результаты этапа:

- наличие внутренних локальных актов дошкольной образовательной организации, обуславливающих разработку и утверждение Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2024-2027 гг.;
- наличие утвержденной Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2024-2027 гг.;
- систематизированный материал ДОУ по кадровым ресурсам;
- наличие базы нормативной документации ДОУ с учетом направлений обновления дошкольного образования на федеральном уровне.

Реализация II этапа Программы развития:

Практический этап

Сроки реализации: июнь 2024 г. – сентябрь 2027 г.

Цель этапа: обеспечение реализации Программы развития; реализация мероприятий плана действий Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2024-2027 гг. на основе научно-методического, нормативно-правового сопровождения с текущим анализом промежуточных результатов и их корректировкой.

Программа развития реализуется через организацию деятельности по ведущим приоритетным направлениям, которые отражены в задачах Программы.

Основной содержательный блок всех мероприятий отражается в 3-х целевых подпрограммах:

1. «Развитие детей раннего возраста через создание качественных условий для освоения ФОП ДО».
2. «Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста через совершенствование условий для работы по физическому воспитанию».
3. «Инклюзивное образование детей на основе интеграции усилий специалистов разной направленности».

Мероприятия по данному периоду реализации Программы развития:

№	Задачи этапа	Основные мероприятия этапа	Сроки	Ответственные
Подпрограмма 1. «Развитие детей раннего возраста через создание качественных условий для освоения ФОП ДО».				
1	Организация подготовки педагогических кадров по вопросам работы с детьми раннего возраста. Освоение педагогами современных педагогических и воспитательных технологий и методик работы с детьми раннего возраста через профессиональное обучение, КПК, вебинары и пр. обучающие мероприятия	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов, работающих на группах раннего возраста для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. Выявление запросов педагогов на характер методического сопровождения и поддержки.	Июнь-июль 2024 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова Е.В. пед-психолог
		Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях. Создание условий для включения педагогов ДОУ № 222 в мероприятия МСО г. Ярославля по диссеминации педагогического опыта и лучших практик работы с детьми раннего возраста.	Сентябрь 2024 г. – сентябрь 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль
		Организация системы наставничества в ДОУ. Создание		Кацыва Э.В. ст.восп-ль

		условий для передачи и освоения педагогами групп раннего возраста лучшего передового опыта работы на основе взаимодействия с педагогами-наставниками в условиях ОУ.	Сентябрь 2024 г.- май 2027 г.	педагоги ДОУ (согласно актуальным локальным актам МДОУ «Детский сад № 222»)
		Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, пр. мероприятиях. Включение педагогов групп раннего возраста в активную методическую работу на уровне ДОУ, мероприятия по трансляции опыта работы через вариативные формы.	Сентябрь 2024 г. – Май 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль
		Оказание методической поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	Сентябрь 2024 г. – Май 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль
2	Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей раннего возраста	Анкетирование родителей воспитанников раннего возраста в различных форматах (выявление уровня удовлетворенности, запросов и пр.)	2024 г.- 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова Е.В. пед-психолог
	Совершенствование системы взаимодействия с родителями детей раннего возраста	Проведение Дней открытых дверей, родительских собраний, Советов родителей с участием родителей детей раннего возраста.	2024 г.- 2027 г.	Шушкевич Е.П. заведующий Кацыва Э.В. ст.восп-ль
	Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ	Активизация работы сайта ОУ, официального паблика в ВК и группы в социальных сетях с целью информирования и просвещения родителей групп раннего возраста.	2024 г.- 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль, Аблызалова М.В. Горбунова Е.Е. воспитатели
		Включение педагогов групп раннего возраста в просветительскую и консультативную работу с родителями через функционирование информационно-просветительского журнала ДОУ «Калейдоскоп».	Сентябрь 2024 г. – Май 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Аблызалова М.В. воспитатель
3	Создание, совершенствование, модернизация условий РППС в группах раннего возраста.	Проведение мониторинга и оценки состояния РППС в группах раннего возраста, выявление дефицитов по группам требований, оценка индикаторов качества.	Август-сентябрь 2024 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль

	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста по различным направлениям.	Обновление, модернизация паспорта РППС групп раннего возраста на основе проведенного качественного анализа и определения перспектив развития РППС групп раннего возраста.	Октябрь 2024 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль
	Модернизация предметно-игрового пространства групп раннего возраста с опорой на технологию «говорящей среды».	Обновление, наполнение предметно-игрового пространства групп раннего возраста с учетом примерного перечня оборудования и средств обучения к оснащению групповых помещений для детей 1-2-х, 2-3-х лет согласно «Рекомендациям по формированию инфраструктуры...»	Сентябрь 2024 г. – Май 2027 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст.восп-ль
	Создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников раннего возраста с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».	Проектирование центров активности в группах раннего возраста с учетом содержания ФОП ДО, рекомендаций специалистов РАО. Создание композиционного построения РППС с учетом наличия зон: спокойной, активной, рабочей, а также с учетом принципа комплексно-тематической модели, принятой в ДОУ	Сентябрь 2024 г. – Май 2025 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова Е.В. пед-психолог
		Внесение в РППС групп раннего возраста элементов «говорящей среды» в соответствии с возможностями детей 1-3-х лет.	Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова Е.В. пед-психолог
		Создание и внесение маркеров игрового пространства в группы раннего возраста, атмосферы эмоционального комфорта через создание уголков уединения для детей	Январь- март 2026 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова Е.В. пед-психолог
		Обновление и модернизация РППС групп раннего возраста для эффективной реализации задач оздоровления, адаптации и физического развития воспитанников 1-3-х лет. Создание условий для развития движений детей через внесение современного спортивного оборудования.	Сентябрь 2024 г.- май 2027 г.	Шушкевич Е.П. заведующий Кацыва Э.В. ст.восп-ль Терпугова М.В. инструктор ф/к
4	Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение, совершенствовать качество процесса адаптации на основе взаимодействия	Реализация основных направлений педагогической деятельности для успешного процесса адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции взаимодействия	Сентябрь- декабрь (еже- годно)	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова Е.В. пед-психолог воспитатели группы

	воспитателей и педагога-психолога. Создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства в период адаптации	воспитателей группы и педагога-психолога. Создание дополнительных условий в группе для социально-эмоционального развития воспитанников раннего возраста (уголок уединения, уголок приветствия, адаптационные игры и пр.).		
5	Методическое обеспечение образовательного процесса в группах раннего возраста с учетом обновленной Образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО	Проектирование рабочей программы воспитателя группы раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и обновленной Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 222».	Сентябрь 2024 г.- Май 2025 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова Е.В. пед-психолог воспитатели группы
		Методическое обеспечение групп раннего возраста пособиями для реализации образовательных и воспитательных задач с детьми согласно Образовательной программе МДОУ «Детский сад № 222». Обновление банка методической литературы для воспитателей.	Сентябрь 2024 г. – май 2027 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст.восп-ль
		Создание банка конспектов образовательной деятельности с детьми раннего возраста по образовательным областям (с учетом технологии интегрированного занятия, лексических тем недели, современных педагогических технологий и приемов и пр.).	Сентябрь 2024 г. – май 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль воспитатели группы
		Обеспечение деятельности групп раннего возраста дидактическими, наглядными пособиями для реализации образовательных областей и Программы воспитания (картотеки игр для детей раннего возраста, календарь образовательных событий и пр.).	Сентябрь 2024 г. – май 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль воспитатели группы
Подпрограмма 2. «Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста через совершенствование условий для работы по физическому воспитанию».				
1	Создание, модернизация и обновление материально-технической базы для качественной реализации	Проведение мониторинга РППС физкультурного зала и спортивных уголков в возрастных группах ДОУ. Выявление дефицитов предметно-	Август-сентябрь 2024 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль

	образовательной области «физическое развитие».	игровой среды по данному направлению, определение актуальных потребностей.		Терпугова М.В. инструктор ф/к
	Улучшение МТБ по физическому воспитанию с учетом современных требований.	Внесение нового спортивного оборудования для реализации задач в условиях функционирования открытой игровой площадки ДОУ	Сентябрь 2024 г.- август 2027 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст.восп-ль Терпугова М.В. инструктор ф/к
	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, современными требованиями, способствующими полноценной реализации задач ФОП ДО.	Пополнение спортивных (физкультурных) центров в группах раннего и дошкольного возраста современным оборудованием, играми, пособиями, атрибутами, способствующими реализации задач оздоровления и физического развития и воспитания детей	Сентябрь 2024 г.- август 2027 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст.восп-ль Терпугова М.В. инструктор ф/к
		Пополнение РППС физкультурного зала ДОУ новым спортивным оборудованием и пособиями по физическому развитию воспитанников. Разработка Паспорта РППС физкультурного зала, обновление учебно-методической базы по вопросам физического развития.	Сентябрь 2024 г.- август 2027 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст.восп-ль Терпугова М.В. инструктор ф/к
		Организация педагогических мероприятий, направленных на совершенствование РППС по оздоровлению и физическому развитию воспитанников.	Сентябрь 2024 г.- июнь 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Терпугова М.В. инструктор ф/к
2	Совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в МДОУ «Детский сад № 222» в условиях реализации ФОП ДО. Включение в образовательный процесс всех возрастных групп здоровьесберегающих технологий (технологии сохранения и укрепления здоровья, технологии обучения ЗОЖ, коррекционные технологии), а также инновационных технологий и методик,	Организация педагогических мероприятий, направленных на освоение педагогами новых современных технологий и методик развития двигательной активности детей.	Сентябрь 2024 г.- июнь 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Терпугова М.В. инструктор ф/к
		Обогащение РППС физкультурного зала и групп по мере включения новых технологий в образовательный процесс. Разработка педагогами дидактических и практических материалов для реализации задач физического развития, воспитания, оздоровления.	Сентябрь 2024 г.- июнь 2027 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Терпугова М.В. инструктор ф/к

	способствующих развитию двигательной активности детей . Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение инновационных современных технологий по физической культуре.	Формирование банка методических материалов по направлению «физическое воспитание», способствующего эффективной реализации задач образовательной области «физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО		
Подпрограмма 3. «Инклюзивное образование детей на основе интеграции усилий специалистов разной направленности».				
1	Создание условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях МДОУ «Детский сад № 222». Создание коррекционно-развивающего пространства в ДОУ при социализации детей с особенностями развития.	Проведение мониторинга РППС групп на предмет соответствия принципам и возможностям работы с детьми, имеющими ОВЗ (ТНР, ЗПР). Выявление дефицитов предметно-игровой среды по данному направлению, определение актуальных потребностей.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова .Е.В. пед-психолог Шмелева О.А., Орлова К.В. уч.-логопеды
		Пополнение РППС возрастных групп пособиями и материалами, способствующими решению образовательных задач с детьми, имеющими ОВЗ (согласно имеющимся в ДОУ нозологиям: ТНР, ЗПР). Наполнение РППС для разных категорий детей с ОВЗ. Приведение РППС в соответствие: <i>- с клинико- психологическими особенностями детей с ОВЗ;</i> <i>-отражение в среде особенностей реализуемой адаптированной образовательной программы;</i> <i>-отражение тематики и содержания ОД и коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ.</i>	Сентябрь 2024 г.- август 2027 г.	Шушкевич Е.П. Заведующий Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова .Е.В. пед-психолог Шмелева О.А., Орлова К.В. уч.-логопеды
		Разработка модели организации образовательного процесса с детьми, имеющими ОВЗ на основе координированных действий и интеграции усилий профильных специалистов ДОУ.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль Воронцова .Е.В. пед-психолог Шмелева О.А., Орлова К.В. уч.-логопеды
2	Совершенствование системы психолого-медико-педагогического	Приведение в соответствие с требованиями нормативной и методической документации, сопровождающей воспитательно-	Сентябрь 2024 г. май	Кацыва Э.В. ст.восп-ль

сопровождения детей с ОВЗ. Обеспечение педагогических и организационных условий интеграции: кадровое обеспечение, наличие МТБ, реализация современных образовательных и коррекционных программ и технологий.	образовательный процесс в ДОУ. Создание банка нормативной и методической документации, сопровождающей работу с детьми, имеющими ОВЗ и их семьями.	2025 г.	Воронцова .Е.В. пед-психолог Шмелева О.А., Орлова К.В. уч.-логопеды
	Создание в учреждении команды специалистов, помогающей педагогам приспособить специальные методы работы к особенностям ребенка.	Сентябрь 2024 г.- июнь 2027 г.	Шушкевич Е.П. заведующий
	Проектирование особенностей взаимодействия профильных специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ.	Сентябрь 2024 г. май 2025 г.	Кацыва Э.В. ст.восп-ль специалисты

Ожидаемые результаты этапа:

Целевая подпрограмма 1.

«Развитие детей раннего возраста через создание качественных условий для освоения ФОП ДО»:

- наличие в ДОУ системы наставничества, пар педагогов с включением в данную деятельность воспитателей групп раннего возраста;
- повышенный уровень компетентности педагогов групп раннего возраста за счет включения их в различные формы методической работы (КПК, семинары, вебинары, мастер-классы и пр.);
- обновленное предметно-игровое пространство в группах раннего возраста, позволяющее эффективно решать задачи работы с детьми по всем образовательным областям;
- наличие Рабочей программы воспитателя группы раннего возраста, разработанной в соответствии с ФОП ДО и обновленной Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 222»;
- обеспеченность групп раннего возраста новыми и современными (а также разработанными) методическими пособиями и материалами для работы с детьми раннего возраста.

Целевая подпрограмма 2.

«Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста через совершенствование условий для работы по физическому воспитанию»:

- наличие обновленного Паспорта РППС физкультурного зала ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- обновленная развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала ДОУ, спортивных уголков возрастных групп, открытых уличных площадок на территории учреждения; наличие нового игрового оборудования, пособий и атрибутов;
- использование педагогами в практике образовательного процесса с детьми современных, в т.ч. инновационных технологий и методов здоровьесберегающей направленности;
- наличие банка методических и дидактических материалов по направлению «физическое развитие», способствующего эффективной реализации задач ФОП ДО по физическому развитию и оздоровлению детей.

Целевая подпрограмма 3.

«Инклюзивное образование детей на основе интеграции усилий специалистов разной направленности»:

- обновленная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп с учетом пребывания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по имеющимся нозологиям (ТНР, ЗПР);
- наличие в ДОУ модели образовательного процесса с детьми, имеющими ОВЗ на основе интеграции усилий профильных специалистов учреждения;
- наличие банка нормативной и методической документации, сопровождающей образовательный процесс с детьми, имеющими ОВЗ;
- наличие в ДОУ профильного специалиста (учителя-дефектолога), координирующего коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ по категории «задержка психического развития».

Реализация III этапа Программы развития:

Итоговый этап

Сроки реализации: октябрь 2027 г. – декабрь 2027 г.

Цель этапа: обобщение результатов выполнения программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на 2024-2027 гг. на основе анализа реализации основных программных мероприятий; оценка эффективности проведенных мероприятий по реализации Программы, прогнозирование дальнейших стратегических действий и управленческих решений.

Мероприятия по данному периоду реализации Программы развития:

№	Задачи этапа	Основные мероприятия этапа	Сроки	Ответственные
1	Подведение итогов работы по Программе развития согласно целевым подпрограммам.	Составление итогово-аналитической справки по результатам выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» на период 2024-2027 гг.	Октябрь-ноябрь 2027 г.	Шушкевич Е.П. заведующий Кацыва Э.В. ст.восп-ль
	Анализ эффективности реализации Программы на основе количественного и качественного анализа. Определение методов, способов и средств	Размещение справки о выполнении Программы развития на официальном сайте образовательной организации.	Декабрь 2027 г.	Шушкевич Е.П. заведующий Горбунова Е.Е. воспитатель
	корректировки деятельности по Программе.	Представление результатов выполнения Программы на Совете родителей, педагогическом совете и пр.	Декабрь 2027 г.	Шушкевич Е.П. заведующий
2	Подготовка материалов для Программы развития на следующий период. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.	Проектирование новых стратегических целей развития МДОУ «Детский сад № 222» на предстоящий период с учетом результатов выполнения предыдущей Программы.	Декабрь 2027 г.	Шушкевич Е.П. заведующий

Ожидаемые результаты этапа:

- наличие аналитической справки по итогам реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 222» за период 2024-2027 гг.;
- наличие определенных и спроектированных стратегий развития МДОУ «Детский сад № 222» на предстоящий период на основе проведенного анализа; принятые управленческие решения;
- проинформированный педагогический состав и родительская общественность о результатах выполнения Программы развития учреждения за период 2024-2027 гг.

РАЗДЕЛ 6.

Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 222»

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется через систему мониторинга на уровне образовательного учреждения. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

МДОУ «Детский сад № 222» осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года (2025 г, 2026 г., 2027 г.). Результаты выполнения Программы транслируются представителям родительской общественности и педагогическому составу учреждения.

По итогам ежегодного мониторинга администрация МДОУ «Детский сад № 222» составляют аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку Программы развития при необходимости осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 222» Шушкевич Е.П. Также в обязанности администрации ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития (посредством сайта, родительских собраний, работы Совета родителей, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.).

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ

Система организации контроля выполнения Программы:

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов и проводимой системе мероприятий;
2. Публикации на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 222» результатов мониторинга эффективности реализации Программы развития.
3. Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием, представителями Совета родителей ДОУ;
4. Участие в экспертизе образовательной деятельности; внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад № 222»;
5. Наличие инструментария проведения контроля, статистических показателей мониторинга. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации целевых подпрограмм образовательного учреждения.

6. Наличие положительного социального эффекта от реализации Программы развития. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей воспитанников качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

РАЗДЕЛ 7.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг всеми категориями воспитанников: детьми раннего и дошкольного возраста, а также детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

По итогам реализации Программы развития ожидаются изменения:

- в программно-методическом обеспечении образовательной деятельности групп раннего возраста;
- в развивающей предметно-пространственной среде групп раннего возраста;
- в организационной подсистеме сопровождения инклюзивного образования, сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- в образовательном пространстве, выступающим условием физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Целевые индикаторы и показатели успешности выполнения Программы:

Удовлетворенность 99 % родителей как участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (по итогам проводимых мониторингов).

Благоприятные показатели физического развития и здоровья воспитанников дошкольного возраста (по итогам проводимых педагогических мониторингов).

Обновление материально-технической базы образовательной организации, модернизация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей достижению задач в образовательной области «физического развитие».

Обновление материально-технической базы и модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста.

Высокая конкурентоспособность образовательной организации, сохранение контингента воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов групп раннего возраста, в том числе при работе с детьми с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

2. Преобразование и модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах, ДОУ и территории учреждения в соответствии с образовательной областью «физическое развитие, в том числе для детей раннего возраста.
3. Создание единой эффективной образовательной среды для детей с ОВЗ на основе интеграции усилий и системного взаимодействия профильных специалистов ДОУ.
4. Создание привлекательного имиджа дошкольного учреждения в глазах всех субъектов образовательных отношений.
5. Высокий уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
6. Сохранение контингента воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья. Сокращение оттока воспитанников, имеющих ОВЗ по категории «задержка психического развития» в другие дошкольные образовательные учреждения. Наличие профильных специалистов в ДОУ, проводящих коррекционно-развивающую работу с данной категорией детей.