**Отчет о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 222» за 2019 год**

***Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада! Представляем Вашему вниманию отчет о работе ДОУ за 2019 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии учреждения на основе анализа установленных показателей***

* 1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» |
| **Учредитель**  | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| **ФИО руководителя учреждения** | заведующийШушкевич Елена Петровна |
| **Режим функционирования учреждения** | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации. |
| **Группы и направленность** | 11 групп общеразвивающей направленностираннего и дошкольного возраста |
| **Юридический адрес** | 150044, г. Ярославль, улица Урицкого, 61 |
| **Телефон** | 8(4852) 55-05-66 (заведующий, бухгалтерия), 8(4852) 55-09-25 (вахта, медицинский кабинет).  Факс: 8(4852) 55-05-66 |
| **e-mail** | yardou222@yandex.ru |
| **Адрес официального сайта учреждения** | <https://mdou222.edu.yar.ru/> |

**Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Дошкольное образовательное учреждение создано в марте 1968 года. В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 222" (МДОУ детский сад №222), учредитель- департамент образования мэрии города Ярославля. С 24 февраля 2012 года МДОУ имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 76242512/90). В августе 2015 года была принята новая редакция Устава МДОУ детский сад № 222 в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановления мэрии города Ярославля № 3001 от 12.12.2014 года. Детский сад по типу определен, как бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация. Предметом деятельности ДОУ являлось предоставление услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход за детьми.

**Особенности функционирования**

В 2019 г. режим функционирования образовательной организации с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей. Кроме 11 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста в ДОУ функционировали помещения, где вели работу специалисты согласно установленному плану и графику: музыкальный и спортивный залы, кабинет «Студия развития», где специалистом проводились подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет по направлению «математическое развитие» и «подготовка к обучению грамоте» учителем-логопедом. В данном помещении в течение года работал мобильный Музей семейных историй детского сада, а также проводились платные образовательные услуги. Функционировал кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, который совмещен для 2-х специалистов и создает условия для работы с детьми в мини-группах не более 3-4 –х человек и индивидуальной работы. В методическом кабинете велась работа с педагогическим составом ДОУ. На начало года были составлены графики функционирования каждого помещения и циклограммы работы всех специалистов. За каждой группой закреплен свой прогулочный участок на весь учебный год. В каждой возрастной группе также созданы все условия для максимальной реализации образовательного потенциала: РППС отвечает требованиям безопасности, трансформируемости, содержательной насыщенности, доступности. В 2019 году были созданы все условия для полноценной работы воспитателей и специалистов, а также качественного проведения образовательной деятельности с детьми с целью реализации содержания ООП ДОУ и поставленных годовых задач. Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в декабре 2012 года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович), а также с учетом парциальной программы социально-коммуникативного развития «Семь Я», являющейся часть ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений и реализующей содержание образовательной деятельности в объеме не более 40% (гриф департамента образования Администрации ЯО, Приказ № 01-03/262 от 12.05.2005 г.).

**Структура управления ДОУ**

**Общая структура и органы управления образовательной организации включают: родительскую общественность, административный совет и общее собрание трудового коллектива.**

В 2019 году структура управления ДОУ не претерпела коренных изменений. По-прежнему все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Важным в системе управления ДОУ являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управляющая система включала две структуры:

I структура – общественное управление:

педагогический совет,

общее собрание трудового коллектива учреждения,

совет родителей

деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

материальные;

организационные;

правовые;

социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

* 1. **Приоритетные цели деятельности учреждения**

Приоритетная цель деятельности учреждения - создание современной безопасной и комфортной образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и его речевое развитие.

**Задачи работы с воспитанниками:**

- Развивать речевые компетенции у детей раннего и дошкольного возраста на основе использования современных игровых технологий и методик.

- Развивать у детей старшего дошкольного возраста аналитико-синтетический компонент речи как предпосылку к обучению грамоте.

- Воспитывать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом в условиях совместной спортивно-досуговой деятельности.

**Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Способствовать осознанию родителями необходимости создания и поддержания безопасной информационной среды в условиях семейного воспитания.

- Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального и психологического здоровья ребенка.

- Ориентировать родителей на полноценное физическое развитие ребенка через включение в совместную спортивно-досуговую деятельность в семье и ДОУ.

- Содействовать понимаю важности родителями необходимости создания культурной и активной речевой среды дома.

**Задачи работы с педагогами:**

- Преобразовать и совершенствовать компоненты образовательной среды ДОУ для поддержания активного речевого режима.

- Обновить методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ для качественной реализации ООП ДОУ по образовательной области «речевое развитие», в т.ч. направления «подготовка детей к обучению грамоте».

- Совершенствовать технологические умения педагогов в вопросах речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

- Включить педагогов в разработку структурной модели развития семейного спорта на основе обогащения содержания лексической темы «Спорт и здоровье».

* 1. **Краткая характеристика контингента воспитанников**

В 2019 году в ДОУ функционировали 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Всего ДОУ 304 воспитанника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возраст детей** | **Численность** |
| Солнышко | группа раннего возраста 2-3 года  | 30 чел. |
| Светлячок  | группа раннего возраста 2–3 года | 29 чел. |
| Клубничка | группа дошкольного возраста 3–4 года | 29 чел. |
| Василек | группа дошкольного возраста 3–4 года | 31 чел. |
| Ромашка  | группа дошкольного возраста 4-5 лет | 26 чел. |
| Вишенка | группа дошкольного возраста 5-6 лет | 27 чел. |
| Колокольчик | группа дошкольного возраста 5-6 лет | 22 чел. |
| Звездочка | группа дошкольного возраста 6-7 лет | 27 чел. |
| Яблочко | группа дошкольного возраста 6-7 лет | 28 чел. |
| Смородинка | группа дошкольного возраста 4-5 лет | 28 чел. |
| Одуванчик | группа дошкольного возраста 4-5 лет | 27 чел. |
| **Всего детей: 304 человека** |
| **Из них: дети раннего возраста- 59 чел.; дошкольного- 245 чел.** |

* 1. **Развитие кадрового потенциала**

**Количественный и качественный состав персонала**

В 2019 году деятельность дошкольного учреждения обеспечивали педагоги в составе 33 человек. Основной состав педагогов оставался стабильным на протяжении года. Кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| старший воспитатель | воспитателигрупп | специалисты |  |
| педагог-психолог | учитель-логопед | музыкальный руководитель | инструктор по физической культуре |
| 1 чел. | 26 чел. | 1 чел. | 2 чел.(из них 1- совместитель) | 2 чел. | 2 чел. |

**Обеспечение профессионального развития кадрового потенциала**

В 2019 году педагоги прошли курсовую подготовку по различным программам: «Педагогические основы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей в рамках образовательного проекта «Школа юного пешехода», 24 ч. (Турнецкая С.М., восп-ль), «Детская игра: Методы и приемы организации и создания игрового пространства в ДОУ», 36 ч. (Дугина Е.С., восп-ль), «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО», 36 ч. (Правосудова О.В.). Профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в сфере образования» в объеме 300 ч. прошли 2 педагога (Ситникова С.К., Воробьева Е.А.).

|  |
| --- |
| **Прохождение КПК, обучения, переподготовки** |
| КПК | проф. переподготовка |
| 3 чел. | 2 чел. |

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, принимают активное участие в методических объединениях, мастер-классах на базе других дошкольных учреждений. В теч. 2019 года педагоги посетили 35 различных мастер-классов в рамках диссеминации опыта в МСО г. Ярославля. Педагоги ДОУ в теч. года активно работали по темам самообразования. Практические выходы работы по темам самообразования обеспечили проведение мастер-классов на уровне учреждения, взаимопосещения педагогов, разработку методических материалов и пр. В 2019 г. планомерно велась работа и по повышению категорийного уровня пед. кадров. План переподготовки и аттестации педагогических кадров составляется ежегодно, является составной частью годового плана. В 2019 году 11 педагогов прошли процедуры аттестации на квалификационные категории и «соответствие занимаемой должности» в различные аттестационные периоды: Аблызалова М.В., Ситникова С.К., Охрименко С.Ю., Уткина Н.В., Бутнева Е.Ю., Каракина Т.В., Охрименко Е.В., Румянцева С.Ю., Гаврилова Т.Д., Молоканова О.А., Воробьева Е.А. Из них 3 воспитателя повысили категорийный уровень (вновь).

|  |
| --- |
| **Прохождение аттестации (2019 г.)** |
|  высшая кв.к. | первая кв.к.  | соответствие занимаемой должности  |
| 1 чел. (вновь) | 6 чел.(2-вновь) | 4 чел. |
| **Категорийный уровень педагогических работников (2019 г.)** |
| Всего педагогов: | Высшая категория | I (первая) категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы | Молодой специалист |
| 33 чел. (100 %) | 23 % | 47 % | 15 % | 13 % | 3% (1 чел.) |

* 1. **Профессиональная активность педагогов ДОУ и трансляция педагогического опыта учреждением**

**Диссеминация опыта работы ДОУ через поддержку конкурсного движения на различных уровнях**

За период 2019 года педагоги учреждения проявили активность в распространении имеющегося опыта через разноуровневое конкурсное движение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень /период участия  | Название конкурса | Результат участия |
| 1 | муниципальныйФевраль 2019 г. | Городской фестиваль чтецов «Живое слово» (участие в районной этапе конкурса на базе МДОУ № 16). | участники: 2 чел.Сертификаты участниковДипломы |
| 2 | муниципальныйФевраль 2019 г. | Муниципальный конкурс «Валенки, валенки» | участники: 32 семьи; 8 педагоговДипломы за I и III места в номинациях. Сертификаты участникам. |
| 3 | районныйМарт 2019 г. | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Масленица-2019» в Дзержинском районе г. Ярославля | участники: 1 семья ДОУ |
| 4 | муниципальныйСентябрь 2019 г. | Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогическихработников, родителей (законных представителей) ДОУ г. Ярославля «Мой мир – мой детский сад» | участники: 3 педагога; 1 семьяза I и II места в номинациях (по Дзержинскому району) |
| 5 | всероссийскийСентябрь 2019 г. | Общероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация». «Педагогический портал 2011» | участники: 1 педагогПризер III местоДиплом III степени |
| 6 | региональныйОктябрь 2019 г. | Заочный конкурс методических материалов образовательных организаций Ярославской области «Палитра музейной педагогики» | участники: 7 педагогов- в номинации «Сценарий социально-значимого массового мероприятия»: I место. - в номинации «Конспект музейного занятия»: I место.  |
| 7 | районныйНоябрь 2019 г. | Фестиваль художественного творчества, приуроченный к 40-летию Дзержинского района города Ярославля | участники: 6 педагоговпризеры - II, III место;победители - I место в разных номинациях |
| 8 | муниципальныйДекабрь 2019 г. | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка» | участники: 5 семей; 1 педагогСвидетельства участников |
| 9 | районныйМарт 2019 г. | Районный фестиваль детского хореографического творчества «Танцующие звездочки» на базе территориальной Администрации Дзержинского района г. Ярославля. | участники: 12 воспитанников.диплом лауреата II степени диплом лауреата III степени  |
| 10 | районныйАпрель 2019 г. | Районный конкурс вокалистов среди воспитанников образовательных организаций Дзержинского района города Ярославля «Голос детства» на базе МДОУ «Детский сад № 2». | участники: 4 воспитанникаБлагодарственные письма |
| 11 | районныйМай 2019 г. | Интерактивная зарядка для детских команд ДОУ Дзержинского района «Веселая зарядка с Крошем» | участники: 6 воспитанников, 4 педагога |

Так, в 2019 г. педагоги активно и результативно участвовали в конкурсах различного уровня и значения. В целом, был представлен педагогами уровень участия и муниципальный, и региональный, и всероссийский (международный). Немало среди них заочных конкурсов, где участниками были как воспитатели, так и их воспитанники.

**Диссеминация опыта работы ДОУ через участие в мероприятиях муниципальной системы образования г. Ярославля и инновационную деятельность**

За данный период вне уровня детского сада педагогами проведены следующие мероприятия:

 - Городской мастер-класс для педагогов МСО г. Ярославля на тему «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей 5-7 лет средствами бумагопластики» (16.05.2019 г.);

- Сетевой семинар в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Развитие семейного спорта в условиях взаимодействия ДОО». Педагогическая мастерская «Семья и спорт». Презентация наработок «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в контексте развития семейного спорта в условиях ДОУ» (из опыта работы ДОУ № 222) на базе ДОУ № 130 (26.04.2019 г.);

- Мастер-класс «Карусель талантов» для воспитателей ДОУ Дзержинского района в рамках проекта «Это успех!» на тему «Мастерство в детской руке: рисование пеной для бритья» на базе МОУ ДЮЦ «Ярославич» (05.02.2019 г.);

- Организационно-массовое мероприятие с участием педагогов ДОУ «Педагогическая карусель» с участием МДОУ 3№6 130, 135, 211, 222. «Педагогическая конференция по физическому и художественно-эстетическому развитию» на тему «Театрализованная деятельность в ДОУ: опыт и современность» (28.03.2019 г.);

- Организационно-массовое мероприятие с участием воспитанников ДОУ «Умные каникулы». «Спартакиада дошколят» с участием МДОУ №№: 130, 135, 211, 222 (26.03.2019 г.);

- Проведение экскурсий для детей МДОУ «Детский сад № 10» по разделам выставки «День победы помнят деды… Знает каждый из внучат» (08.05.2019 г.);

- Городской мастер-класс для музыкальных руководителей МСО г. Ярославля «Знакомьтесь: музыкальные профессии». Ознакомление детей с миром творческих профессий как способ формирования позитивных установок к труду» (15.10.2019 г.);

- Городской мастер-класс для воспитателей МСО г. Ярославля «Создание игровых макетов как способ художественно-творческого развития детей в рамках реализации тематических проектов» (19.11.2019 г.);

- Мастер-класс для участников Межрегионального проекта патриотического воспитания «Добро пожаловать в музей» на базе ГОУ дополнительного образования ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (старшеклассники СОШ г. Санкт-Петербурга). Тема: «Письма военных лет. Из опыта работы Музея семейных историй детского сада № 222» (29.11.2019 г.).

В 2019 году педагоги ДОУ активно транслировали опыт своей работы в различных педагогических сообществах, через публикацию методических материалов:

- методические рекомендации «Искусство придти в детский сад, или практическое руководство для мамы малыша, мечтающем о детском садике», «Педагогический портал 2011»;

- проект «Осторожен будь всегда!», международный образовательный портал MAAM.PУ;

- конспект совместной познавательно-игровой деятельности для детей раннего возраста «Раз, два, три, четыре, пять – зайчика идем искать!», международный образовательный портал MAAM.PУ.

Все материалы педагогов размещены на соответствующих порталах.

В 2019 г. учреждение реализовывало задачу диссеминации опыта работы по инновационному проекту МИП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» в МСО г. Ярославля. Трансляция опыта работы проходила в разных: формах. Как результат 3-го года работы по данному инновационному проекту рабочая городская группа в составе ДОУ №№ 56, 144, 55, 81, 38, 237, 222, 221 вышла на продукт деятельности – публикацию обобщенного опыта работы «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства». В перспективе рассматривается вопрос участия ДОУ в муниципальной стажировочной площадке (МСП) при условии подачи заявки от участников городского проекта.

В 2019 г. ДОУ вело работу по проекту сетевого взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений по теме «Современный детский сад – островок счастливого детства», подпроекту «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля» в составе городской рабочей группы ДОУ№№: 130, 112, 222, 183. За период работы достигнуты следующие результаты:

1. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детских садов города по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в аспекте развития спортивно-досуговой деятельности и семейного спорта;

2. Разработана, апробирована и обеспечена трансляция опыта работы детского сада по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в аспекте развития спортивно-досуговой деятельности и семейного спорта;

3. Систематизированы методические материалы для работы педагогов по теме развития спортивно-досуговой деятельности и семейного спорта.

4. Разработан проект модели развития семейного спорта с учетом условий МДОУ «Детский сад № 222».

В рамках первичного обобщенного опыта работы по данной теме наше учреждение приняло участие в сетевом семинаре Педагогическая мастерская «Семья и спорт» на базе МДОУ «Детский сад № 130», трансляция опыта сотрудничества ДОУ № 222 с семьями воспитанников по вопросу развития спортивно-досуговой деятельности и семейного спорта. (26.04.2019 г.).

При участии инструкторов по физической культуре Гавриловой Т.Д. и Терпуговой М.В. проведены запланированные в рамках данного направления деятельности спортивно-массовые мероприятия с участием семей и воспитанников согласно календарному плану городской творческой группы проекта: футбольный турнир «Папа, мама, я – футбольная семья» среди семейных команд детского сада, «Семейная зарядка на улице. По следам Ярославской традиции», фотовыставка в детском саду «Мама, папа, я – спортивная семья», «Фестиваль подвижных игр» (февраль 2019 г.), рождественская лыжная гонка «Юный лыжник» (январь 2019 г.) и др.

 Полученный материал полностью обобщен, систематизирован и был представлен в рамках сетевого семинара «Педагогическая мастерская». В связи с данной деятельностью д/с работал в тесном сотрудничестве с представителем МОУ дополнительного образования Центр детского творчества «Россияне» детским тренером по футболу Никитиным Д.Ю. Материал из опыта работы ДОУ обобщен в аспекте современных форм взаимодействия с семьями воспитанников в контексте развития семейного спорта. Также была подготовлена виртуальная экскурсия для детей о профессии «тренер по футболу» как новая форма сотрудничества с родителями. За 2019 г. были реализованы все мероприятия согласно плану работы творческой группы МДОУ «Детский сад № 222» по реализации данного инновационного проекта, основной целью которого являлось создание условий в ДОУ для вовлечения семей воспитанников в спортивно-досуговую деятельность. Поставленные задачи решены, но частично решена задача по разработке структуры модели развития семейного спорта с учетом условий ДОУ № 222. По итогам работы был проведен анализ работы творческой группы ДОУ № 222 по проекту в соответствии с составленным планом работы на 2018-2019 уч.г., составлен отчет, который своевременно размещен на официальном сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность. Результаты».

* 1. **Результаты выполнения Основной образовательной программы ДОУ Результативность образовательной деятельности с воспитанниками.**

Определить степень освоения ребенком содержания ООП ДОУ и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка позволила педагогическая диагностика, проводимая в системе воспитателями и специалистами на начало и конец 2018/2019 уч.г.Форма организации мониторинга – диагностические карты в возрастных группах. Данные карты позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогами проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО. По всем разделам Программы для каждой возрастной группы определены критерии оценки на основе содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. Усвоение программного материала определяется по 3-х балльной системе. Узкие специалисты ДОУ проводят диагностику по соответствующим разделам.

Проведенный мониторинг усвоения детьми программного материала показал, что поставленные задачи выполнены. Отмечается динамика в развитии воспитанников на конец учебного года.

*Показатели педагогической диагностики воспитанников (эффективность педагогических действий по усвоению детьми раннего и дошкольного возраста содержания образовательных областей)*

|  |  |
| --- | --- |
| По группам раннего и дошкольного возраста , 11 групп | Май 2019 г. |
| В | С | Н |
| Социально-коммуникативное развитие | 62 % | 36 % | 2 % |
| Познавательное развитие | 47,7 % | 48,4 % | 3,9 % |
| Речевое развитие | 49,5 % | 42,8 % | 7,7 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 42,6 % | 52 % | 5,3 % |
| Физическое развитие | 61,7 % | 37,9 % | 0,4 % |
| В целом по 5-ти образовательным областям: | **57,5 %** | **40 %** | **2,6 %** |
| *Игра как особое пространство развития ребенка* | *55,5 %* | *41 %* | *3,5 %* |

*Показатели педагогической диагностики воспитанников (эффективность педагогических действий по усвоению детьми дошкольного возраста содержания части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений)*

|  |
| --- |
| Возрастные группы ДОУ(группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет), 9 групп  |
| Высокий ур. | Средний ур. | Низкий ур. |
| *Среднее значение по группам дошкольного возраста с 3 до 7 лет* | 44,6 % | 39,1 % | 16,3 % |
|  | Оптимальный уровень в совокупности:83,7 % |  |

*Показатели педагогической диагностики воспитанников ДОУ по отдельным разделам образовательных областей (специалисты); среднее значение по группам дошкольного возраста с 3 до 7 лет*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области / направления специалистов  | Май 2019 г. |  |
| В | С | Н | Достаточный уровень усвоения (в совокупности высокого и среднего уровней) |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | 37 % | 48,5 % | 14,5 % | 85,5 % |
| Речевое развитие (грамота) | 48,5 % | 44,5 % | 7 % | 93 % |
| Худ.-эстетическое развитие (музыка) | 46 % | 49,3 % | 4,7 % | 95,3 % |
| Физическое развитие (двигат. актив-ть) | 13,7 % | 76 % | 10,3 % | 89,7 % |

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в достаточном объёме. Прослеживается  стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты в группах 5-6, 6-7 лет получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение детей работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных задач осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской  деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Кроме того, важным условием для достижения образовательных задач послужила работа узких специалистов с детьми в подгрупповой форме согласно сетке ООД: педагога-психолога, специалиста по математическому развитию, специалиста по подготовке к обучению грамоте, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, а также учителя-логопеда.

**Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников в 2019 году. Анализ затруднений и перспективы.**

Взаимодействие с семьей - одна из важных ежегодных задач в ДОУ. В 2019 г. были поставлены следующие задачи в данном направлении работы:

-популяризировать среди родителей различные виды семейного спорта, вовлекать семьи в спортивно-массовые мероприятия.

-активизировать родителей в создании центров сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности.

-содействовать осознанию родителями необходимости формирования у детей на этапе дошкольного возраста позитивных жизненных духовно-нравственных ориентиров.

Сотрудничество с семьями строилось на основе перспективного планирования данного направления работы каждой группой с использованием разных форм взаимодействия. Практиковались коллективные формы работы: родительские собрания, тематические встречи в «Школе счастливой семьи», совместные праздники с детьми, участие в конкурсах, в выставках детского творчества; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей, буклеты, плакаты, газеты, тематические выставки. Педагогами групп ежеквартально отслеживалась эффективность взаимодействия с семьей согласно разработанному мониторингу. Получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дошкольная группа(3-7 лет) | Средний % вовлеченности семей по формам взаимодействия | Средний % вовлеченности семей в оформление страниц семейного альбома |
| «Звездочка» (6-7 лет) | 37,3 % | 40,2% |
| «Яблочко» (6-7 лет) | 34,7 % | 52% |
| «Колокольчик» (5-6 лет) | 52,7 % | 73,6% |
| «Вишенка» (5-6 лет) | 62,3 % | 61,5% |
| «Одуванчик» (4-5 лет) | 46,2 % | 49,8% |
| «Смородинка» (4-5 лет) | 48 % | 82,6% |
| «Ромашка» (4-5 года) | 47 % | 70,2% |
| «Василек» (3-4 года) | 64,7 % | 83,2% |
| «Клубничка» (3-4 года) | 62,3 % | 79% |

Высокие показатели объясняются определением педагогами конкретных четких задач взаимодействия, направленных на активизацию деятельности родителей с учетом их позиции: активисты – наблюдатели – исполнители, ответственным отношением к работе и инициативой, проявленной педагогами в проведении мероприятий и выборе новых форм.

Уровень эффективности взаимодействия с семьями воспитанников по итогам работы в 2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Группы дошкольного возраста(3-7 лет) |  В целом за 2019 год |
|
| балл | уровень |
| «Звездочка»  | 10 | Средний |
| «Яблочко»  | 7 | Средний |
| «Колокольчик  | 10,6 | Высокий |
| «Вишенка»  | 11.3 | Высокий |
| «Одуванчик»  | 9 | Средний |
| «Смородинка»  | 9,3 | Средний |
| «Ромашка»  | 10 | Средний |
| «Василек»  | 7 | Средний |
| «Клубничка»  | 7 | Средний |

В ходе реализации программы «Семь Я» в 2019 году отмечаются следующие моменты:

- задачи программы «Семь Я» выполнены в полном объеме всеми возрастными группами;

- по результатам мониторинга высокий уровень эффективности с семьями воспитанников показали группы «Вишенка» и «Колокольчик», остальные группы вышли на средний уровень;

- незначительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом средний процент вовлеченности родителей в образовательный процесс при реализации программы «Семь Я» (на 1,7%);

- отмечается увеличение количества семей, занимающих активную позицию на итоговых мероприятиях в группах по общему среднему показателю. Успешно взаимодействуют с родителями, привлекая их к участию в мероприятиях, группы «Вишенка», «Одуванчик» «Колокольчик», «Ромашка»,, «Звездочка» и «Клубничка»;

- итоговые мероприятия по завершению проектов проводятся в разнообразных формах. Приоритетными по-прежнему остаются семейные праздники, но также используется формы: семейный спортивный праздник, спортивно-музыкальный праздник, музыкально-театрализованный праздник, познавательная викторина, обобщающие занятия, инсценировка сказки, семейный праздник в стенах Музея истории города, совмещенный с экскурсионной программой;

- педагогами в ходе реализации проектов программы активно используется такая форма, как выставки в группах по темам сопряженным с темами проектов. В целом родители активно участвуют в создании таких выставок;

- высокая посещаемость родителями итоговых мероприятий проектов; некоторые группы вышли на 100%;

- апробирована и успешно реализована новая форма работы в ДОУ – гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк» совмещенная, с выставкой в Музее семейных историй

Трудности и проблемы:

- несовершенство механизмов мотивирования педагогов на реализацию программы;

- сложности внедрения новых проектов по выбору участников образовательных отношений -эффективный выбор темы завершающего проекта программы в группах детей 6-7 лет;

- со стороны воспитателей групп по-прежнему отмечается недостаток информирования родителей о программе «Семь Я», формах работы и результатах ее реализации, особенно в группах впервые включающихся в реализацию программы.

**1.7. Обеспечение информационной открытости ДОУ в 2019 году**

Информационная открытость образовательного учреждения в 2019 году обеспечивалась через функционирование сайта образовательной организации и периодических изданий учреждения («Музейный вестник», информационный вестник ДОУ «Калейдоскоп событий»), проведение открытых показов образовательной деятельности для родителей и педагогов. За данный период времени на сайте ОУ размещалась информация для педагогов и родителей: «Сказки для маленьких почемучек» (по правилам дорожного движения), «Сенсорное развитие ребенка» (практические материалы, игры), консультации для родителей «Лепим и ручки развиваем», «Сказка в жизни ребенка», «Мудрые игрушки наших предков». Кроме размещения информации на сайте ОУ, информационная открытость учреждения обеспечивалась посредством выпуска периодического информационного вестника «Калейдоскоп событий»***.*** За 2019 г. было издано 6 выпусков, которые размещены на сайте ДОУ. Все вестники своевременно размещались на сайте детского сада в разделе «Информационный вестник». Также были изданы два выпуска «Музейного вестника», которые посвящены работе Музея семейных историй на темы «День победы помнят деды… Знает каждый из внучат». Выпуски «Музейного вестника» были своевременно представлены на сайте в разделе «Музей семейных историй». С сентября 2019 года учреждение создало интернет-сообщество ВКонтакте «Детский сад № 222. Веснянка», где педагоги и родители имеют возможность размещать материалы и знакомиться с итогами проведенных мероприятий.

В 2019 г. педагоги ДОУ организовали и провели просмотры образовательной деятельности с детьми. 32 педагога посетили данные мероприятия по диссеминации опыта коллег на уровне образовательной организации.

***Сведения о проведении открытых образовательных мероприятий с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *ФИО педагога* | *Название открытого мероприятия* | *Дата* |
| 1 |  Бутнева Е.Ю. воспитатель | Мастер-класс для воспитателей ДОУ № 222 «Рисование пеной для бритья как средство развития творчества детей» | 22.01.2019 г. |
| 2 | Аблызалова М.В. воспитатель | Открытое занятие с детьми для педагогов ДОУ № 222Тема «Заюшкина избушка» (создание игрового макета по сюжету сказки); гр. «Одуванчик». | 17.04.2019 г. |
| 3 | Каракина Т.В. воспитатель | Открытое занятие с детьми для педагогов ДОУ № 222Тема «Зонтик для Любознайки» (экспериментирование с тканью); гр. «Одуванчик» | 25.04.2019 г. |

**1.8. Материально-техническая база учреждения**

Для организации образовательного процесса педагоги и воспитанники ДОУ обеспеченны методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. В каждой группе воспитателями создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей. На каждой группе разработан паспорт развивающей предметно-пространственной среды, который систематически обновляется и пересматривается в соответствии с особенностями возраста детей группы к началу нового учебного года. Материально-техническая база оснащается за счет средств бюджета (основные средства: мягкий инвентарь, оборудование, ремонтные работы и т.д.). Огромную помощь в обогащении материально-технической базы оказывают родители. Каждая группа на родительском собрании в начале года определяют основные задачи по созданию комфортных условий для пребывания детей в детском саду. Ежегодно по потребностям группы приобретаются канцелярские товары для обеспечения образовательной деятельности детей в режиме дня. В 2019 году специалисты были в полной мере обеспечены периодическим изданиями, организовывались подписки на материалы: «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель в ДОУ» и др. В октябре 2019 года приобретена методическая литература для педагогов, наглядные пособия для групп по лексическим темам, раздаточный материал для детей.

**1.9. Обеспечение безопасности**

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов. На основании ст. 13 ч 2 Федерального закона, ст. 218 ч 2 Трудового кодекса РФ в детском саду создана комиссия по охране труда. За период 2019 г. прошли обучение на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования 3 сотрудника по теме «Охрана труда». Администрацией детского сада разработаны и утверждены инструкции по охране труда как общие, так и отдельные в соответствии с занимаемой должностью и спецификой труда. В детском саду разработана политика по охране труда ,основным направлением которой является сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности. Для сотрудников проводятся плановые инструктажи по темам: 1. Охрана жизни и здоровья детей. 2. Противопожарная безопасность. 3. Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе криминальных и террористических актов. 4.Оказание первой доврачебной помощи. Два раза в год в холодный и теплый период проходит отработка плана эвакуации в период ЧС. В работу по обеспечению безопасности включены все участники образовательных отношений: дети, сотрудники, родители. I. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. В нашем дошкольном учреждении наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения у детей: каждому ребенку даются основные понятия об опасных для жизни ситуациях и особенностях поведения в них. Для решения поставленной цели нами сделано следующее: определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающем мире. Разработаны формы организации деятельности с детьми, родителями, педагогами. Разработаны и подготовлены наглядно-дидактические материалы. Разработана система планирования. При организации методической работы с педагогами используются такие формы работы, как семинары-практикумы, тематические консультации. Особо хочется отметить, что инспекторы пожарного надзора систематически проводят совместные занятия и викторины с детьми о пользе и вреде огня.

II. Работа с родителями носит профилактическую направленность. Ежемесячно оформляется наглядная агитация по темам: «Если ребенок остался дома один», «Опасные предметы», «Безопасный новый год», «Наледи – это опасно», «Дети и дорога», «Летом у водоема», «Спички детям не игрушка». Кроме того детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. Охранная сигнализация выведена на пульт ФГУП. Территория МДОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, есть хозяйственный участок. Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, гидрант и прочее. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки.

**1.10. Перспективы деятельности детского сада на последующий период**

Планируя работу ДОУ на последующий период следует учесть основные направления:

1. Продолжение работы учреждения в составе городской группы МРЦ над инновационным проектом «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности при взаимодействии дошкольных образовательных организаций».

2. Организация и проведение платных образовательных услуг для детей на базе образовательного учреждения по общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования различной направленности.

3. Открытие групп комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями.

4. Обеспечение сопровождения профессионального роста педагогических работников.

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности детей раннего возраста от 15, до 3-х лет на основе содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).