**Отчет о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 222» за 2024 год**

***Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада! Представляем Вашему вниманию отчет о работе ДОУ за 2024 год***

 ***с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательного учреждения на основе анализа установленных показателей, выполнении поставленных задач и достигнутых результатах***

1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» |
| **Учредитель**  | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| **ФИО руководителя учреждения** | заведующийШушкевич Елена Петровна |
| **Режим функционирования учреждения** | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации. |
| **Группы и направленность** | 3группы общеразвивающей направленности и 7групп комбинированной направленности |
| **Юридический адрес** | 150044, г. Ярославль, улица Урицкого, 61 |
| **Телефон** | 8(4852) 55-05-66 (заведующий, бухгалтерия), 8(4852) 55-09-25 (вахта, медицинский кабинет).   |
| **e-mail** | yardou222@yandex.ru |
| **Адрес официального сайта учреждения** | <https://mdou222.edu.yar.ru/> |
| **Официальный госпаблик учреждения** | <https://vk.com/public187217769> |

* 1. **Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Дошкольное образовательное учреждение создано в марте 1968 года. В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 222" (МДОУ Детский сад №222), учредитель- департамент образования мэрии города Ярославля. С 04.12.2015 года МДОУ имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 76242512/90). В августе 2015 года была принята новая редакция Устава МДОУ детский сад № 222 в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановления мэрии города Ярославля № 3001 от 12.12.2014 года. Детский сад по типу определен, как бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация. Предметом деятельности ДОУ является предоставление услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования по Образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с ФГОС ДО, а также присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» в соответствии с ФОП ДО. ОП МДОУ «Детский сад № 222» утверждена: Приказ № 01-52/45, 30.08.2023 г., размещена на официальном сайте детского сада:

<https://mdou222.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/op_do_mdou_detskiy_sad_222_compressed__1_.pdf>

Также на сайте ОУ размещены в обязательном порядке:

- описание части ОП МДОУ «Детский сад № 222», формируемой участниками образовательных отношений (часть ЧФУ)

<https://mdou222.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/kratkaya_versiya_programmi_semya.pdf>

- дополнительный раздел ОП МДОУ «Детский сад № 222»

<https://mdou222.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/dop_razdel_op_dou_222_01_09_2023.ppt>

Часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений базируется на содержании парциальной программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Семь Я» и реализует содержание образовательной деятельности в объеме не более 40% (гриф департамента образования Администрации ЯО, Приказ № 01-03/262 от 12.05.2005 г.).Содержание ЧФУ углубляет, расширяет и дополняет задачи социально-коммуникативного развития детей.

* 1. **Особенности функционирования**

В 2024 г. режим функционирования образовательной организации с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей. В ДОУ функционировали 10 групп для воспитанников раннего и дошкольного возраста, из них: 3 группы раннего возраста (1-3 года), 7 групп – дошкольного возраста. В 2024 г. функционировали 3 группы общеразвивающей направленности и 7 групп комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

В ДОУ также функционировали помещения, где вели работу специалисты согласно установленному плану и графику:

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинетное помещение | Кол-во |
| Музыкальный зал | 1 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Кабинет педагог-психолога | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 3 |
| Кабинет «Студия развития» | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Кабинет дополнительного образования |  1 |

В ДОУ имеется Музей семейных историй, который функционирует в мобильном формате.

В методическом кабинете велась работа с педагогическим составом ДОУ. На начало года были составлены графики функционирования каждого помещения и циклограммы работы всех специалистов. За каждой группой закреплен свой прогулочный участок на весь учебный год.

В каждой возрастной группе также созданы все условия для максимальной реализации образовательного потенциала: РППС отвечает требованиям безопасности, трансформируемости, содержательной насыщенности, доступности. Ежегодно педагогами групп проводится анализ РППС, выявляются «дефициты» в организации предметной среды, ставятся новые задачи по их устранению. Вся информация отражается в Паспортах РППС групп.

В 2024 г. были созданы все условия для полноценной работы воспитателей и специалистов, а также качественного проведения образовательной деятельности с детьми с целью реализации содержания ОП ДОУ и поставленных годовых задач.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПин.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;

- личностно-ориентированное взаимодействие;

- технология проектного обучения (проектный метод);

- игровые развивающие технологии;

- коррекционно-развивающие технологии (преимущественно в работе с детьми, имеющими ТНР- тяжелые нарушения речи);

- технология макетирования, лэпбукинга;

- технология музейной педагогики и пр.

**Услуги дополнительного образования в 2024 году:**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным

направлением развития ДОУ. Воспитанникам ДОУ в 2024 году были предоставлены следующие платные дополнительные услуги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность дополнительнойобразовательной деятельности,название услуги | Кол-во занятий в неделю | Возраст воспитанников |
| 1 | «Ладошки» (развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста) | 1 | 1,5-3 года |
| 2 | «Музыкальный театр для детей» | 1 | 4-7 лет  |
| 3 | «Веселая логика» (развитие логического мышления) | 1 | 4-5 лет |
| 4 | «В царстве красок» (изобразительная деятельность, рисование) | 11 | 4-5 лет5-6 лет |
| 5 | «Ментальная арифметика» | 12 | 5-6 лет6-7 лет |
| 6 | «Нейрогимнастика: от движения к развитию» | 111 | 4-5 лет5-6 лет6-7 лет |

Дополнительное образование по каждому направлению основано на реализации соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Работу по данным направлениям реализуют педагоги МДОУ «Детский сад № 222»: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. С октября 2024 г. в ДОУ реализуется новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейрогимнастика: от движения к развитию».

Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

* 1. **Структура управления ДОУ**

**Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Общая структура и органы управления образовательной организации включают: родительскую общественность, административный совет и общее собрание трудового коллектива.** В 2024 году структура управления ДОУ не претерпела коренных изменений. По-прежнему все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Важным в системе управления ДОУ являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Шушкевич Елена Петровна. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива (обсуждает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка);

- Педагогический совет (осуществляет общее управление педагогической деятельностью);

- Совет родителей ДОУ (постоянный коллегиальный орган общественного самоуправления): обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями, оказание содействия педагогической пропаганде для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Не реже 3-х раз в учебном году проходят Советы родителей, на каждое заседание оформляется протокол и фиксируются принимаемые решения.

* 1. **Приоритетные цели деятельности учреждения**

Приоритетная цель деятельности учреждения - обеспечение реализации комплекса мер, направленного на повышение качества Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 222», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

**Актуальные направления деятельности МДОУ «Детский сад № 222» в 2024 году:**

Обеспечение реализации комплекса мер, направленного на повышение качества Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 222», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) на основе внедрения в практику работы учреждения современных образовательных технологий.

1.Содействовать повышению качества реализации образовательной деятельности в ДОУ на основе обновленной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО. Содействовать повышению качества образовательных условий в ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ.

2.Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет внедрения эффективных технологий и практик, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

3.Совершенствовать работу по созданию современной эффективной образовательной среды в группах раннего возраста с целью полноценного достижения планируемых результатов на этапе раннего возраста в контексте современных требований ФОП ДО.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания икалендарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной Образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

* 1. **Краткая характеристика контингента воспитанников**

В 2024 году в ДОУ функционировали 10 возрастных групп, из них 3группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Среди них – 7 групп комбинированной направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР).

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа ДОУ** |
| **Наименование**  | **Направленность группы** | **Возраст** |
| **1** | «Солнышко» | общеразвивающей направленности | Ранний возраст: 2-3 года |
| **2** | «Светлячок» | общеразвивающей направленности | Ранний возраст: 1-3 года |
| **3** | «Клубничка» | общеразвивающей направленности | Ранний возраст: 1-3 года |
| **4** |  «Смородинка» | комбинированной направленности | Дошк. возраст: 3-4 года |
| **5** | «Ромашка» | комбинированной направленности | Дошк. возраст: 4-5 лет |
| **6** | «Вишенка» | комбинированной направленности | Дошк. возраст: 4-5 лет |
| **7** | «Колокольчик» | комбинированной направленности | Дошк. возраст: 5-6 лет |
| **8** | «Звездочка» | комбинированной направленности | Дошк. возраст: 5-6 лет |
| **9** | «Одуванчик» | комбинированной направленности | Дошк. возраст: 6-7 лет |
| **10** | «Яблочко» | комбинированной направленности | Дошк. возраст: 6-7 лет |

Контингент воспитанников МДОУ «Детский сад № 222», имеющих ограниченные возможности здоровья (статус ОВЗ):

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа ДОУ   | Кол-во воспитанников со статусом ОВЗ |
| «Смородинка» (3-4 года) | 4 чел. |
| «Вишенка» (4-5 лет) | 4 чел. |
| «Ромашка» (4-5 лет) | 4 чел. |
| «Колокольчик» (5-6 лет) | 12 чел. |
| «Звездочка» (5-6 лет) | 5 чел. |
| «Яблочко» (6-7 лет) | 5 чел. |
| «Одуванчик» (6-7 лет) | 4 чел. |

Работа по взаимодействию с семьей предполагает тесное сотрудничество в вопросах развития и воспитания детей. Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился **анализ состава семей воспитанников:**

|  |
| --- |
| **Показатели** |
| **6-7** | **6-7** | **5-6** | **5-6** | **4-5** | **4-5** | **3-4** |
| «Одуванчик» | «Яблочко» | «Колокольчик» | «Звездочка» | «Ромашка» | «Вишенка» | «Смородинка |
| Общее количество детей: | 26 | 25 | 17 | 23 | 20 | 20 | 23 |
| Гендерная дифференциация: |
| **мальчиков** | 15 | 10 | 9 | 8 | 3 | 8 | 13 |
| **девочек** | 11 | 15 | 8 | 15 | 17 | 12 | 10 |
| Из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| **детей-инвалидов** | - | - | - | - | - | - | - |
| **детей с ОВЗ** | 4 | 6 | 12 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Полных семей (соц. статус): | 18 | 19 | 16 | 19 | 19 | 19 | 20 |
| **благополучных** | 18 | 19 | 17 | 19 | 19 | 18 | 20 |
| **семей соц.риска** | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Неполных семей (соц. статус): | 7 | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| Из них (хар-ка неполных семей): |
| **в разводе** | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | - | - |
| **потеря кормильца** | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 |
| **матери(отцы)-одиночки** | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| **опекунство** | - | - | - | - | - | - | - |
| Многодетных семей: | 3 | 4 | 3 | 5 | 7 | - | 5 |
| Дети-инвалиды в семье: | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Нерусских семей (национальные особенности): | 1 | - | 1 | 1 | - | 3 | 6 |
| Образоват. уровень родителей: |
| **высшее** | 22 | 21 | 10 | 22 | 22 | 19 | 18 |
| **среднее профессиональное** | 19 | 16 | 14 | 17 | 9 | 11 | 10 |
| **среднее** | 4 | 4 | 6 | 7 | 9 | 10 | 12 |
| В ЗОНЕ СВО: |  |  | 1 |  | 1 |  |  |

* 1. **Развитие кадрового потенциала**

**Количественный и качественный состав персонала**

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом. В 2024 году деятельность дошкольного учреждения обеспечивали педагоги в составе 26 человек.

Основной состав педагогов оставался стабильным на протяжении года. Кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| старший воспитатель | воспитателигрупп | специалисты |  |
| педагог-психолог | учитель-логопед | музыкальный руководитель | инструктор по физической культуре |
| 1 чел. | 19 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 1 чел. |

Педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих преимущественно высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть и молодые, и педагоги пенсионного возраста. Большинство педагогов имеют звания, благодарности, почетные грамоты разного уровня.

* 1. **Обеспечение профессионального развития кадрового потенциала**

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп и постоянно действующих семинаров, участие в городском методическом объединении «Педагог для всех», работа в инновационном режиме.

Работа с педагогическими кадрами по данному направлению ведется ежегодно планомерно согласно плану переподготовки, обучения и аттестации педагогов, является составной частью годового плана. В целях повышения качества профессионального мастерства педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году педагоги прошли повышение квалификации по различным программам обучения. По итогам обучения все педагоги имеют соответствующее удостоверение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога, должность** | **Курсовая программа** | **Сведения об обучении** | **Подтверждающ****документ** |
| 1 | Воронцова Е.В.педагог-психолог | «Инструменты коучинга в работе педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами» | МОУ ГЦРО. 36 ч.Апрель 2024 г. | Удостоверение № 213 |
| 2 | Кацыва Э.В.старший воспитатель | «ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация» | г. Санкт-ПетербургООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч.Февраль 2024 г. | Удостоверение78/109-1087, |
| 3 | Кацыва Э.В.Чеснокова Ю.П.Дугина Е.С.Панчук А.В.Турнецкая С.М.Земскова Ю.Г.Орлова К.В. Каленова Е.В.Горбунова Е.Е.Белякова Е.Н. | «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» |  ФБУН «Новосибирск-ий научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.В течение 2024 г. | Сертификаты |
| 4 | Земскова Ю.Г.воспитатель | «ФГОС ДО и ФОП ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка» | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»г. Санкт-Петербург, 108 ч.Сентябрь 2024 г. | Удостоверение№ 78/114-101 |
| 5 | Есипенко Л.В.Реутова Н.Д.муз.рук-ли | «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи» | ООО «Университет XXI век» г. Подольск, 72 ч.Сентябрь 2024 г. | УдостоверениеПК-1966ПК-1725 |
| 6 | Аблызалова М.В.воспитатель | "Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста" | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 36 ч.Октябрь 2024 г. | Удостоверение№ 2758 |
| 7 | Харачоева Н.Н.воспитатель | «Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 36 ч.Октябрь 2024 г. | Удостоверение№ 2827 |
| 8 | Орлова К.В.Шмелева О.А.учителя-логопеды | «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» | АНО ДПО «Логопед плюс» -Учебный центр «Логопед Мастер»Дистанционно, 72 ч.Ноябрь 2024 г. | Сертификаты№ 0764№ 0959 |
| 9 | Терпугова М.В.инструктор по ф/к | «Реализация образовательного направления «физическое развитие» в соответствии с требованиями ФОП ДО» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 36 ч.Октябрь 2024 г. | Удостоверение№ 3375 |

|  |
| --- |
| **Прохождение КПК, обучения, переподготовки** |
| Кол-во педагогов, прошедших обучение | Кол-во реализованных курсовых программ | Проф.переподготовка |
| 18 чел. | 9 программ | 0 чел. |

 Вместе с тем существует необходимость повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения инновационных образовательных программ, современных технологий. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации, педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию на региональном методическом объединении и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. В 2024 г. более 65% педагогов посещали различные мероприятия в МСО г. Ярославля, перенимая опыт коллег. Не менее 25% становились участниками онлайн вебинаров на различные темы.

 В 2024 г. планомерно велась работа и по повышению категорийного уровня педагогических кадров.В 2024 г. следующие педагогические работникипрошли процедуры аттестации на квалификационные категории в различные аттестационные периоды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Кв. категория** | **Период аттестации** |
| 1 | Аблызалова М.В. | воспитатель | Высшая кв.к. | Февраль 2024 г. |
| 2 | Каракина Т.В. | воспитатель | Высшая кв.к.  | Апрель 2024 г. |
| 3 | Уткина Н.В. | воспитатель | Первая кв.к.  | Апрель 2024 г. |
| 4 | Ситникова С.К. | воспитатель | Соответствие зд | Апрель 2024 г. |
| 5 | Румянцева С.Ю. | воспитатель | Первая кв.к.  | Октябрь 2024 г. |
| **Прохождение процедур аттестации (2024г.)** |
|  высшая кв.к. | первая кв.к.  | соответствие занимаемой должности  |
| 2 чел. (из них 1 - вновь) | 2 чел. (подтверждение) | 1 чел. |

 Все педагоги владеют персональным компьютером и активно используют его в своей профессиональной деятельности. Педагоги ДОУ занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

1. **Профессиональная активность педагогических работников ДОУ, трансляция передового педагогического опыта учреждением**
	1. **Результативность участия детей, семей воспитанников и педагогов в конкурсном движении на различных уровнях**

 В 2024 г. ДОУ (воспитанники, их семьи и педагоги) активно и результативно участвовали в конкурсном движении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название и уровень конкурса** | **Период** **участия** | **Сведения об участниках** | **Результат участия** |
| **1** | **Всероссийский уровень**Международная викторина для дошкольников **«Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского».** | Январь 2024 г.  | Воспитанник (6 лет) – 1 чел. | **Результаты:**победительДиплом I степени |
| **2** | **Муниципальный уровень**Городской конкурс **«Здоровье – это здорово!»**Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1121, 20.11.2023 г. | Январь 2024 г. | инструктор по физической культуре ДОУ1 чел. | **Результаты:** Участник Сертификат за участие  |
| **3** | **Муниципальный уровень****Городской фестиваль«Всей Семьей»**Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/24, 12.01.2024 г. | Февраль2024 г. | Семья ДОУ - 1 | **Результаты:**Дипломант (участник 3-го этапа) |
| **4** | **Муниципальный уровень****Городской фестиваль«Фитнес-лайт»** Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/44, 17.01.2024 г. | Февраль 2024 г. | Воспитанники ДОУ 5-6 лет – 9 чел. | **Результаты:**сертификаты воспитанникам  |
| **5** | **Муниципальный уровень**Городской творческий дистанционный конкурс **«Мама – главный в мире человек»**Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/97, 26.01.2024 г. | Март 2024 г. | Воспитанники –4 чел.Педагоги-наставники ДОУ –3 чел. | **Результаты:** призер III место в номинации «Посвящаю тебе»Диплом за III место и подготовку участника |
| **6** | **Всероссийский уровень**III Всероссийский творческий конкурс **«Такие разные птицы»** | Февраль 2024 г. | Воспитанники –2 чел. | **Результаты:**Победитель, I место; Победитель, I место;  |
| **7** | **Муниципальный уровень**Конкурс малых театральных форм **«Ступень к Успеху»,** МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | Февраль 2024 г. | Семья ДОУ - 1 | **Результаты:**Лауреат 2 степени; Диплом |
| **8** | **Муниципальный уровень**Городской творческий конкурс для дошкольников **«Мечтай, рисуй, твори!»**Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 17-01/32, 24.01.2024 г. | Февраль-март 2024 г. | Воспитанники –1 чел.Педагоги-наставники ДОУ –1 чел. | **Результаты:**участник |
| **9** | **Муниципальный уровень**Ежегодный городской конкурс работы с тканью **“Чарующий мир…”**Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/108, 26.01.2024 г. | Март 2024 г. | Педагог ДОУ – 1 чел. | **Результаты:**участник |
| **10** | Всероссийский педагогический конкурс **«Эффективные практики дошкольного образования» ,** Приказ № 340 от 30.11.2023 г. | Март 2024 г. | Педагоги ДОУ – 3 чел. | **Результаты:**участники |
| **11** | Районный фестиваль юных талантов **«Маленькие звездочки»** среди воспитанников ДОУ Дзержинского района г. Ярославля | 4 апреля 2024 г. | Педагоги – 2 чел.Воспитанники – 9 чел. | **Результаты:**Благодарственное письмо коллективу ДОУ  |
| **12** | Городской турнир по игре ГО клуба любителей интеллектуальных игр «**Юный стратег 76**» среди воспитанников ДОО |  5 апреля 2024 г. | Педагоги – 1чел.Воспитанники– 2 чел. | **Результаты:** 1 место, Диплом2 место, Диплом |
| **13** | Всероссийская познавательная онлайн-викторина **«Я – художник!»** | 11 апреля 2024 г. | Педагоги – 1чел.Воспитанники – 1 чел. | **Результаты:** Диплом |
| **14** | Всероссийский конкурс **«Лабиринты»**Категория «Дошкольники»/обучение грамоте | 11 марта 2024 г. | Воспитанники – 1 чел. (6-7 лет) | **Результаты:**Диплом 2 степени (призер) |
| **15** | Всероссийский конкурс **«Эффективные практики дошкольного образования»** | 18 апреля 2024 г. | Педагоги – 1 чел. | **Результаты:**Победитель, 3 местоДиплом  |
| **16** | Городская акция **«Живи, книга!»** | Апрель2024 г. | 1 семья | **Результаты:** Сертификат участника дистанционной акции  |
| **17** | Дистанционный конкурс детского творчества **«Созвездие наших талантов»** | Апрель2024 г. |  Воспитанники – 1 чел. (5-6 лет) | **Результаты:** призер3 место в номинации |
| **18** | 5-й Всероссийский конкурс **«Рисуем с детьми Вечный огонь»** (в рамках акции «Вечный огонь в нашем сердце» | Май 2024 г. | Воспитанники – 1 чел. (6-7 лет) | **Результаты:**Сертификат участника |
| **19** | Всероссийский конкурс, приуроченный к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ | 10 мая2024 г. | Воспитанники – 1 чел. (6-7 лет) | **Результаты:** победительI место Диплом |
| **20** | Городская IV олимпиада по ментальной арифметике -2024 среди воспитанников детских садов города Ярославля  | 30 мая2024 г. | Воспитанники – 2 чел. (6-7 лет) | **Результаты:**II место, ДипломI место, Диплом.II место, Диплом |
| **21** | Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства **«Калейдоскоп народных традиций и ремесел»** | Май2024 г. | Воспитанники – 1 чел. (6-7 лет) | **Результаты:**Свидетельство участника |
| **22** | Межрегиональный турнир клуба Интеллектуальных игр **«Юный стратег - 76»** по игре ГО среди воспитанников детских садов | 3 июня 2024 г. | Воспитанники – 1 чел. (6-7 лет) | **Результаты:**1-я игра – проигрыш2-я игра - победительСертификат за участие |
| **23** | Городской творческий конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина **«В царстве славного поэта»** среди ДОУ г. Ярославля | 3-21 июня 2024 г. | Педагоги – 2 чел.Воспитанники – 1 чел. | **Результаты:** Призеры в 2-х номинациях: II место II место  |
| **24** | Областной конкурс **«Безопасные каникулы»**ГОАУ ЯО ЦДЮТТ , Приказ № 67/07-01 | Сентябрь2024 г. | Воспитанники –3 чел. | **Результаты:**участники |
| **25** | Городской конкурс **«Полезная зарядка»**Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/836, 27.08.2024 | Сентябрь2024 г. | Педагог – 1 чел. | **Результаты:**участник |
| **26** | Городской конкурс творческих работ для педагогов ДОУ г. Ярославля «Дидактические игры и пособия **«Семья и семейные ценности»,** Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля№ 01-05/816, 22.08.2024 | Сентябрь2024 г. | Педагог – 1 чел. | **Результаты:**Призер II место в 2-х номинациях |
| **27** | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов **«Лучший педагог дополнительного образования»** | Сентябрь2024 г. | Педагог – 1 чел. | **Результаты:**Участник, сертификат |
| **28** | VII Международный творческий конкурс **«Осень в Мастерилкино»** | Сентябрь2024 г. | Педагог – 1 чел. | **Результат:** 1 место, Диплом |
| **29** | Городской конкурс **«Семейные ценности»**Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля 01-05/916, 20.09.2024 | Ноябрь2024 г. | Семьи ДОУ - 2 | **Результаты:**Участники сертификат |
| **30** | Городской творческий конкурс **«Однажды, в студёную зимнюю пору…»**Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля01-05/888, 16.09.2024 | Декабрь2024 г. | Воспитанник – 1 чел. | **Результаты:**Участник |
| **31** | Городской конкурс творческих работ **«Бусы, бусы на все вкусы»**Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля01-05/898, 17.09.2024 | Октябрь2024 г. | Педагоги – 3 чел.Воспитанники – 3 чел. | **Результаты:**В разных номинациях: 2 место – 2 чел.1 место – 1 чел. |
| **32** | Районный дистанционный фестиваль-конкурс **«Бабушке и дедушке – с любовью!»** | Октябрь2024 г. | Воспитанники – 3 1 чел. | **Результаты:**Призер, Дипломант II степени |
| **33** | Городской фестиваль **«Я и моя мама»** | Ноябрь2024 г. | Воспитанники – 3 чел. | **Результаты:**Участники, дипломы |
| **34** | Городской конкурс новогодних игрушек **«ЯрЕлка»**Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля 01-05/1044, 30.10.2024 | Декабрь2024 г. | Воспитанники – 2 чел. | **Результаты:**Участники, дипломы |
| **35** | Всероссийский ежемесячный конкурс **«Лучший конспект»** | Декабрь2024 г. | Педагоги – 1 чел. | **Результаты:**Победитель, 1 место |

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, способный успешно участвовать в конкурсном движении, как на муниципальном уровне, так и федеральном. Результаты конкурсного участия показывают наличие победителей и призеров в различных конкурсах. Среди них как воспитанники и семьи ДОУ, так и педагоги учреждения.

**2.2. Диссеминация опыта работы ДОУ в мероприятиях муниципальной системы образования г. Ярославля и других уровнях**

 В 2024 г. педагогические работники МДОУ «Детский сад № 222» транслировали опыт работы как в МСО г. Ярославля, так и на прочих уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Педагоги ДОУ** | **Период участия** | **Результаты:** |
| **Районный уровень:**МО инструкторов по ф/к Дзержинского района г. ЯрославляСеминар: «Опыт реализации комплекса мероприятий в рамках участия во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» | Терпугова М.В.Инструктор по ф/к | 29 марта 2024 г. | Представлен опыт: ДОУ №№ 211, 222 |
| 78-я Международная научно-практическая конференция «Чтения Ушинского» | Шмелева О.А.учитель-логопед | 21 марта 2024 г. | Представлен опыт: «Формирование педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ посредством применения коуч-технологии" |
| МРЦ «Педагог для всех»МО «Школа Молодого педагога» | Кацыва Э.В.ст. восп-льФилиппова Н.Ю.воспитатель | 21 февраля 2024 г. | Представлен опыт: «Использование игровых приемов с детьми старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению грамоте» |
| «Панорама педагогического опыта»Семинар-практикум «РППС как средство активизации речевого развития дошкольников в комбинированных группах ДОУ»  | Кацыва Э.В.Шмелева О.А.Орлова К.В.Горбунова Е.Е. | 11 апреля 2024 г. | Представлен опыт: «Логопедический кейс воспитателя как часть РППС группы комбинированной направленности» |
| МО «Педагог для всех» «Детский сад-страна больших открытий маленьких людей» по теме «Современные формы организации детских видов деятельности». | Кацыва Э.В.Шмелева О.А. | 5 декабря 2024 г. | Представлен опыт:«Речевая, логопедическая работа с детьми в рамках лексической темы «Безопасный мир», |
| Всероссийский вебинар работников дошкольного образованияВидеоконференция в аспекте взаимодействия музыкальных руководителей детских садов города Ярославля с ассоциацией музыкальных руководителей РИТМ города Омска в рамках работы методических объединений | Кацыва Э.В.ст.восп-льРеутова Н.Д.муз. рук-ль | 6 декабря2024 г. | Представлен опыт:«Музыкальные семейные праздники как форма поддержки родительской инициативы в ДОУ» |

В 2024 г. МДОУ «Детский сад № 222» продолжил участие в работе муниципального проекта городского **сетевого педагогического сообщества МДОУ г. Ярославля «Педагог для всех»** в целях развития системы эффективного функционирования педагогических кадров и повышения их конкурентноспособности.

* 1. **Организация участия воспитанников и семей воспитанников в мероприятиях различного уровня**

 В 2024 г. образовательное учреждение продолжило участие во **Всероссийском фестивале «Футбол в школе»** среди обучающихся образовательных организаций РФ. Основная цель Фестиваля – популяризация физической культуры и спорта, развитие массового футбола в ОО РФ. В сентябре 2024 г. создана временная творческая группа педагогов ДОУ по подготовке мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

 В рамках фестиваля с семьями и воспитанниками проведены мероприятия: творческий конкурс рисунков «Я люблю футбол», октябрь 2024 г., «Футбольная викторина» (командное первенство среди воспитанников группы на знание спортивной игры «футбол»), октябрь 2024 г., кулинарный конкурс «Футбольный гурман» на самое оригинальное оформление блюда на футбольную тематику, ноябрь 2024 г., мастер-класс по футболу для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет при участии тренера СШ № 13 г. Ярославля «Встреча с футболистом», ноябрь 2024 г, творческий новогодний семейный конкурс «Футбольная елка», декабрь 2024 г.

 С 2024 г. детский сад включен в реализацию всероссийского проекта «ИГРА 4 D: дети, движение, дружба, двор», который был разработан участниками Летней школы победителей Конкурса грантов им. Л.С. Выготского и реализуется при поддержке и участии команды «Рыбаков фонда», направление «Университет детства». Основная цель проекта «ИГРА 4Д» - популяризация детской подвижной игры. За прошедший период участия в проекте ДОУ достигло следующих результатов:

- совместно с воспитанниками реализованы детские игровые активности (подвижные игры) на территории ДОУ и за ее пределами;

- пополнена предметно-пространственную среду атрибутами для подвижных игр;

- создана картотека подвижных игр проекта «Игра 4 D».

* 1. **Трансляция педагогического опыта через публикации материалов педагогов**

 В 2024 году педагоги МДОУ «Детский сад № 222» активно транслировали опыт своей работы в различных педагогических сообществах, через **публикацию методических материалов**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагоги ДОУ** | **Характер публикации,** **ссылка на размещенные материалы** | **Темы представленного опыта** |
| Кацыва Э.В.ст. восп-ль | Всероссийский рецензируемый журнал для воспитателей и педагогов ДОУ «Воспитатель детского сада» (<https://www.vospitatelds.ru/>)**ссылка на статью:**<https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/12946>Журналу присвоен Международный стандартный серийный номер**ISSN:2782 – 4020, УДК 373.24, ББК 74.147.1, Авт. знак B77.**Свидетельство о регистрации в Роскомнадзоре: СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65250 от 01.04.2016. | **Материалы:** Педагогический опыт «Музей семейных историй детского сада как средство формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства»**Результаты:** Диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования»  |
| Белякова Е.Н.воспитатель | Всероссийский рецензируемый журнал для воспитателей и педагогов ДОУ «Воспитатель детского сада» (<https://www.vospitatelds.ru/>)**ссылка на статью:**<https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/13003> | **Материалы:** конспект интегрированного ООД с детьми дошкольного возраста (4-5лет) на тему «Рыбы»**Результаты:** Диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования»  |
| Тонкова Н.А.воспитатель | Всероссийский рецензируемый журнал для воспитателей и педагогов ДОУ «Воспитатель детского сада» (<https://www.vospitatelds.ru/>)**ссылка на статью:**<https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/13046> | **Материалы:** конспект ООД по социально – коммуникативному развитию с детьми дошкольного возраста (4-5лет) на тему «Дружбой дорожить умей»**Результаты:** Диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования»  |
| Белякова Е.Н.Тонкова Н.А. | Всероссийский рецензируемый журнал для воспитателей и педагогов ДОУ «Воспитатель детского сада» (<https://www.vospitatelds.ru/>)**Ссылка на статью:**<https://www.vospitatelds.ru/categories/3/articles/13079> | **Материалы:** Сценарий семейного праздника «Когда мы родились» (итоговое мероприятие в рамка проекта «Когда мы родились» программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Семь Я»)**Результаты:**Диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» |
| Шмелева О.А.Орлова К.В.уч.-логопеды | Всероссийский рецензируемый журнал для воспитателей и педагогов ДОУ «Воспитатель детского сада» (<https://www.vospitatelds.ru/>)**ссылка на статью:**<https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/13169> | **Материалы:** «Логопедический кейс как часть РППС группы комбинированной направленности для детей с ТНР»**Результаты:** Диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования»  |
| Кацыва Э.В.ст.восп-ль | Информационно-методический журнал **«Детский сад: день открытых дверей»** в рамках реализации нац. проекта «Образование». Тема номера «Педагог и наставник: педагог- не звание, педагог-призвание», г. Ярославль (Департамент образования мэрии г. Ярославля, МУ ДПО ГЦРО) | **Муниципальный уровень. Печатная публикация**Статья «Тьюторство как технология сопровождения педагога ДОУ в системе повышения уровня профессиональной компетентности»№ 1, 2023 г., стр.63 |
| Харачоева Н.Н.воспитатель | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (участник Всероссийского конкурса «Воспитатель будущего»**Ссылка на материалы:** <https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/14725> | **Всероссийский уровень. Интернет-публикация**Календарно-тематическое планирование занятий по коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи у детей 6-7 лет с ОНР на квартал**Результаты:** Диплом Серия АА № 8831, 31.10.2024 г.; Сертификат автора статьи Серия АВ № 8207, 09.11.2024 г. |
| Харачоева Н.Н.воспитатель | Всероссийский педагогический портал «Педагоги России»Свидетельство о публикации № 0095643, 02.12.2024**Ссылка на материалы:**<https://pedrus.ru/document/?doc=95643> | **Всероссийский уровень. Интернет-публикация**Конспект в группе старшего дошкольного возраста на тему «Лягушка» (техника оригами) |
| Харачоева Н.Н.воспитатель | Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»Сертификат Серия ПТ № 52908, 16.11.2024 г. | **Всероссийский уровень. Интернет-публикация**Конспект занятия в средней группе на тему «Веселые поварята» |
| Терпугова М.В.инструктор по ф/к | Журнал «Инструктор по физической культуре», № 8 / 2024**Тема номера: Зимние предновогодние физкультурные мероприятия в детском саду****Раздел «Взаимодействие со специалистами»** | **Всероссийский уровень** **«Веселый день рождения Деда Мороза»****Ссылка на материалы:**<https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv-instruktor-po-fizkulture/2024/instruktor-po-fizkulture-8-2024> |

1. **Особенности коррекционно-развивающей работы в МДОУ «Детский сад № 222»**

**3.1. Функционирование групп комбинированной направленности в аспекте интеграции усилий воспитателей и учителей-логопедов**

 В 2024 г. учителями-логопедами осуществлялась работа в 7 группах комбинированной направленности и на логопедическом пункте. Общее количество детей с ОВЗ, посещающих логопедические занятия – 52 человек. Общее количество детей, занимающихся на логопедическом пункте – 19 чел.

Дети с ОВЗ посещали индивидуальные занятия, а также подгрупповые в соответствии с расписанием учителей-логопедов (занятия по развитию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи и подготовке к обучению грамоте). Занятия проводились согласно АОП ДОО и календарно-тематическому планированию работы учителей-логопедов. По итогам работы в течение учебного года у большинства детей с ОВЗ наблюдается положительная динамика в речевом развитии, у 5 чел. с ОВЗ – незначительная динамика (в связи с частыми пропусками логопедических занятий, индивидуальных особенностей детей и тяжестью речевого нарушения).

 Работа на логопедическом пункте проводилась с 19 воспитанниками групп 6-7 лет. На занятия были зачислены дети с логопедическими заключениями ФНР (4 человека) и ФФНР (15 человек). Занятия проводились в индивидуальной и подгрупповой форме (мини-группы по 2 человека). На занятиях учитель-логопед Харачоева Н.Н. проводила работу по коррекции нарушенного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, совершенствованию лексико-грамматического строя речи и связной речи. По результатам итоговой диагностики звукопроизношения у 37 % детей наблюдается соответствие речевой норме, у 42 % – значительная положительная динамика. 21 % детей имеют незначительную положительную динамику.

 В течение учебного года учителя-логопеды, совместно с педагогом-психологом, проводили консультативную работу с родителями воспитанников и педагогами, выявляли детей с трудностями в речевом развитии и направили на ПМПК 25 детей с целью решения вопроса о необходимости выбора образовательного маршрута, адекватного потребностям ребенка.

**3.2. Психологическое сопровождение образовательного процесса**

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2024 г.:

• Психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе.

• Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер у детей дошкольного возраста.

• Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

 За учебный год были реализованы следующие программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование****реализуемой программы** | **Формы** **занятий** | **Возраст участников** |
| 11 | рабочая программа педагога-психолога по познавательному развитию «Приключения будущих первоклассников» | Групповые | 6-7 лет |
| 22 | рабочая программа педагога-психолога с детьми по познавательному развитию | Индивидуальные | 4-5 лет5-6 лет6-7 лет(дети с ОВЗ) |

1. **Мониторинг взаимодействия с семьями воспитанников в 2024 г.**

**4.1. Результаты мониторинга эффективности взаимодействия с семьями при реализации Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 222»**

В течение 2024 года педагогами ежеквартально проводился мониторинг промежуточных результатов эффективности взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги оценивают вовлеченность семей в вариативные формы взаимодействия. В итоге к концу года каждая дошкольная группа (с 3 до 7 лет) имеет полную картину вовлеченности родителей в предлагаемые формы сотрудничества (по кварталам и итоговую за учебный год). Таким образом, в 2024 г. количественный анализ полученных результатов по группам следующий:

**Уровень эффективности взаимодействия с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа ДОУ(\* группы дошкольного возраста 3-7 лет\*\* группы раннего и дошкольного возраста) | \* Результаты мониторинга эффективности взаимодействия с семьями при реализации части ОП ДОУ, формируемой участниками ОО (программы «Семь Я») | \*\*Результаты мониторинга эффективности взаимодействия с семьями при реализации обязательной части ОП ДОУ |
| Средний балл | Уровень эффективностиН / С / В  | Итоговое количество баллов | Уровень эффективностиН / С / В  |
| \* | Группы дошкольного возраста /3-7  |  |
| 1 | гр. «Ромашка» (6-7 лет) | 12 | Высокий ур. | 13 баллов | Высокий ур. |
| 2 | гр. «Смородинка» (6-7 лет) | 7,6  | Средний ур. | 13 баллов | Высокий ур. |
| 3 | гр. «Яблочко» (5-6 лет) | 6,4 | Средний ур. | 11 баллов | Высокий ур. |
| 4 | гр. «Одуванчик» (5-6 лет) | 6,6  | Средний ур. | 8 баллов | Средний ур. |
| 5 | гр. «Колокольчик» (4-5 лет) | 6,6 | Средний ур. | 9 баллов | Средний ур. |
| 6 | гр. «Звездочка» (4-5 лет) | 11 | Высокий ур. | 12 баллов | Высокий ур. |
| 7 | гр. «Вишенка» (3-4 года) | 7,6 | Средний ур. | 12 баллов | Высокий ур. |
| \*\* | Группы раннего возраста / 1-3 |  |
| 8 | гр. «Солнышко»  | --- | --- | 6 баллов | Средний ур. |
| 9 | гр. «Светлячок» | --- | --- | 9 баллов | Средний ур. |
| 10 | Гр.Клубничка | --- | --- | 9 баллов | Средний ур. |

Таким образом, результаты изучения качества взаимодействия с семьями воспитанников показали, что проведенный мониторинг не зафиксировал в возрастных группах низких показателей эффективности сотрудничества с семьями. Но важно отметить, что организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДОУ. Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДОУ, вовлечения в работу большей части семей.

**4.2. Результаты педагогического мониторинга усвоения содержания детьми ОП ДОУ, в т.ч. по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений**

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Образовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

**Средние показатели усвоения воспитанниками содержания ОП ДОУ по образовательным областям (разделам ОП ДОУ):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы ДОУ**(ранний / дошкольный возраст) | Среднее значение по 5-ти образовательным областям |
| В /высокий уровень | С /средний уровень | Н /низкий уровень |
| «Колокольчик» / дошкольный возраст | 65,8% | 30,2% | 4% |
| «Вишенка» / дошкольный возраст | 54% | 45% | 1% |
| «Ромашка» / дошкольный возраст | 57,3% | 40,9% | 1,8% |
| «Смородинка» / дошкольный возраст | 52,7% | 47,3% | 0 |
| «Одуванчик» / дошкольный возраст | 44% | 49% | 7% |
| «Яблочко» / дошкольный возраст | 47,8% | 46% | 6,2% |
| «Звездочка» / дошкольный возраст | 54,4% | 44% | 1,6% |
| «Солнышко» / ранний возраст | 14% | 76% | 10% |
| «Светлячок» / ранний возраст | 27% | 45,8% | 27,2% |
| «Клубничка» / ранний возраст | 27% | 45,8% | 27,2% |

 **Оценка результативности деятельности по части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы ДОУ**(группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет) | Уровень усвоения социальной информации | Социально-коммуникативное развитие:уровень усвоения детьми социальной информации |
| В /высокий уровень | С /средний уровень | Н /низкий уровень |
| «Колокольчик» / дошкольный возраст | 5% | 42% | 4% |
| «Вишенка» / дошкольный возраст | 35% | 61% | 4% |
| «Ромашка» / дошкольный возраст | 54,5% | 40,9% | 9,1% |
| «Смородинка» / дошкольный возраст | 50% | 62% | 0% |
| «Одуванчик» / дошкольный возраст | 40% | 48% | 12% |
| «Яблочко» / дошкольный возраст | 38% | 35% | 27% |
| «Звездочка» / дошкольный возраст | 4% | 20% | 76% |
| **Среднее значение по группам 3-7 лет** | **39,3%** | **44%** | **16,7%** |

 Таким образом, 84% воспитанников демонстрируют достаточный уровень усвоения социальной информации согласно проведенному мониторингу по образовательной области «социально-коммуникативное развитие». По результатам мониторинга, проводимого специалистами, прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала детьми от начала на конец года, что обеспечивается следующими моментами:

- систематичность проведения занятия с детьми специалистами ДОУ;

- проведение воспитателями и специалистами индивидуальной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности

- планомерная систематическая работа специалистов ДОУ с детьми, имеющими ОВЗ (ТНР).

* 1. **Уровень удовлетворенности семей качеством работы ДОУ по итогам 2024 г.**

**Цель мониторинга** - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в МДОУ «Детский сад № 222».

Опрос проходит с использованием онлайн-сервиса - яндекс-формы.

**Основные задачи:**

- выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;

- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей проводится на основе анкетирования родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ВОПРОСЫ** | Низкий ур. удовлетворенности | Высокий (достаточный) ур.удовлетв. |
| Ур: 1-3 | Ур. 4-5 |
| 1 | Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в группе, проводимыми занятиями? | 3,7 % | 96,2 % |
| 2 | Устраивает ли Вас эмоциональная атмосфера в группе, общения с педагогами группы? | 9,3 % | 90,7 % |
| 3 | Достаточно ли воспитатели информировали Вас в учебном году об успехах, трудностях, развитии ребенка? | 19,8 % | 80,2 % |
| 4 | Насколько воспитатели проявляли индивидуальный подход к ребенку по Вашим наблюдениям? | 15,1 % | 84,9 % |
| 5 | Насколько качественно обеспечивалась безопасность и забота о здоровье ребенка в группе? | 7,6 % | 92,4 % |
| 6 | Насколько устраивает Вас качество проведения мероприятий с детьми (праздники, развлечения и прочее)? | 2,8 % | 97,2 % |
| 7 | Удовлетворяет ли Вас качество созданных условий в группе, ДОУ (оснащение, игровая среда, интерьер, оформление)? | 6,5 % | 93,5 % |
| 8 | Оцените стили общения педагогов с детьми в группе: *авторитарный, партнерский, у педагогов разные стили общения* |  Авт | Парт.  | разный |
| 11,9 | 24,8 | 63,3 |
| 9 | Насколько Вас устраивают личностные качества воспитателей группы (активность, терпимость, педагогический такт, доброжелательность)? | 8,3 % | 91,7 % |
| 10 | Оцените качество питания в детском саду | 14,6 % | 85,4 % |
| 11 | Оцените общую организацию порядка в Вашей группе: дисциплина, соблюдение режимных моментов, наличие правил в группе, решение повседневных вопросов) | 2,8 % | 97,2 % |
| 12 | Насколько устраивает Вас информирование о событиях и жизни ДОУ (группы) через сайт ДОУ, сообщество «Вконтакте»? | 5,5 % | 94,5 % |

Таким образом, важно продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации Образовательной программы ДОУ, используя различные формы взаимодействия администрации и педагогов ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс. Результаты анкетирования целесообразно использовать с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

* 1. **Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг**

В 2024 г. семьи воспитанников приняли участие в он-лайн анкетировании, посредством которого ДОУ выявило уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг и уровнем реализации дополнительных образовательных программ на базе МДОУ «Детский сад № 222» (платные услуги). По результатам анкетирования 94 родителя прошли опрос и выразили свое мнение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Общее количество:** |
| 1 | Какой платный кружок (кружки) посещал Ваш ребенок в ДОУ в этом учебном году? |
|  | *ИЗО «В царстве красок»* | 19,6 % | 27 чел. |
| *Веселая логика*  | 17,4 % | 24 чел. |
| *Ментальная арифметика*  | 15,2 % | 21 чел. |
| *Ладошки*  | 31,2% | 43 чел. |
| *Музыкальный театр* | 16,7 % | 23 чел. |
| 2 | Полный год посещал Ваш ребенок кружок? | Полный год | Перестали посещать |
| % | 97,9 % | 2,1 % |
| Чел. | 92 чел. | 2 чел. |
| 3 | Насколько Вы довольны работой кружка, который посещал Ваш ребенок (оцените от 5 до 1, где 5 - предельно высоко, 1- предельно низко) |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| % | 1,1 | 1,1 | 6,4 | 14,9 | 76,6 |
| Чел. | 1 | 1 | 6 | 14 | 72 |
| 4 | Были ли открытые показы занятий педагогом дополнительного образования? |  | да | нет |
| % | 61,7 % | 38,3 % |
| Чел. | 58 чел. | 36 чел. |
| 5 | В какой форме педагог представлял свою деятельность с детьми в кружке? |  | Открытые занятия | Видео-трансляция | Фото-материалы |
| % | 42,4 % | 10,4 % | 26,4 % |
| Чел. | 53 чел. | 13 чел. | 33 чел. |
| Не было отчетов ни в какой форме | 20,8 % (26 чел.) |  |

 По итогам анкетирования также выявлен запрос родителей на направленность программ дополнительного образования: Школьная подготовка-1, Театральное искусство-4, Ладошки-5, Математика, логика – 7, Спортивной направленности-3, Языковой направленности-3, Танцы, ритмика -11, Футбол, спортивной направленности-10, Музыкальной направленности, вокал- 3, Рисование (изо)- 16, Ментальная арифметика-10, Художественное слово, развитие речи-2, Чтение, обучение грамоте-3, Шахматы-1, Нейропсихология-1.

Среди пожеланий и предложений кружковой работы наиболее значимыми были следующие: необходимость открытых занятий -11; необходимость фото (видео) отчетов) с занятий – 10; необходимость в обратной связи с педагогом – 4, отчетные мероприятия в кружковой работе – 4.

**5. Обеспечение информационной открытости ДОУ в 2024 году**

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ: <https://mdou222.edu.yar.ru/>

страница ВК https:/<https://vk.com/public187217769>, на которых размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОУ и др.

 Информационная открытость образовательного учреждения в 2024 году обеспечивалась через функционирование официального сайта образовательной организации, официального госпаблика в ВК «Детский сад № 222 Веснянка», периодического издания учреждением познавательного журнала для родителей воспитанников «Калейдоскоп».

В 2024 г. для родителей и педагогов на госпаблике размещены выпуски нового журнала:

Выпуск № 3 (Март 2024 г.), Выпуск № 4 (Июнь 2024 г.), Выпуск № 1 (октябрь 2024 г.), Выпуск № 2 (декабрь 2024 г.).

 На страницах официального госпаблика в ВК в течение 2024года планомерно размещалась информация о деятельности образовательного учреждения и информация просветительской направленности: итогах участия детей и родителей в конкурсах различного уровня, проведении мероприятий с детьми и их семьями, праздниках, спортивных мероприятиях, открытых занятиях педагогов разных групп, аттестации педагогических кадров, наградах учреждения и прочее.

1. **Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации**

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов. На основании ст. 13 ч 2 Федерального закона, ст. 218 ч 2 Трудового кодекса РФ в детском саду создана комиссия по охране труда. Детский сад в лице заведующего, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников во время воспитательно - образовательного процесса, в соответствии с законом РФ «Об образовании» ст. 32 п. Администрацией детского сада разработаны и утверждены инструкции по охране труда как общие, так и отдельные в соответствии с занимаемой должностью и спецификой труда. В ДОУ разработана политика по охране труда, основным направлением которой является сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории. Организация контрольно-пропускного режима.
2. Обеспечение инженерно-технической укрепленности:

- имеется ограждение по периметру, с автоматическими воротами и калиткой с видеодомофоном, металлические двери в здании с домофоном.

Объект оборудован:

- системой охранной сигнализации,

- системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ) при пожаре, наличием первичных средств тушения пожара (огнетушителей),

- системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации,

 - системой видеонаблюдения.

3. Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта.

4. Выполнение норм пожарной безопасности, соблюдение норм охраны труда работников ДОУ и электробезопасности.

**I. Работа с детьми** включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. В нашем дошкольном учреждении наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения у детей: каждому ребенку даются основные понятия об опасных для жизни ситуациях и особенностях поведения в них. Задачи по формированию основ безопасного поведения с детьми решаются как в условиях образовательной деятельности, так и в условиях проведения режимных моментов. В ДОУ разработано содержание таких лексических тем как «Детский сад. Транспорт», «Безопасный мир», «Неживая природа», «Будь здоров, человек. Неделя Нехворайки». В рамках данных лексических тем успешно реализуются поставленные задачи в каждом возрасте.

**II. Работа с родителями** носит профилактическую направленность. Ежемесячно оформляется наглядная агитация по темам: «Если ребенок остался дома один», «Опасные предметы», «Безопасный новый год», «Наледи – это опасно», «Дети и дорога», «Летом у водоема», «Спички детям не игрушка». Материалы для родителей данной направленности всегда носят актуальный характер, размещаются на официальном сайте ДОУ, официальном госпаблике учреждения в ВК, транслируются в информационно-просветительском журнале для родителей «Калейдоскоп».

Оборудование ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

**7. Материально-техническая база учреждения**

В 2024 году продолжалось обновление материально технической базы учреждения.

**За счет средств областного бюджета**

Ремонт отмостки здания на сумму 299999 рублей

Стулья детские в музыкальный зал на сумму 68640рублей.

оборудование в спортивный зал на сумму 19715рублей.

столы детские ( в 1 группу) на сумму 48600 рублей.

уличное оборудование на 6 прогулочных участков на сумму 400409 рублей.

канцелярские товары для образовательной деятельности на сумму 218116 рублей

подписка на журналы на сумму 6710,49рублей.

приобретение игрушек на сумму 29964 рублей.

приобретение музыкальной колонки в спортивный зал на сумму 9900 рублей

приобретение проектора в спортивный зал на сумму 17180 рублей

приобретение системного блока и ноутбука в кабинет старшего воспитателя на сумму 108750 рублей

приобретение магнитно- маркерной доски в группы на сумму 19800 рублей

ремонт и обслуживание компьютерной техники на сумму 19000 рублей

Ремонт видеокамер на сумму 15000 рублей

Приобретение занавеса в музыкальный зал на сумму 23700 рублей

приобретение музыкального центра в музыкальный зал на сумму 20390 рублей

приобретение монитора для охраны на сумму 12987 рублей

приобретение сухого бассейна в группы раннего возраста на сумму 25000 рублей

**За счет средств городского бюджета**

Замена 8 окон

 в спальной, раздевальной" Колокольчик", туалетной"Яблочко, «Вишенка», административном кабинете на сумму 237118 рублей.

электроизмерительные работы на сумму 5220 рублей

дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка на сумму 146444рублей.

Ремонт домофона на сумму 2500 рублей

Спиливание и омолаживание деревьев на сумму 222242,22 рублей

Установка контейнерной площадки на сумму 47000 рублей

Обследование технического состояния вентиляции на сумму 20000 рублей

Ремонт кровли на хозблоке на сумму 129000 рублей

**За счет внебюджетных средств**

приобретение моющих и дезинфицирующих средств на сумму 183136 рублей

приобретение электрических товаров, новых энергосберегающих светильников на сумму 71970рублей.

приобретение сантехнических товаров на сумму 44835 рублей.

приобретение хозяйственных товаров на сумму 45425 рублей.

приобретение посуды на сумму 37539 рублей

приобретение оборудования на пищеблок на сумму 88740 рублей

За счет платных услуг

Приобретение ковра в музыкальный зал на сумму 27850 рублей

приобретение строительных материалов для ремонта на сумму 101118 рублей.

Установка перегородок в туалетной «Вишенка» на сумму 10400 рублей

приобретение инструментов для рабочего, снегоуборочной машины на сумму 126837рублей

приобретение линолеума в раздевальные «Светлячок», «Колокольчик» на сумму 31158,90рублей

**За счет договоров пожертвований от родителей**

приобретение строительных материалов для ремонта спальной" Колокольчик"

покраска оборудования на прогулочных участках

приобретение 2 пылесосов.

приобретение телевизорf в группы "Одуванчик"

приобретение 2 ковров в группу "Смородинка"

приобретение водонагевателя в группу «Вишенка»

**8. Перспективы деятельности МДОУ «Детский сад № 222» на предстоящий период**

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 222» созданы условия для :

- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;

- полноценной реализации задач и содержания Федеральной образовательной программы;

- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;

- успешной подготовки детей к школьному обучению, формированию необходимых компетенций детей, способствующих дальнейшему обучению на новой ступени;

- индивидуального педагогического и психологического сопровождения воспитанников;

- поддержки инновационной деятельности, профессионального роста педагогов; успешного освоения ими современных и инновационных педагогических технологий;

- сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (тяжелые нарушения речи);

- обновления и развития материально-технической базы образовательного учреждения.

По итогам анализа деятельности ДОУ № 222 за 2024 год администрация считает актуальным и целесообразным **решение следующих задач на предстоящий перспективный период:**

1. Обеспечивать доступность, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, реализацию современных образовательных и коррекционных программ и технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
2. Способствовать успешной социализации и развитию детей раннего возраста во всех направлениях на основе обновленного программно-методического сопровождения педагогического процесса, содержания и форм организации взаимодействия с детьми в соответствии с современными требованиями ФОП ДО, а также через организацию деятельности консультационного пункта ДОУ в 2025 г.
3. Реализовывать успешные и результативные практики, инновационные технологии, решающие задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, способствующие формированию у детей традиционных базовых ценностей, заложенных в Программе воспитания.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 год**

**МДОУ «Детский сад № 222»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **210 чел./ 100 %** |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (8-12 часов) | **210 чел./ 100 %** |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | **0 чел.** |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | **0 чел.** |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **0 чел.** |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **57 чел.** |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **163 чел.** |
| **1.4** | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **210/ 100 %** |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8-12 часов) | **210** |
| **1.4.2** | В режиме продленного дня (12-14 часов) | **0 чел.** |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | **0 чел.** |
| **1.5** | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **38/18 %** |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **0 чел.** |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **38** |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | **0 чел.** |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **11,6** |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **26 чел./ 100 %** |
| **1.7.1** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **19 чел./73 %** |
| **1.7.2** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **19 чел./ 73 %** |
| **1.7.3** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **7 чел./ 27 %** |
| **1.7.4** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **7 чел./ 27 %** |
| **1.8** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **18 чел./ 69 %** |
| **1.8.1** | Высшая | **12 чел.** |
| **1.8.2** | Первая | **6 чел.** |
| **1.9** | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:* |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | **2 чел.** |
| **1.9.2** | Свыше 30 лет | **3 чел.** |
| **1.10** | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **2 чел.** |
| **1.11** | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **4 чел.** |
| **1.12** | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **26чел. /100 %** |
| **1.13** | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **26 чел. /100 %** |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | **26 чел. / 210 чел.** |
| **1.15** | *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | **2 чел.** |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | **1 чел.** |
| **1.15.3** | Учителя-логопеда | **3 чел.** |
| **1.15.4** | Учителя-дефектолога | **0** |
| **1.15.5** | Педагога-психолога | **1 чел.** |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **3,3 м (кв.)** |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  **125,4 м (кв.)** |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | **да** |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | **да** |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |

**Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Шушкевич**