**Отчет о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 222» за 2022 год**

***Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада! Представляем Вашему вниманию отчет о работе ДОУ за 2022 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательного учреждения***

* 1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» |
| **Учредитель** | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| **ФИО руководителя учреждения** | заведующий  Шушкевич Елена Петровна |
| **Режим функционирования учреждения** | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации. |
| **Группы и направленность** | 4 группы общеразвивающей направленности  раннего и дошкольного возраста и 7 групп комбинированной направленности |
| **Юридический адрес** | 150044, г. Ярославль, улица Урицкого, 61 |
| **Телефон** | 8(4852) 55-05-66 (заведующий, бухгалтерия), 8(4852) 55-09-25 (вахта, медицинский кабинет).  Факс: 8(4852) 55-05-66 |
| **e-mail** | yardou222@yandex.ru |
| **Адрес официального сайта учреждения** | <https://mdou222.edu.yar.ru/> |

**Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Дошкольное образовательное учреждение создано в марте 1968 года. В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 222" (МДОУ Детский сад №222), учредитель- департамент образования мэрии города Ярославля. С 24 февраля 2012 года МДОУ имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 76242512/90). В августе 2015 года была принята новая редакция Устава МДОУ детский сад № 222 в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановления мэрии города Ярославля № 3001 от 12.12.2014 года. Детский сад по типу определен, как бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация. Предметом деятельности ДОУ являлось предоставление услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход за детьми.

**Особенности функционирования**

1. В 2022 г. режим функционирования образовательной организации с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей. В ДОУ функционировали 11 групп для воспитанников раннего и дошкольного возраста, из них: 3 группы раннего возраста. В ДОУ также функционировали помещения, где вели работу специалисты согласно установленному плану и графику: музыкальный и спортивный залы, кабинет «Студия развития», где специалистом проводились подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет по направлению «математическое развитие» и «подготовка к обучению грамоте». В данном помещении в течение года работал мобильный Музей семейных историй детского сада, проводились мероприятия с детьми различного формата, а также платные образовательные услуги. Функционировал кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, в котором созданы условия для индивидуальной работы с детьми и по подгруппам. В методическом кабинете велась работа с педагогическим составом ДОУ. На начало года были составлены графики функционирования каждого помещения и циклограммы работы всех специалистов. За каждой группой закреплен свой прогулочный участок на весь учебный год. В каждой возрастной группе также созданы все условия для максимальной реализации образовательного потенциала: РППС отвечает требованиям безопасности, трансформируемости, содержательной насыщенности, доступности. Ежегодно педагогами групп проводится анализ РППС, выявляются «дефициты» в организации предметной среды, ставятся новые задачи по их устранению. Вся информация отражается в Паспортах РППС групп.

В 2022 году были созданы все условия для полноценной работы воспитателей и специалистов, а также качественного проведения образовательной деятельности с детьми с целью реализации содержания ООП ДОУ и поставленных годовых задач. Группы дошкольного возраста работают по основной образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в августе 2021года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович), а также с учетом парциальной программы социально-коммуникативного развития «Семь Я», являющейся частью ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений и реализующей содержание образовательной деятельности в объеме не более 40% (гриф департамента образования Администрации ЯО, Приказ № 01-03/262 от 12.05.2005 г.). Группы раннего возраста работают по рабочей программе групп раннего возраста, составленной с учетом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

В детском саду с 2019 года ведется работа по дополнительному образованию.

**Услуги дополнительного образования в 2022 году:**

Ладошки с 2 до 4 лет (социально – личностное развитие)

Ритмика с 3 до 7 лет (художественно – эстетическое развитие)

Веселая логика с 4 до 5 лет (познавательное развитие)

Футбол с 5 до 7 (физическое развитие)

Ментальная арифметика с 6 до 7 лет(познавательное развитие)

В мире красок с 3до 5 лет(художественно – эстетическое развитие)

Мудрецы с 5 до 7 лет (познавательное развитие)

**Структура управления ДОУ**

**Общая структура и органы управления образовательной организации включают: родительскую общественность, административный совет и общее собрание трудового коллектива.**

В 2022 году структура управления ДОУ не претерпела коренных изменений. По-прежнему все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Важным в системе управления ДОУ являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управляющая система включала две структуры:

I структура – общественное управление:

педагогический совет,

общее собрание трудового коллектива учреждения,

совет родителей

деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

материальные;

организационные;

правовые;

социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

* 1. **Приоритетные цели деятельности учреждения**

Приоритетная цель деятельности учреждения - создание современной безопасной и комфортной образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и его речевое развитие, в т.ч. для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Задачи работы с воспитанниками:**

- Развивать речевые компетенции у детей раннего и дошкольного возраста на основе использования современных игровых технологий и методик, в т.ч. у детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)

- Развивать у детей старшего дошкольного возраста аналитико-синтетический компонент речи как предпосылку к обучению грамоте.

**Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:**.

- Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах речевого развития детей.

- Содействовать понимаю важности родителями необходимости создания культурной и активной речевой среды дома.

**Задачи работы с педагогами:**

- Преобразовать и совершенствовать компоненты образовательной среды ДОУ для поддержания активного речевого режима.

- Обновить методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ для качественной реализации ООП ДОУ по образовательной области «речевое развитие», в т.ч. направления «подготовка детей к обучению грамоте».

- Совершенствовать технологические умения педагогов в вопросах речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

- Создавать условия для эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ТНР на группах комбинированной направленности.

* 1. **Краткая характеристика контингента воспитанников**

В 2022 году в ДОУ функционировали 11 возрастных групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности (3 группы раннего возраста, 1 группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет) и 7 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название группы** | **Возраст детей** |
| Солнышко | группа раннего возраста 2-3 года |
| Светлячок | группа раннего возраста 1-2 года |
| Клубничка | группа дошкольного возраста 2-3 года |
| Василек | группа дошкольного возраста 3–4 года |
| Ромашка | группа дошкольного возраста 5-6 лет |
| Вишенка | группа дошкольного возраста 6-7 лет |
| Колокольчик | группа дошкольного возраста 6-7 лет |
| Звездочка | группа дошкольного возраста 3-4 года |
| Яблочко | группа дошкольного возраста 4-5 лет |
| Смородинка | группа дошкольного возраста 5-6 лет |
| Одуванчик | группа дошкольного возраста 4-5 лет |

* 1. **Развитие кадрового потенциала**

**Количественный и качественный состав персонала**

В 2022 году деятельность дошкольного учреждения обеспечивали педагоги в составе 30 человек. Основной состав педагогов оставался стабильным на протяжении года. Кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| старший воспитатель | воспитатели  групп | специалисты | | |  |
| педагог-психолог | учитель-  логопед | музыкальный руководитель | инструктор по физической культуре |
| 2 чел. | 23 чел. | 1 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 1 чел. |

**Обеспечение профессионального развития кадрового потенциала**

Работа с педагогическими кадрами по данному направлению ведется ежегодно планомерно согласно плану переподготовки, обучения и аттестации педагогов, является составной частью годового плана.

В 2022 году педагоги прошли повышение квалификации по различным программам обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, должность | Курсовая программа | Сведения об обучении | Подтверждающий документ |
| 1 | Воронцова Е.В.  педагог-психолог | «Медиация: конструктор восстановительных программ» | апрель-май 2022, 56 ч.  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Удостоверение № 5043 |
| 2 | Каленова Е.В.  воспитатель | «Медиация: конструктор восстановительных программ» | апрель-май 2022, 56 ч.  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Удостоверение № 5049 |
| 3 | Каленова Е.В.  воспитатель | «Алгоритм работы в личном кабинете образовательной организации в рамках внедрения системы ПФДО» | апрель-май 2022, 16 ч.  МОУ ГЦРО | Удостоверение № 1361 |
| 4 | Каленова Е.В.  воспитатель | Инструктор ментальной арифметики ступень I «Сложение и вычитание» | январь-март 2022, 72 ч.  Центр развивающих игр и методик | Удостоверение № 1429 |
| 5 | Панчук А.В.  воспитатель | «Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОУ» | август 2022 г., 36 ч.  Всероссийский образовательный портал | Удостоверение № СК- 03142 |
| 6 | Суворова Н.В.  воспитатель | «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста» | январь-апрель 2022  300 ч. | Диплом о проф. переподготовке №540400003578 |
| 7 | Филиппова Н.Ю.  воспитатель | «Медиация: конструктор восстановительных программ» | апрель-май 2022, 56 ч.  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Удостоверение № 5066 |
| 8 | Чеснокова Ю.П.  воспитатель | «ФГОС ДО: условия организации познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» | апрель 2022, 56 ч.  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Удостоверение № 4699 |
| 9 | Румянцева С.Ю.  воспитатель | «Выявление детей о ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними» | сентябрь 2022, 72 ч.  ООО Учебный центр проф.переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Удостоверение №54080008817193 |
| 10 | Румянцева С.Ю.  воспитатель | «Изотерапия. Работа с рисунком» | сентябрь-октябрь 2022, 72 ч.  ООО Учебный центр проф.переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Удостоверение №54080008817326 |
| 11 | Панчук А.В.  воспитатель | «Выявление детей о ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними» | сентябрь 2022, 72 ч.  ООО Учебный центр проф.переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Удостоверение №54080008817155 |
| 12 | Панчук А.В.  воспитатель | «Изотерапия. Работа с рисунком» | сентябрь-октябрь 2022, 72 ч.  ООО Учебный центр проф.переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Удостоверение №54080008817327 |
| 13 | Реутова Н.Д.  муз.руководитель | «Танцевальный микс. Танцы и игры к детским праздникам» | сентябрь 2022, 72 ч.  ООО «Секреты Терпсихоы» | Сертификат № 678/22 |
| 14 | Турнецкая С.М.  воспитатель | «Выявление детей о ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними» | сентябрь 2022, 72 ч.  ООО Учебный центр проф.переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Удостоверение №54080008817252 |
| 15 | Турнецкая С.М.  воспитатель | «Изотерапия. Работа с рисунком» | сентябрь-октябрь 2022, 72 ч.  ООО Учебный центр проф.переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Удостоверение №54080008817313 |
| 16 | Чеснокова Ю.П.  воспитатель | «Выявление детей о ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними» | сентябрь 2022, 72 ч.  ООО Учебный центр проф.переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Удостоверение №54080008817271 |
| 17 | Дугина Е.С.  воспитатель | « Системам сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» | октябрь-ноябрь 2022, 108 ч.  ООО» Столичный центр образовательных технологий» | Удостоверение ПК №  СЦ 0006949 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прохождение КПК, обучения, переподготовки** | | |  |
| Кол-во педагогов, прошедших обучение | Кол-во реализованных курсовых программ | Проф.переподготовка | Получение высшего образования |
| 10 чел. | 17 (на базе разных учреждений) | 1 чел. | 1 чел. |

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, принимают активное участие в методических объединениях, мастер-классах на базе других дошкольных учреждений. Педагоги ДОУ в течение года активно работали по темам самообразования. Практические выходы работы по темам самообразования обеспечили проведение мастер-классов на уровне учреждения, показ открытых занятий педагогов, разработку методических материалов, а также аттестацию педагогических .кадров.

В 2022 г. планомерно велась работа и по повышению профессионального уровня педагогических кадров. В 2022 году 6 педагогов прошли процедуры аттестации на квалификационные категории в различные аттестационные периоды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | должность | Квалификационная категория | Период аттестации |
| 1 | Есипенко Л.В. | муз.руководитель | Первая кв.категория | январь-февраль 2022 г. |
| 2 | Адрианова С.А. | воспитатель | Первая кв. категория | март-апрель 2022 г. |
| 3 | Горбунова Е.Е. | воспитатель | Высшая кв.категория | март-апрель 2022 г. |
| 4 | Молоканова О.А. | воспитатель | Высшая кв.категория | март-апрель 2022 г. |
| 5 | Назарова Ю.А | воспитатель | Высшая кв.категория | март-апрель 2022 г. |
| 6 | Тонкова Н.А. | воспитатель | Высшая кв.категория | март-апрель 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прохождение процедур аттестации (2022 г.)** | | |
| высшая кв.к. | первая кв.к. | соответствие занимаемой должности |
| 4 чел. (из них 2 - вновь) | 2 чел. | 0 |

**Профессиональная активность педагогов ДОУ и трансляция педагогического опыта учреждением**

**Диссеминация опыта работы ДОУ через поддержку конкурсного движения на различных уровнях**

В 2022 году педагоги учреждения проявили активность в распространении имеющегося опыта через разноуровневое конкурсное движение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название и уровень конкурса** | **Период**  **участия** | **Сведения об участниках** | **Результат участия** |
| **1** | **Открытый фестиваль эстрадного вокала** «Поющий Ярославль» | 01.12.2021 по 30.06.2022 г. | педагог Реутова Наталия Даниловна с воспитанницей Фалеевой Ксюшей, гр. Вишенка. Песня «А я чайничала» | **Результаты:**  Диплом II степени Фадеева Ксюша  Благодарность педагогу Реутовой Наталии Даниловне |
| **2** | **Городской дистанционный конкурс – выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества по краеведению** «Здесь прописано мое сердце»  Приказ № 01 -05/49 от19.01.2022 | 01.03.2022 по 21.03.2022 | Дмитриева Серафима гр. Смородинка  Турнецкая С. М. в возрастной категории «педагоги» | **Результаты:**  Дипломы участников |
| **3** | **Городской патриотический конкурс** «Ярославль – город моего будущего».  Приказ № 01 -05/78 от 27.01.2022 | 14.02.2022 по 30.03.2022 г. | Озманян Оксана гр. Звездочка | **Результаты:**  Диплом участника |
| **4** | **Городской конкурс творческих работ** «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие»среди воспитанников, педагогических работников.  Приказ № 01 -05/88 от 28.01.2022 | 01.03.2022 по 31.03.2022 г. | 2 педагога Молоканова О. А. Лэпбук «Космос – как мечта»  Аблызалова М. В. Лэпбук «Метеостанция» | **Результаты:**  Диплом II место Аблызалова М. В. |
| **5** | **Городской конкурс работы с тканью «**Чарующий мир**»**  Приказ № 01-05/95 от 31.01.2022 | февраль – март 2022 г. | Мазнина Кира, Беляева Евгения гр. Яблочко.  Педагоги: Турнецкая С. М., Молоканова О. А., Дугина Е. С. | **Результаты:**  Диплом I степени Беляева Евгения В номинации Костюм |
| **6** | **Городской конкурс «Театральные ступеньки»** среди воспитанников образовательных учреждений (дистанционный формат»  Приказ № 01-05/108 от 01.02.2022 г. | 01.04.2022 по 22.04.2022 г. | Педагоги: муз. руководитель Реутова Н. Д., педагоги Белякова Е. Н., Тонкова Н. А. и дети группы Звездочка. Мюзикл «Муха – Цокотуха»  Муз. руководитель Есипенко Л. В., педагоги Горбунова Е. Е., Каракина Т. В. и дети группы Яблочко. Музыкальная сказка  «Красная Шапочка» | **Результаты:**  Дипломы участников |
| **7** | **Районный конкурс на лучшую масленичную куклу** «Румяная Масленица» | 06.03.2022 г. | Педагоги: Молоканова О. А., Дугина Е. С. | **Результаты:**  Диплом II место |
| **8** | **Городской дистанционный конкурс детских работ** «Мир полон красоты»  Приказ № 01 – 05/255 от 17.03.2022 г. | апрель 2022 г. | Дмитриева Серафима гр. Смородинка, Ильичева Соня гр. Колокольчик, Ткаченко Петр гр. Звездочка.  Дугина Ксения (педагог Дугина Е. С.) | **Результаты:**  Диплом IIIместо  Ткаченко Петр гр. Звездочка.  Специальные дипломы Дмитриева Серафима, Ильичева Соня, Дугина Ксения |
| **9** | **Открытый дистанционный городской конкурс – выставки декоративно – прикладного и изобразительного творчества** «Пасхальная радость».  Приказ № 01 – 05/229 от 11.03.2022 | 01.04.2022 по 28.04.2022 | Педагог: Шмелева О. А., Турнецкая С. М.  Белкова Настя, Зайцева Полина гр. Звездочка.  Соколова Ксения гр. Смородинка.  Соколов Савелий гр. Вишенка.  Глухов Федор, Леонтьева Ульяна, Селезнева София, Смирнов Матвей гр. Ромашка.  Беляева Евгения гр. Яблочко.  Юматова Маргарита гр. Клубничка | **Результаты:**  Диплом IIместо Шмелева О. А.  Сертификаты участников. |
| **10** | **Городской дистанционный конкурс творческих работ** «Майский праздник \_ День Победы!»  Приказ № 01 – 05/222 от 11.03.2022 | 01.04.2022 по 30.04.2022 г. | Ковтун Соня гр. Колокольчик  Кастальева Саша гр. Смородинка  Бестаева Алана гр. Звездочка | **Результаты:**  Свидетельства участников |
| **11** | **Городской конкурс творческих работ** «Великая Победа»  Приказ № 01 – 05/273 от 22.03.2022 | 11.04.2022 по 16.05.2022 г. | Ильичева Соня, Ковтун Соня, Захар Поляков гр. Колокольчик | **Результаты:**  Свидетельства участников |
| **12** | **Городской конкурс творческих работ** «В каждой избушке свои игрушки» среди педагогических работников, воспитанников, родителей ДОУ г. Ярославля  Приказ № 01 – 05/860 от 13.09.2022 | 19.09.2022 по 31.10.2022 | Участники: 3 педагога, 1 семья.  **Молоканова О. А**., **Реутова Н. Д., Панчук А. В.**  **Семья Г. Грачева** группа Звездочка | **Результаты:**  Диплом I степени Реутова Н. Д. в номинации «Игрушка из подручного материала» |
| **13** | **III Всероссийский конкурс «Гордость страны»** | ноябрь 2022 г. | Кастальева Саша гр. Смородинка | **Результаты:**  Диплом I степени |
| **14** | **Городской конкурс** «Семейные ценности»  Приказ № 01 -05/1054 от 01.11.2022 | 14.10. 2022 по 19.12.2022 | Участники: 6 семей  **Семья Сони Ильичевой** гр. Колокольчик; **семья** **Захара Полякова** гр. Колокольчик; **семья Таисии Громовой** гр. Одуванчик; **семья Ольги Кривцовой** гр. Клубничка; **семья Артема Бражник** гр. Яблочко; **семья Уткиной Н. В.** гр Яблочко | Свидетельство участника |
| **15** | **Городской конкурс творческих работ** «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников, родителей ДОУ г. Ярославля  Приказ № 01 -05/1138 от 24.11.2022 | 28.11.2022 по 30.12.2022 | Участники: 3 человека  **Джамбулатова Амина** гр. Солнышко; **Панчук Даня** гр. Смородинка; **Ковтун Соня** гр. Колокольчик | **Результаты:** Диплом III степени. Ковтун София |
| **16** | **Городской конкурс новогодних игрушек** «ЯрЁлка»  Приказ № 01 -05/987 от 18.10.2022 | 21.11.2022 по 23.12.2022 | Участники: 9 семей  **Семья Селезневых** гр. Ромашка; **семья Копытовых** гр. Колокольчик; **семья Гавриловых** гр. Одуванчик; **семья Облаковых** гр. Вишенка; **семья Соколовых** гр. Вишенка; **семья Ковтун** гр. Колокольчик; **семья Джамбулатовых** гр. Солнышко; **семья Турапиных** гр. Звездочка; **семья Соколовых** гр. Смородинка. | Сертификат участника |
| **17** | **Городской дистанционный конкурс** «Новый год стучит в окно»  Приказ № 01-05/1069 от 09.11.2022 | 19.12.2022 – 31.01.2023 | Участники:  семья Сони Ковтун гр. Колокольчик | Сертификат участника |

В 2022 г. участие в конкурсном движении было результативным для нашего дошкольного учреждения. Конкурсы представлены различными уровнями участия: от районного до Всероссийского. Результатами явились как призовые места, так и наличие участников-победителей.

**Диссеминация опыта работы ДОУ через участие в мероприятиях муниципальной системы образования г. Ярославля и инновационную деятельность**

В 2022 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования России», Приказ Национального исследовательского института ДО Воспитатели России № 69/7, 27 мая 2022 г. Работа ОУ в рамках инновационной площадки велась по теме «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

В 2022 году ОУ стало участником реализации муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества МДОУ г. Ярославля «Педагог для всех». Активно включена в работу учитель-логопед Шмелева О.А.. Данный проект позволил учреждению транслировать опыт работы по теме «Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы». В рамках деятельности по данному направлению в составе рабочей группы педагогов учреждения решен круг поставленных задач: наработан материал по использованию авторских логопедических игр воспитателями на группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; оснащены логопедические центры в группах комбинированной направленности, разработан содержательный практический материал для использования педагогами групп на основе интеграции с учителем-логопедом. В настоящее время работа в рамках муниципального проекта продолжается.

В 2022 году наше учреждение стало участников Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди обучающихся ОО РФ. Фестиваль проводится в рамках совместного проекта Общероссийской общественной организации спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» и Министерства просвещения РФ «Футбол в школе». В рамках участия ДОУ проводит планомерную работу по разработке мероприятий с участием детей старшего дошкольного возраста и их родителей под руководством инструктора по физической культуре Терпуговой М.В.

В 2022 году педагоги ДОУ активно транслировали опыт своей работы в различных педагогических сообществах, через публикацию методических материалов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чеснокова Ю.П.  воспитатель | Всероссийский уровень  Международный образовательный портал  MAAM.RU | Материалы:  Консультация для родителей  «О пользе игр с песком» |
| Чеснокова Ю.П.  воспитатель | Всероссийский уровень  nsportal.ru  Образовательная социальная сеть | Материалы:  Конспект ООД с детьми 4-5 лет  «Наши имена», итоговое занятие по проекту |
| Кацыва Э.В.  старший воспитатель | Всероссийский уровень  Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ | Материалы:  «Музей семейных историй детского сада  как средство формирования предпосылок  профессионального самоопределения у детей  на этапе дошкольного детства» |

**4. Мониторинг взаимодействия с семьями воспитанников в 2022 г.**

***4.1. Результаты мониторинга эффективности взаимодействия с семьями при реализации ООП ДОУ:***

В течение 2022 года педагогами ежеквартально проводился мониторинг промежуточных результатов эффективности взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги оценивают вовлеченность семей в вариативные формы взаимодействия («Гость группы», оформление семейных страничек по темам проекта, выставки по теме проекта, семейные праздники и пр.). В итоге к концу года каждая дошкольная группа (с 3 до 7 лет) имеет полную картину вовлеченности родителей в предлагаемые формы сотрудничества (по кварталам и итоговую за учебный год). Таким образом, в 2022 г. количественный анализ полученных результатов по группам следующий:

**Уровень вовлеченности семей воспитанников во взаимодействие на основе использования педагогами вариативных форм.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа дошкольного возраста  (3-7 лет) | Средний % вовлеченности семей по формам взаимодействия | | |
| I квартал | II квартал | III квартал |
| Смородинка | 58% | 42% | 52% |
| Одуванчик | 35% | 47% | 42 % |
| Яблочко | 34 % | 56% | 65 % |
| Звездочка | 72 % | 56% | 57% |
| Колокольчик | 54 % | 58% | 62 % |
| Вишенка | 48% | 52% | 72 % |
| Ромашка | 52% | 52% | 58 % |

Высокие результаты достигаются группами за счет активного оформления страничек семейного альбома, тематических выставок и конкурсов в группах в рамках реализуемых проектов. Анализ результатов показал, что наиболее высокий средний процент вовлеченность семей по ДОУ в целом наблюдался по формам: мастер-классы с участием родителей «Гость группы», семейные праздники по темам проектов.

***4.2. Результаты педагогического мониторинга усвоения содержания детьми ООП ДОУ, в т.ч. по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.***

Воспитатели оценивают уровень усвоения детьми содержания образовательных областей по наблюдениям, специалисты – по соответствующему разделу ООП ДОУ. Результаты мониторинга фиксируются педагогами в документации. На конец года отслеживаются те же самые показатели, что дает возможность отследить динамику развития по сравнению с началом учебного года.

***Показатели результативности деятельности по Части Программы, формируемой участниками образовательных отношений***

По итогам диагностики отмечаются высокие результаты в образовательной области «социально-коммуникативное развитие»: на май 2022 г. не менее 40% и 50% детей с высоким и средним уровнем усвоения социальной информации, что обусловлено работой педагогов по содержанию программы «Семь Я».

***Показатели педагогической диагностики воспитанников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы ДОУ** | **Среднее значение по 5-ти образовательным областям** | | |
|
| **В /**  **высокий уровень** | **С /**  **средний уровень** | **Н /**  **низкий уровень** |
| «Яблочко» / 6 - 7 лет | 55% | 42,5% | 2,5 |
| «Звездочка» / 6 -7 лет | 51,5% | 48,5% | 0 |
| «Колокольчик» / 5 - 6лет | 20% | 80% | 0 |
| «Вишенка» / 5 - 6 лет | 33% | 65% | 2% |
| «Ромашка» / 4 -5 лет | 28,9% | 67,5% | 5,4% |
| «Смородинка» / 4 - 5 лет | 14,8% | 56,8% | 28,4% |
| «Одуванчик» / 3 - 5 лет | 19,3% | 75,5% | 5,2% |
| «Клубничка» / 3-4 года | 85,2% | 19% | 0,8% |
| «Василек» / 3-4 года | 41% | 53% | 6% |
| **Группы раннего возраста**  **(с 1,5 до 3 лет)** |
| «Солнышко» / 2-3 года | 20% | 72% | 8% |
| «Светлячок» / 1,5 - 2 года | 77,9% | 20,6% | 1,8% |
| ***Среднее значение по группам ДОУ в целом:*** | 40,6% | 54,6% | 4,8% |

По результатам мониторинга, проводимого специалистами, прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала детьми от начала на конец года, что обеспечивается следующими моментами:

- систематичность проведения занятия с детьми специалистами ДОУ;

- проведение воспитателями и специалистами индивидуальной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

***5.* Уровень удовлетворенности семей качеством работы ДОУ по итогам 2022 г.**

В декабре 2022 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам оценки 89 % родителей довольны условиями пребывания детей в ДОУ. В 2022 г. администрацией и педагогами ДОУ было проведено срезовое анкетирование на предмет удовлетворенности качеством работы ДОУ. Вся оценка деятельности ДОУ проведена по 2-м направлениям работы: присмотр и уход за детьми, качество реализации образовательной деятельности с воспитанниками. В анкетировании приняли участие 146 человек. По результатам проведенного анкетирования: 96% семей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; 91,8 % - полностью удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников; 90% родителей высоко оценивают уровень педагогического мастерства воспитателей своих групп; 97% родителей на высоком уровне оценили наполняемость РППС группы и прочих помещений ДОУ;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемые направления деятельности ДОУ | Уровень удовлетворенности родителей (в %) | | |
| высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Осуществление присмотра и ухода за воспитанниками | 65 % | 24 % | 0 % |
| Качество реализации образовательной деятельности с воспитанниками | 77 % | 12 % | 0 % |

Следует отметить, что в целом родители воспитанников выразили высокий уровень удовлетворенности работой педагогов и ДОУ в целом по итогам 2022 года. 77% родителей из возможных 89% отметили высокий уровень удовлетворенности организацией образовательной деятельности, качеством реализации ООП ДОУ.

**6. Обеспечение информационной открытости ДОУ в 2022 году**

Информационная открытость образовательного учреждения в 2022 году обеспечивалась через функционирование сайта образовательной организации, официального паблика в ВК «Детский сад № 222 Веснянка», периодического издания учреждением информационного вестника «Калейдоскоп событий», проведение открытых показов образовательной деятельности для родителей и педагогов. За 2022 г. было издано 2 выпуска информационного вестника учреждения, которые размещены на сайте ДОУ в разделе «Информационный вестник», на страницах официальной группы ДОУ в ВК.

На страницах официального сообщества в ВК в течение года планомерно размещалась информация о деятельности образовательного учреждения: итогах участия детей и родителей в конкурсах различного уровня, проведении мероприятий с детьми в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», праздниках, спортивных мероприятиях, открытых занятиях педагогов разных групп, аттестации педагогических кадров, наградах учреждения и прочее. Вся информация размещена своевременно под руководством воспитателя Аблызаловой М.В.

В 2022 г. педагоги ДОУ организовали и провели просмотры образовательной деятельности с детьми. 32 педагога посетили данные мероприятия по диссеминации опыта коллег на уровне образовательной организации.

***Сведения о проведении открытых образовательных мероприятий с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *ФИО педагога* | *Название открытого мероприятия* | *Дата* |
| 1 | Каленова Е.В.  воспитатель | **Открытое образовательное мероприятие** с детьми и родителями (в качестве присутствующих) по математическому развитию с детьми 6-7 лет (гр. «Колокольчик», «Вишенка»)  **Тема:** «На поиски затонувшей Атлантиды» | ноябрь 2022 |
| 2 | Чеснокова Ю.П.  воспитатель | Открытое занятие познавательно-речевой направленности с элементами экспериментирования на тему «Путешествие в пустыню Сахара» | декабрь 2022 |
| 3 | Шмелева О.А.  учитель-логопед | Открытое подгрупповое занятие по развитию лексико-грамматических средств языка для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет по лексической теме «Животные жарких стран» | декабрь 2022 |

**7. Материально-техническая база учреждения**

Для организации образовательного процесса педагоги и воспитанники ДОУ обеспеченны методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. В каждой группе воспитателями создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей. На каждой группе разработан паспорт развивающей предметно-пространственной среды, который систематически обновляется и пересматривается в соответствии с особенностями возраста детей группы к началу нового учебного года. Материально-техническая база оснащается за счет средств областного, городского бюджета; внебюджетных средств, платных услуг Огромную помощь в обогащении материально-технической базы оказывают родители. Каждая группа на родительском собрании в начале года определяют основные задачи по созданию комфортных условий для пребывания детей в детском саду. Ежегодно по потребностям группы приобретаются канцелярские товары для обеспечения образовательной деятельности детей в режиме дня. В 2022 году специалисты были в полной мере обеспечены периодическим изданиями, организовывались подписки на материалы: «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель в ДОУ», «Справочник педагога – психолога», «Логопед».

**За счет средств областного бюджета**

мебель в кабинет логопеда на сумму 7000рублей.

оборудование в спортивный зал на сумму 9960 рублей.

столы детские( в 1 группу) на сумму 9990 рублей.

оборудование на 10 прогулочных участков на сумму 573,693,27 рублей.

канцелярские товары для образовательной деятельности на сумму 223587 рублей

подписка на журналы на сумму 26474,09рублей.

приобретение методической литературы на сумму 19950 рублей.

приобретение игрушек на сумму 112603 рублей.

приобретение средств индивидуальной защиты на сумму 4162,23

За счет средств городского бюджета

Замена 10окон ( в группе, спальной"Солнышко",спальной "Яблочко","Колокольчик", кабинете Развития на сумму 513190,45 рублей.

электроизмерительные работы на сумму 5200 рублей

установка охранной сигнализации на сумму 46084,80 рублей.

установка системы оповещения при ЧС на сумму 253266,95

обработка территории от клещей на сумму 2866,50 рублей.

замена кровли на всех зданиях на сумму 942871,20

**За счет внебюджетных средств**

приобретение матрасов, постельных принадлежностей на сумму 112603 рублей.

приобретение моющих и дезинфицирующих средств на сумму 156401,25 рублей

приобретение электрических товаров, новых энергосберегающих светильников на сумму 39329,40рублей.

приобретение сантехнических товаров на сумму 30327 рублей.

приобретение контейнеров для игр на сумму 35009рублей.

**За счет платных услуг**

приобретение жалюзей на окна на сумму 5602,41 рублей.

приобретение строительных материалов для ремонта.

на сумму 19849рублей.

замена 4 окон в 2 кабинетах администрации, групповой"Солнышко"

**За счет договоров пожертвований от родителей**

приобретение строительных материалов для ремонта групповой " Ромашка"

замена линолеума в раздевальной " Ромашка".

покраска оборудования на прогулочных участках

приобретение 2 пылесосов.

**8. Обеспечение безопасности**

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно - правовых документов. Детский сад в лице заведующего, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников во время воспитательно - образовательного процесса, в соответствии с законом РФ «Об образовании» ст. 32 п. Администрацией детского сада разработаны и утверждены инструкции по охране труда как общие, так и отдельные в соответствии с занимаемой должностью и спецификой труда. В детском саду разработана политика по охране труда, основным направлением которой является сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности. Для сотрудников проводятся плановые инструктажи по темам: 1. Охрана жизни и здоровья детей. 2. Противопожарная безопасность. 3. Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе криминальных и террористических актов. 4.Оказание первой доврачебной помощи. Два раза в год в холодный и теплый период проходит отработка плана эвакуации в период ЧС. В работу по обеспечению безопасности включены все участники образовательных отношений: дети, сотрудники, родители. I. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. В нашем дошкольном учреждении наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения у детей: каждому ребенку даются основные понятия об опасных для жизни ситуациях и особенностях поведения в них. Для решения поставленной цели нами сделано следующее: определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающем мире. Разработаны формы организации деятельности с детьми, родителями, педагогами. Разработаны и подготовлены наглядно-дидактические материалы. Разработана система планирования. При организации методической работы с педагогами используются такие формы работы, как семинары-практикумы, тематические консультации. Особо хочется отметить, что инспектора пожарного надзора систематически проводят совместные занятия и викторины с детьми о пользе и вреде огня.

II. Работа с родителями носит профилактическую направленность. Ежемесячно оформляется наглядная агитация по темам: «Если ребенок остался дома один», «Опасные предметы», «Безопасный новый год», «Наледи – это опасно», «Дети и дорога», «Летом у водоема», «Спички детям не игрушка». Кроме того детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. Охранная сигнализация выведена на пульт ФГУП,системой оповещения о ЧС.. Территория МДОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, есть хозяйственный участок. Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, гидрант и прочее. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, помещения и территория детского сада оборудованы камерами видеонаблюдения, в количестве 9 шт., все входы в детский сад оборудованы домофоном.

**9. Перспективы деятельности детского сада на последующий период**

По итогам анализа деятельности ДОУ № 222 за 2022 год администрация считает актуальным и целесообразным решение следующих задач на предстоящий перспективный период:

1. Продолжать участие дошкольного учреждения в федеральной инновационной площадке «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

2. Продолжать участие дошкольного учреждения в сетевом педагогическом сообществе «Педагог для всех» по теме «Логопедические технологии в работе воспитателей групп комбинированной направленности».

3. Создание условий для эффективной работы групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4. Обеспечение сопровождения профессионального роста педагогических работников.

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности на основе ФОП.

Заведующий Е.П.Шушкевич

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 год**

**МДОУ «Детский сад № 222»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **239 чел.** |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (8-12 часов) | **235 чел.** |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | **4 чел.** |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | **0 чел.** |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **0 чел.** |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **38 чел.** |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **231 чел.** |
| **1.4** | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **239 чел. / 100 %** |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8-12 часов) | **235 чел. / 98 %** |
| **1.4.2** | В режиме продленного дня (12-14 часов) | **нет** |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | **нет** |
| **1.5** | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **36 чел.** |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **нет** |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **чел. 239 / 100%** |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | **чел. 239 / 100%** |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **13 дней в год на одного воспитанника** |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **30 чел.** |
| **1.7.1** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **19 чел. / 61 %** |
| **1.7.2** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **17 чел. / 55 %** |
| **1.7.3** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **9 чел. / 29 %** |
| **1.7.4** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **9 чел. / 29 %** |
| **1.8** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **23 чел. / 74 %** |
| **1.8.1** | Высшая | **13 чел. / 42 %** |
| **1.8.2** | Первая | **10 чел. / 32 %** |
| **1.9** | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:* |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | **0** |
| **1.9.2** | Свыше 30 лет | **3 чел. / 9 %** |
| **1.10** | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **4 чел. / 13%** |
| **1.11** | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **4 чел. / 13 %** |
| **1.12** | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **5 чел. / 16 %** |
| **1.13** | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **30 чел. / 100%** |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | **30 чел. / 239 чел.** |
| **1.15** | *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | **да** |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | **да** |
| **1.15.3** | Учителя-логопеда | **да** |
| **1.15.4** | Учителя-дефектолога | **нет** |
| **1.15.5** | Педагога-психолога | **да** |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **2,5 кв.м. (сад)**  **2 кв.м (ясли)** |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **42,4 кв.мо** |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | **да** |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | **да** |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |