**Отчет о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 222» за 2021 год**

***Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада! Представляем Вашему вниманию отчет о работе ДОУ за 2021 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии учреждения на основе анализа установленных показателей***

* 1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» |
| **Учредитель** | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| **ФИО руководителя учреждения** | заведующий  Шушкевич Елена Петровна |
| **Режим функционирования учреждения** | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации. |
| **Группы и направленность** | 7 групп общеразвивающей направленности  раннего и дошкольного возраста и 4 группы комбинированной направленности |
| **Юридический адрес** | 150044, г. Ярославль, улица Урицкого, 61 |
| **Телефон** | 8(4852) 55-05-66 (заведующий, бухгалтерия), 8(4852) 55-09-25 (вахта, медицинский кабинет).  Факс: 8(4852) 55-05-66 |
| **e-mail** | yardou222@yandex.ru |
| **Адрес официального сайта учреждения** | <https://mdou222.edu.yar.ru/> |

**Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Дошкольное образовательное учреждение создано в марте 1968 года. В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 222" (МДОУ Детский сад №222), учредитель- департамент образования мэрии города Ярославля. С 24 февраля 2012 года МДОУ имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 76242512/90). В августе 2015 года была принята новая редакция Устава МДОУ детский сад № 222 в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановления мэрии города Ярославля № 3001 от 12.12.2014 года. Детский сад по типу определен, как бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация. Предметом деятельности ДОУ являлось предоставление услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход за детьми.

**Особенности функционирования**

1. В 2021 г. режим функционирования образовательной организации с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей. Кроме 11 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста в ДОУ функционировали помещения, где вели работу специалисты согласно установленному плану и графику: музыкальный и спортивный залы, кабинет «Студия развития», где специалистом проводились подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет по направлению «математическое развитие» и «подготовка к обучению грамоте». В данном помещении в течение года работал мобильный Музей семейных историй детского сада, а также проводились платные образовательные услуги. Функционировал кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, который совмещен для 2-х специалистов и создает условия для работы с детьми в мини-группах не более 3-4 –х человек и индивидуальной работы. В методическом кабинете велась работа с педагогическим составом ДОУ. На начало года были составлены графики функционирования каждого помещения и циклограммы работы всех специалистов. За каждой группой закреплен свой прогулочный участок на весь учебный год. В каждой возрастной группе также созданы все условия для максимальной реализации образовательного потенциала: РППС отвечает требованиям безопасности, трансформируемости, содержательной насыщенности, доступности. В 2021 году были созданы все условия для полноценной работы воспитателей и специалистов, а также качественного проведения образовательной деятельности с детьми с целью реализации содержания ООП ДОУ и поставленных годовых задач. Группы дошкольного возраста работают по основной образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в декабре 2012 года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович), а также с учетом парциальной программы социально-коммуникативного развития «Семь Я», являющейся часть ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений и реализующей содержание образовательной деятельности в объеме не более 40% (гриф департамента образования Администрации ЯО, Приказ № 01-03/262 от 12.05.2005 г.). Группы раннего возраста работают по рабочей программе групп раннего возраста, составленной с учетом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой). Программа утверждена в 2019 году.
2. **Услуги дополнительного образования в 2021 году:**

Ладошки с 2 до 4 лет (социально – личностное развитие)

Ритмика с 3 до 7 лет (художественно – эстетическое развитие)

Веселая логика с 4 до 5 лет (познавательное развитие)

Футбол с 5 до 7 (физическое развитие)

Речевичок с 3 до 7 лет (коммуникативное развитие)

**Структура управления ДОУ**

**Общая структура и органы управления образовательной организации включают: родительскую общественность, административный совет и общее собрание трудового коллектива.**

В 2021 году структура управления ДОУ не претерпела коренных изменений. По-прежнему все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Важным в системе управления ДОУ являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управляющая система включала две структуры:

I структура – общественное управление:

педагогический совет,

общее собрание трудового коллектива учреждения,

совет родителей

деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

материальные;

организационные;

правовые;

социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

* 1. **Приоритетные цели деятельности учреждения**

Приоритетная цель деятельности учреждения - создание современной безопасной и комфортной образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и его речевое развитие.

**Задачи работы с воспитанниками:**

- Развивать речевые компетенции у детей раннего и дошкольного возраста на основе использования современных игровых технологий и методик.

- Развивать у детей старшего дошкольного возраста аналитико-синтетический компонент речи как предпосылку к обучению грамоте.

- Воспитывать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом в условиях совместной спортивно - досуговой деятельности.

**Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Способствовать осознанию родителями необходимости создания и поддержания безопасной информационной среды в условиях семейного воспитания.

- Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального и психологического здоровья ребенка.

- Ориентировать родителей на полноценное физическое развитие ребенка через включение в совместную спортивно - досуговую деятельность в семье и ДОУ.

- Содействовать понимаю важности родителями необходимости создания культурной и активной речевой среды дома.

**Задачи работы с педагогами:**

- Преобразовать и совершенствовать компоненты образовательной среды ДОУ для поддержания активного речевого режима.

- Обновить методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ для качественной реализации ООП ДОУ по образовательной области «речевое развитие», в т.ч. направления «подготовка детей к обучению грамоте».

- Совершенствовать технологические умения педагогов в вопросах речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

- Включить педагогов в разработку структурной модели развития семейного спорта на основе обогащения содержания лексической темы «Спорт и здоровье».

* 1. **Краткая характеристика контингента воспитанников**

В 2021 году в ДОУ функционировали 11 возрастных групп, из них 2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Дошкольное учреждение посещали 252 воспитанника, 54 человек – дети раннего возраста (с 2 до 3 лет), 198 – дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): из них дети с ОВЗ – 29 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возраст детей** | **Численность** |
| Солнышко | группа раннего возраста 2-3 года | 27чел. |
| Светлячок | группа раннего возраста 2–3 года | 27 чел. |
| Клубничка | группа дошкольного возраста 3–4 года | 22 чел. |
| Василек | группа дошкольного возраста 3–4 года | 23 чел. |
| Ромашка | группа дошкольного возраста 6 - 7 лет | 18 чел. |
| Вишенка | группа дошкольного возраста 4 - 5 лет | 25 чел. |
| Колокольчик | группа дошкольного возраста 4 - 5 лет | 27 чел. |
| Звездочка | группа дошкольного возраста 5 - 6 лет | 26 чел. |
| Яблочко | группа дошкольного возраста 5 - 6 лет | 25 чел. |
| Смородинка | группа дошкольного возраста 6 - 7 лет | 21 чел. |
| Одуванчик | группа дошкольного возраста 6 - 7 лет | 11 чел. |
| **Всего детей: 252 человека** | | |

* 1. **Развитие кадрового потенциала**

**Количественный и качественный состав персонала**

В 2021 году деятельность дошкольного учреждения обеспечивали педагоги в составе 30 человек. Основной состав педагогов оставался стабильным на протяжении года. Кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| старший воспитатель | воспитатели  групп | специалисты | | |  |
| педагог-психолог | учитель-  логопед | музыкальный руководитель | инструктор по физической культуре |
| 1 чел. | 23 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 1 чел. |

**Обеспечение профессионального развития кадрового потенциала**

В 2021 году педагоги прошли курсовую подготовку по различным программам: «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО» (учитель – логопед Шмелева О. А.); «Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к сотрудничеству» (воспитатель Смирнова Е. В.); «Организационно – методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта» (инструктор по физической культуре Терпугова М. В.); «Основы детской психиатрии для психологов» (педагог – психолог Воронцова Е. В.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прохождение КПК, обучения, переподготовки** | | |
| КПК | проф. переподготовка | получение высшего образования |
| 3 чел. | 0 чел. | 1 чел. |

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, принимают активное участие в методических объединениях, мастер-классах на базе других дошкольных учреждений. В течении 2021 года педагоги посетили 28 различных мастер-классов в рамках диссеминации опыта в МСО г. Ярославля. Педагоги ДОУ в течение года активно работали по темам самообразования. Практические выходы работы по темам самообразования обеспечили проведение мастер-классов на уровне учреждения, взаимопосещения педагогов, разработку методических материалов и пр. В 2021 г. планомерно велась работа и по повышению категорийного уровня педагогических кадров. План переподготовки и аттестации педагогических кадров составляется ежегодно, является составной частью годового плана. В 2021 году 8 педагогов прошли процедуры аттестации на квалификационные категории и «соответствие занимаемой должности» в различные аттестационные периоды: Дугина Е. С. Харачоева Н. Ю., Смирнова Е. В., Охрименко Е. В., Турнецкая С. М., Терпугова М. В., Шмелева О. А. Из них 6 воспитателя повысили категорийный уровень (вновь).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прохождение аттестации (2021 г.)** | | | | | | | |
| высшая кв.к. | | первая кв.к. | | | соответствие занимаемой должности | | |
| 2 чел. (2 - вновь) | | 4 чел.(4 - вновь) | | | 1 чел. | | |
| **Категорийный уровень педагогических работников (2021 г.)** | | | | | | | |
| Всего педагогов: | Высшая категория | | I (первая) категория | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестованы | Молодой специалист |
| 30 | 10 | | 13 | 5 | | 2 | 2 |

* 1. **Профессиональная активность педагогов ДОУ и трансляция педагогического опыта учреждением**

**Диссеминация опыта работы ДОУ через поддержку конкурсного движения на различных уровнях**

За период 2021 года педагоги учреждения проявили активность в распространении имеющегося опыта через разноуровневое конкурсное движение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень /период участия | Название конкурса | Результат участия |
| 1 | муниципальный  февраль 2021 г. | Городской конкурс творческих работ «Спортивный герб моей семьи». | Участники: 8 человек  Диплом II степени  Диплом II степени |
| 2 | муниципальный  февраль 2021 г. | Городской конкурс «Страницы любимых книг» | Участники: 4 человека  Диплом I степени |
| 3 | муниципальный  январь 2021 г. | Городской фестиваль чтецов «Живое слово» (участие в районной этапе конкурса на базе МДОУ № 2). | Участники: 3 человека  Дипломы II и III степени |
| 5 | муниципальный  февраль 2021 г. | Десятый фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха» | Участники: 1 чел.  Сертификат участника |
| 6 | муниципальный  март 2021г. | Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО – глазами детей», приуроченного к 90 – летию создания Всесоюзного комплекса ГТО | Участники:3 человека  Сертификаты участников. |
| 7 | муниципальный  март 2021 г. | Городской конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету» среди воспитанников, педагогических работников и родителей. | Представлено5 конкурсных экспонатов  3 семьи ДОУ  2 педагога ДОУ  Диплом I степени  Диплом III степени  Диплом III степени |
| 8 | муниципальный  март 2021 г. | Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколение Z» | Представлено 3 конкурсных работы.  Дипломы участников |
| 9 | всероссийский  март 2021 г. | Всероссийский Физкультурно – спортивный комплекс ГТО среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля «Одна семья – одна команда» | 2 участника:  Серебряный значок ГТО |
| 10 | муниципальный  апрель 2021 г. | Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы» | 3 участника  Дипломы участников |
| 11 | муниципальный  апрель 2021 г. | Открытый дистанционный городской конкурс – выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | Диплом I место |
| 12 | муниципальный  май 2021 г. | Городской конкурс творческих работ «Моя Россия» | Диплом участника |
| 13 | муниципальный  октябрь 2021 г. | Городской конкурс творческих работ «Мастера дошкольных дел» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений гор. Ярославля. | участники: 3 педагога  Диплом I степени  Диплом II степени |
| 14 | муниципальный  октябрь 2021 г. | Городской конкурс – выставка творческих работ среди воспитанников и родителей «Осенняя ярмарка» | Дипломы участников |
| 15 | муниципальный  ноябрь 2021 г. | Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек». | 4 участника:  Диплом Iстепени  Дипломы участников |
| 16 | муниципальный  декабрь 2021 г. | Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | участники: 3 воспитанника  1 педагог  Дипломы участников |
| 17 | муниципальный  декабрь 2021 г. | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | Представлено 4 работы  Дипломы участников |
| 18 | муниципальный  декабрь 2021 г. | Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» | участники: 3 семьи;  7 педагогов.  Грамота I место в номинации «Новогодний костюм».  Грамота III место в номинации «Фотоколлаж о традициях встречи нового года» |

2021 г. педагоги активно и результативно участвовали в конкурсах различного уровня и значения. В основномпедагоги и воспитанники участвовали в муниципальных конкурсах.

**Диссеминация опыта работы ДОУ через участие в мероприятиях муниципальной системы образования г. Ярославля и инновационную деятельность**

В 2021 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования России».

Работа детского сада в статусе инновационной площадки, позволила педагогам принять участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» и разработать материал по теме «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста». Результатом работы стала публикация методического пособия «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста. Методические рекомендации». А. П. Щербак, где инструктор по физкультуре Терпугова М. В., опубликовала конспект физкультурного досуга «Поможем Королю Здоровья».

В 2021 году педагоги ДОУ активно транслировали опыт своей работы в различных педагогических сообществах, через публикацию методических материалов:

- Конспект организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста 3 – 4 лет «Путешествие в волшебную страну камней», международный образовательный портал MAAM. PУ;

- Методическая разработка: Презентация по познанию окружающего мира для детей 3-4 лет на тему «Перелетные птицы весной», международный образовательный портал infourok.

- Конспект образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию на тему "Петушок и солнышко", международный образовательный портал MAAM. PУ;

-Конспект образовательной деятельности с детьми по формированию представлений о безопасном поведении на дорогах «Пешеходные переходы – уроки Светофорика», международный образовательный портал MAAM. PУ;

- Презентация «Необычными вещами рисовать умеем сами!», международный образовательный портал MAAM. PУ;

- Спортивно-музыкальное развлечение «Сказочные приключения в детском саду», международный образовательный портал MAAM. PУ;

- Конспект физкультурного досуга «Поможем Королю Здоровья», сайт «Воспитатели России»

Все материалы педагогов размещены на соответствующих порталах.

**4. Мониторинг взаимодействия с семьями воспитанников в 2021 г.**

***4.1. Результаты мониторинга эффективности взаимодействия с семьями при реализации ООП ДОУ:***

В течение 2021 года педагогами ежеквартально проводился мониторинг промежуточных результатов эффективности взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги оценивают вовлеченность семей в вариативные формы взаимодействия («Гость группы», оформление семейных страничек по темам проекта, выставки по теме проекта, семейные праздники и пр.). В итоге к концу года каждая дошкольная группа (с 3 до 7 лет) имеет полную картину вовлеченности родителей в предлагаемые формы сотрудничества (по кварталам и итоговую за учебный год). Таким образом, в 2021 г. количественный анализ полученных результатов по группам следующий:

**Уровень вовлеченности семей воспитанников во взаимодействие на основе использования педагогами вариативных форм.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа дошкольного возраста  (3-7 лет) | Средний % вовлеченности семей по формам взаимодействия | | | Средний % в совокупности за 2020 г.  по каждой группе |
| I квартал | II квартал | III квартал |
| Смородинка | 55% | 54% | 56% | 55% |
| Одуванчик | 40% | 42% | 45 % | 42,3 % |
| Яблочко | 51 % | 50% | 60 % | 53,6 % |
| Звездочка | 52 % | 53% | 57% | 51,6 % |
| Колокольчик | 49 % | 51% | 55 % | 51,6 % |
| Вишенка | 47% | 48% | 50 % | 48,3 % |
| Клубничка | 46 % | 48% | 54 % | 49,3 % |
| Василек | 45 % | 44% | 45% | 44,6 % |
| Ромашка | 52% | 50% | 58 % | 53,3% |
| Средний % в совокупности по ДОУ (поквартально) | 48,5 % | 48.8.% | 53 % | средняя вовлеченность семей по ДОУ 50% |

Высокие результаты достигаются группами за счет активного оформления страничек семейного альбома, тематических выставок и конкурсов в группах в рамках реализуемых проектов. Анализ результатов показал, что наиболее высокий средний процент вовлеченность семей по ДОУ в целом наблюдался во III кв. - 53 %. Средний % вовлеченности семей по ДОУ за 2021 г. составил 50%, что является удовлетворительным показателем.

***4.2. Результаты педагогического мониторинга усвоения содержания детьми ООП ДОУ, в т.ч. по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.***

Воспитатели оценивают уровень усвоения детьми содержания образовательных областей по наблюдениям, специалисты – по соответствующему разделу ООП ДОУ. Результаты мониторинга фиксируются педагогами в документации. На конец года отслеживаются те же самые показатели, что дает возможность отследить динамику развития по сравнению с началом учебного года.

*Показатели результативности деятельности по Части Программы, формируемой участниками образовательных отношений*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы ДОУ  (дошкольные) |  | | |
| Май 2021 г. | | |
| высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| «Звездочка» | 15,4 % | 65,4 % | 19,2% |
| «Яблочко» | 70,8 % | 20,8 % | 8,3% |
| «Ромашка» | 77% | 23% | 0 |
| «Вишенка» | 30% | 66 % | 4 % |
| «Колокольчик» | 36 % | 44 % | 20 % |
| «Смородинка» | 81,5 % | 18,5% | 0 |
| «Одуванчик» | 67 % | 33 % | 0 % |
| «Василек» | 31,6% | 68,4% | 0 % |
| «Клубничка» | 48 % | 48 % | 4,3% |
| **Итого по группам** | 50,8 % | 43% | 6,2 % |

По итогам диагностики отмечаются высокие результаты в образовательной области «социально-коммуникативное развитие»: на май 2021 г. не менее 40% и 50% детей с высоким и средним уровнем усвоения социальной информации, что обусловлено работой педагогов по содержанию программы «Семь Я».

*Показатели педагогической диагностики воспитанников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По всем группам ДОУ** | Май 2021 г. | | |
| В | С | Н |
| Социально-коммуникативное развитие | 68,3 % | 30,8 % | 0,9 % |
| Познавательное развитие | 54,6 % | 41,9 % | 3,5 % |
| Речевое развитие | 45,7 % | 48,8 % | 5,5 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 51,2 % | 44,4 % | 4,4% |
| Физическое развитие | 54,5% | 44,6% | 0,9 % |
| *Игра как особое пространство развития ребенка* | 56,8% | 41,4 % | 1,8 % |
| В целом по 5-ти образовательным областям: | 55,1 % | 45,5% | 3,4 % |

*Результаты педагогической диагностики специалистов ДОУ по соответствующим разделам образовательных областей*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период учебного года | «Познавательное развитие»  (ФЭМП) | | | «Художественно-эстетическое развитие»  (музыка) | | | «Физическое развитие» | | |
| уровни | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| май 2020 | 49,2% | 46 % | 4,8 % | 52,1 % | 45,3% | 2,6 % | 19,7 % | 77,7% | 2,6% |

По результатам мониторинга, проводимого специалистами, прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала детьми от начала на конец года, что обеспечивается следующими моментами:

- систематичность проведения занятия с детьми специалистами ДОУ;

- проведение воспитателями и специалистами индивидуальной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

***5.* Уровень удовлетворенности семей качеством работы ДОУ по итогам 2021 г.**

В ноябре 2021 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам оценки 88,58 % родителей довольны условиями пребывания детей в детском саду.

В 2021 г. администрацией и педагогами ДОУ было проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством работы ДОУ.

Актуальным в этом году было анкетирование семей с целью определения готовности родителей сотрудничать с ДОУ в различных формах. Данное содержание опроса определено поставленной перед педагогами задачей совершенствования имеющихся форм взаимодействия с семьями, совершенствованием разработанного ежеквартального перспективного планирования с семьей, а также задачей апробации новых форм взаимодействия с семьями. Эти задачи были связаны с реализацией содержания программы «Семь Я». В анкетировании приняло участие 118 человек.

5% - готовы выступить в роли ведущего

8% - хотели бы выступить в роли ведущего, но не знают как

11% - готовы проводить мероприятия вместе с педагогом;

33% - готовы оказать помощь педагогу в организации мероприятия;

43% – готовы присутствовать только как зритель.

Таким образом, 57% родителей, так или иначе, готовы и считают возможным участвовать в образовательном процессе с детьми и педагогами в активных формах; 43% готовы быть лишь в качестве зрителей. Из 45% родителей, не готовых к активному участию в образовательном процессе, есть 22 %, которые считают это необходимым и просто не готовы занять активную позицию по каким-либо причинам. Задача детского сада – постараться привести данных родителей к активным формам взаимодействия с ДОУ.

Из проведенного анкетирования можно сделать несколько *выводов:* родители готовы к сотрудничеству с детским садом с использованием современных форм взаимодействия; родители не знают, как это сделать; воспитатели знают ориентиры этого взаимодействия, но испытывают трудности на технологическом уровне. Так, важно было продолжать реализовывать задачу по вовлечению семей в общий процесс через апробацию новых форм, а также создавать условия для овладения воспитателями приемами взаимодействия на технологическом уровне.

В 2021 г. среди семей был проведен опрос, выявляющий уровень удовлетворенности семей работой ДОУ. Методом случайной выборки опрошено 150 семей из 252, что составило 59,5%. Содержание анкетирования направлено на оценку качества присмотра и ухода за детьми в условиях ДОУ и на оценку образовательной деятельности с детьми в условиях ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемые направления деятельности ДОУ | Уровень удовлетворенности родителей (в %) | | |
| высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Осуществление присмотра и ухода за воспитанниками | 42 балла  (от 36 до 45) | 0 % | 0 % |
| Качество реализации образовательной деятельности с воспитанниками | 42 балла  (от 36 до 45) | 0 % | 0 % |
| В совокупности | 86 (от 72 до 90) | 0 % | 0 % |

Так, результаты показали, что среди всех 11 групп не выявлено низких и средних показателей по 2-м оцениваемым направлениям. Уровень удовлетворенности родителей по направлению ухода и присмотра колеблется в пределах от 41 до 44 баллов, что соответствует верхней границе высокого уровня (от 36 до 45 баллов), а по направлению качества образовательной деятельности с детьми – в пределах от 36 до 44 баллов, что также соответствует верхней границе высокого уровня. Средние показатели по группе соответственно не ниже 85 баллов, что отражает высокий уровень средних значений. Следует отметить, что в целом родители воспитанников выразили высокий уровень удовлетворенности работой педагогов и ДОУ в целом по итогам 2021 года.

**6. Обеспечение информационной открытости ДОУ в 2021 году**

Информационная открытость образовательного учреждения в 2021 году обеспечивалась через функционирование сайта образовательной организации и периодического издания учреждения информационный вестник ДОУ «Калейдоскоп событий», проведение открытых показов образовательной деятельности для родителей и педагогов. За данный период времени на сайте ОУ размещалась информация для педагогов и родителей: «Сказки в жизни ребенка», «Страна Лепляндия»; «Поиграйте дома» (пальчиковые игры), «Игры с пуговицами», консультации для родителей: «Правила дорожной безопасности», «По дороге в детский сад»», Кроме размещения информации на сайте ОУ, информационная открытость учреждения обеспечивалась посредством выпуска периодического информационного вестника «Калейдоскоп событий»***.*** За 2021 г. было издан 2 выпуска, которые размещены на сайте ДОУ. Все вестники своевременно размещались на сайте детского сада в разделе «Информационный вестник». С сентября 2019 года учреждение создало интернет-сообщество ВКонтакте «Детский сад № 222. Веснянка», где педагоги и родители имеют возможность размещать материалы и знакомиться с итогами проведенных мероприятий.

В 2021 г. педагоги ДОУ организовали и провели просмотры образовательной деятельности с детьми. 32 педагога посетили данные мероприятия по диссеминации опыта коллег на уровне образовательной организации.

***Сведения о проведении открытых образовательных мероприятий с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *ФИО педагога* | *Название открытого мероприятия* | *Дата* |
| 1 | Дугина Е. С.  воспитатель | Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов МДОУ № 222. Тема «В гостях у трех котят» гр. Клубничка | 25.01.2021 г. |
| 2 | Турнецкая С. М.  воспитатель | Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов МДОУ № 222. Тема «Весеннее путешествие» гр. Смородинка | 14.04.2021 г. |
| 3 | Харачоева Н.Н.  воспитатель | Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов МДОУ № 222. Тема «В гости к медведям», гр. Колокольчик | 18.03.2021 г. |
| 4 | Смирнова Е. В.  воспитатель | Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов МДОУ № 222. Тема «Путешествие в сказку» гр. Светлячок | 26.02.2021 |

**7. Материально-техническая база учреждения**

Для организации образовательного процесса педагоги и воспитанники ДОУ обеспеченны методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. В каждой группе воспитателями создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей. На каждой группе разработан паспорт развивающей предметно-пространственной среды, который систематически обновляется и пересматривается в соответствии с особенностями возраста детей группы к началу нового учебного года. Материально-техническая база оснащается за счет средств бюджета (основные средства: мягкий инвентарь, оборудование, ремонтные работы и т.д.). Огромную помощь в обогащении материально-технической базы оказывают родители. Каждая группа на родительском собрании в начале года определяют основные задачи по созданию комфортных условий для пребывания детей в детском саду. Ежегодно по потребностям группы приобретаются канцелярские товары для обеспечения образовательной деятельности детей в режиме дня. В 2021 году специалисты были в полной мере обеспечены периодическим изданиями, организовывались подписки на материалы: «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель в ДОУ», «Справочник педагога – психолога», «Логопед». В октябре 2021 года приобретена методическая литература для педагогов, наглядные пособия для групп по лексическим темам, раздаточный материал для детей.

**Развитие материальной базы в 2021 году**.

**За счет средств областного бюджета**

мебель в кабинет логопеда на сумму 61400 рублей.

шкаф в спортивный зал на сумму 9900 рублей.

стулья детские (в 3 группы) на сумму 64800 рублей.

оборудование на 5 прогулочных участков на сумму 355490,37 рублей.

канцелярские товары для образовательной деятельности на сумму 245539,54 рублей

подписка на журналы на сумму 42000рублей.

приобретение методической литературы на сумму 36205 рублей.

приобретение игрушек на сумму 62895рублей.

приобретение игр В.В.Воскобовича на сумму 46900 рублей.

приобретение костюмов на сумму 11068 рублей.

приобретение средств индивидуальной защиты на сумму 3996,53

приобретение принтера в кабинет логопеда на сумму 17590 рублей.

**За счет средств городского бюджета**

Замена 7окон ( в группе "Светлячок", раздевальных комнатах "Солнышко", "Светлячок" на сумму 266150,6 рублей.

электроизмерительные работы на сумму 5200 рублей

установка видеонаблюдения в критических элементах здания и территории на сумму 106000,00 рублей.

обработка территории от клещей, группы от ковида на сумму 5685 рублей.

**За счет внебюджетных средств**

приобретение постельного белья на сумму 39895 рублей.

приобретение моющих и дезинфицирующих средств на сумму 119675,07 рублей

приобретение электрических товаров, новых энергосберегающих светильников на сумму 46408,9 рублей.

приобретение сантехнических товаров на сумму 74167,81 рублей.

приобретение контейнеров для игр на сумму 18638рублей.

**За счет платных услуг**

приобретение жалюзей на окна на сумму 5602,41 рублей.

приобретение строительных материалов для ремонта на сумму 40180 рублей.

приобретение футбольных мячей для платной услуги "Футбол" на сумму 5200 рублей.

замена и установка новых 3 камер видеонаблюдения территории на сумму 20879,00 рублей.

**За счет договоров пожертвований от родителей**

приобретение строительных материалов для ремонта.

ремонт групповой комнаты гр. "Вишенка", "Колокольчик"

замена линолеума в групповой комнате гр. "Вишенка"

замена линолеума в раздевальной комнате гр. "Солнышко», спальне гр. "Василек".

покраска оборудования на прогулочных участках

приобретение новых занавесок в групповые комнаты гр. "Колокольчик", "Вишенка", спальню гр."Солнышко"

ремонт пищеблока, замена канализации в группе "Светлячок", косметический ремонт в кабинетах логопеда, педагога - психолога

**8. Обеспечение безопасности**

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов. На основании ст. 13 ч 2 Федерального закона, ст. 218 ч 2 Трудового кодекса РФ в детском саду создана комиссия по охране труда. Детский сад в лице заведующего, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников во время воспитательно - образовательного процесса, в соответствии с законом РФ «Об образовании» ст. 32 п. Администрацией детского сада разработаны и утверждены инструкции по охране труда как общие, так и отдельные в соответствии с занимаемой должностью и спецификой труда. В детском саду разработана политика по охране труда, основным направлением которой является сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности. Для сотрудников проводятся плановые инструктажи по темам: 1. Охрана жизни и здоровья детей. 2. Противопожарная безопасность. 3. Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе криминальных и террористических актов. 4.Оказание первой доврачебной помощи. Два раза в год в холодный и теплый период проходит отработка плана эвакуации в период ЧС. В работу по обеспечению безопасности включены все участники образовательных отношений: дети, сотрудники, родители. I. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. В нашем дошкольном учреждении наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения у детей: каждому ребенку даются основные понятия об опасных для жизни ситуациях и особенностях поведения в них. Для решения поставленной цели нами сделано следующее: определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающем мире. Разработаны формы организации деятельности с детьми, родителями, педагогами. Разработаны и подготовлены наглядно-дидактические материалы. Разработана система планирования. При организации методической работы с педагогами используются такие формы работы, как семинары-практикумы, тематические консультации. Особо хочется отметить, что инспектора пожарного надзора систематически проводят совместные занятия и викторины с детьми о пользе и вреде огня.

II. Работа с родителями носит профилактическую направленность. Ежемесячно оформляется наглядная агитация по темам: «Если ребенок остался дома один», «Опасные предметы», «Безопасный новый год», «Наледи – это опасно», «Дети и дорога», «Летом у водоема», «Спички детям не игрушка». Кроме того детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. Охранная сигнализация выведена на пульт ФГУП. Территория МДОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, есть хозяйственный участок. Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, гидрант и прочее. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, помещения и территория детского сада оборудованы камерами видеонаблюдения, в количестве 9 шт., все входы в детский сад оборудованы домофоном.

**9. Успехи и затруднения педагогического коллектива по итогам 2021года**

В 2021 г. шесть педагогов повысили квалификационную категорию.

Также среди достигнутых результатов следующие:

нашли свое дальнейшее развитие формы взаимодействия с родителями: апробирована форма заключительного семейного праздника в подготовительной группе, отработана методика проведения виртуальных экскурсий в исполнении родителей и мастер - классов в том числе с детьми младшего и среднего возрастов.

- при подготовке встреч в Школе счастливой семьи педагоги групп проявили инициативу и самостоятельность в подборе материала, подготовке презентации и видеороликов, использовании активных форм обучения взрослых;

- продолжают совершенствоваться навыки педагогов в написании перспективных планов взаимодействия с родителями;

- открытие групп комбинированной направленности;

- разработана и согласована с учредителем программа развития образовательного учреждения на период 2020 – 2023 г.г.

**10. Перспективы деятельности детского сада на последующий период**

Планируя работу ДОУ на последующий период, следует учесть основные направления:

1. Участие дошкольного учреждения в федеральной инновационной площадке «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

2. Развитие и проведение платных образовательных услуг для детей на базе образовательного учреждения по общеобразовательным программам дополнительного образования различной направленности. Открытие услуги «Ментальная арифметика» (дети 6 – 7 лет).

3. Открытие групп комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями.

4. Обеспечение сопровождения профессионального роста педагогических работников.

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет на основе содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).

Заведующий Е.П.Шушкевич