УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 222»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шушкевич Е.П.

 "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Отчет о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 222» за 2020 год**

***Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада!***

 ***Представляем Вашему вниманию отчет о работе ДОУ за 2020 год***

 ***с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии учреждения на основе анализа установленных показателей***

* 1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» |
| **Учредитель**  | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| **ФИО руководителя учреждения** | заведующийШушкевич Елена Петровна |
| **Режим функционирования учреждения** | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации. |
| **Группы и направленность** | 9 групп общеразвивающей направленностираннего и дошкольного возраста и 2 группы комбинированной направленности |
| **Юридический адрес** | 150044, г. Ярославль, улица Урицкого, 61 |
| **Телефон** | 8(4852) 55-05-66 (заведующий, бухгалтерия), 8(4852) 55-09-25 (вахта, медицинский кабинет).  Факс: 8(4852) 55-05-66 |
| **e-mail** | yardou222@yandex.ru |
| **Адрес официального сайта учреждения** | <https://mdou222.edu.yar.ru/> |

**Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Дошкольное образовательное учреждение создано в марте 1968 года. В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 222" (МДОУ Детский сад №222), учредитель- департамент образования мэрии города Ярославля. С 24 февраля 2012 года МДОУ имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 76242512/90). В августе 2015 года была принята новая редакция Устава МДОУ «Детский сад № 222» в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановления мэрии города Ярославля № 3001 от 12.12.2014 года. Детский сад по типу определен, как бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация. Предметом деятельности ДОУ являлось предоставление услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход за детьми.

**Особенности функционирования**

В 2020 г. режим функционирования образовательной организации с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей. Кроме 11 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста в ДОУ функционировали помещения, где вели работу специалисты согласно установленному плану и графику: музыкальный и спортивный залы, кабинет «Студия развития», где специалистом проводились подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет по направлению «математическое развитие» и «подготовка к обучению грамоте» учителем-логопедом. В данном помещении в течение года работал мобильный Музей семейных историй детского сада, а также проводились платные образовательные услуги. Функционировал кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, который совмещен для 2-х специалистов и создает условия для работы с детьми в мини-группах не более 3-4 –х человек и индивидуальной работы. В методическом кабинете велась работа с педагогическим составом ДОУ. На начало года были составлены графики функционирования каждого помещения и циклограммы работы всех специалистов. За каждой группой закреплен свой прогулочный участок на весь учебный год. В каждой возрастной группе также созданы все условия для максимальной реализации образовательного потенциала: РППС отвечает требованиям безопасности, трансформируемости, содержательной насыщенности, доступности. В 2020 году были созданы все условия для полноценной работы воспитателей и специалистов, а также качественного проведения образовательной деятельности с детьми с целью реализации содержания ООП ДОУ и поставленных годовых задач. Группы дошкольного возраста работают по основной образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в декабре 2012 года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович), а также с учетом парциальной программы социально-коммуникативного развития «Семь Я», являющейся часть ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений и реализующей содержание образовательной деятельности в объеме не более 40% (гриф департамента образования Администрации ЯО, Приказ № 01-03/262 от 12.05.2005 г.). Группы раннего возраста работают по рабочей программе групп раннего возраста, составленной с учетом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой). Программа утверждена в 2019 году.

**Структура управления ДОУ**

**Общая структура и органы управления образовательной организации включают: родительскую общественность, административный совет и общее собрание трудового коллектива.**

В 2020 году структура управления ДОУ не претерпела коренных изменений. По-прежнему все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Важным в системе управления ДОУ являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управляющая система включала две структуры:

I структура – общественное управление:

педагогический совет,

общее собрание трудового коллектива учреждения,

совет родителей

деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

материальные;

организационные;

правовые;

социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

* 1. **Приоритетные цели деятельности учреждения**

Приоритетная цель деятельности учреждения - создание современной безопасной и комфортной образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и его речевое развитие.

**Задачи работы с воспитанниками:**

- Развивать речевые компетенции у детей раннего и дошкольного возраста на основе использования современных игровых технологий и методик.

- Развивать у детей старшего дошкольного возраста аналитико-синтетический компонент речи как предпосылку к обучению грамоте.

- Воспитывать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом в условиях совместной спортивно - досуговой деятельности.

**Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Способствовать осознанию родителями необходимости создания и поддержания безопасной информационной среды в условиях семейного воспитания.

- Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального и психологического здоровья ребенка.

- Ориентировать родителей на полноценное физическое развитие ребенка через включение в совместную спортивно - досуговую деятельность в семье и ДОУ.

- Содействовать понимаю важности родителями необходимости создания культурной и активной речевой среды дома.

**Задачи работы с педагогами:**

- Преобразовать и совершенствовать компоненты образовательной среды ДОУ для поддержания активного речевого режима.

- Обновить методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ для качественной реализации ООП ДОУ по образовательной области «речевое развитие», в т.ч. направления «подготовка детей к обучению грамоте».

- Совершенствовать технологические умения педагогов в вопросах речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

- Включить педагогов в разработку структурной модели развития семейного спорта на основе обогащения содержания лексической темы «Спорт и здоровье».

* 1. **Краткая характеристика контингента воспитанников**

В 2020 году в ДОУ функционировали 11 возрастных групп, из них 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Дошкольное учреждение посещали 297 воспитанника, 55 человек – дети раннего возраста (с 2 до 3 лет), 242 – дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): из них дети с ОВЗ – 12 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возраст детей** | **Численность** |
| Солнышко | группа раннего возраста 2-3 года  | 28 чел. |
| Светлячок  | группа раннего возраста 2–3 года | 27 чел. |
| Клубничка | группа дошкольного возраста 3–4 года | 26 чел. |
| Василек | группа дошкольного возраста 3–4 года | 25 чел. |
| Ромашка  | группа дошкольного возраста 6 - 7 лет | 27 чел. |
| Вишенка | группа дошкольного возраста 4 - 5 лет | 29 чел. |
| Колокольчик | группа дошкольного возраста 4 - 5 лет | 26 чел. |
| Звездочка | группа дошкольного возраста 5 - 6 лет | 26 чел. |
| Яблочко | группа дошкольного возраста 5 - 6 лет | 27 чел. |
| Смородинка | группа дошкольного возраста 6 - 7 лет | 28 чел. |
| Одуванчик | группа дошкольного возраста 6 - 7 лет | 28 чел. |
| **Всего детей: 297 человек** |

* 1. **Развитие кадрового потенциала**

**Количественный и качественный состав персонала**

В 2020 году деятельность дошкольного учреждения обеспечивали педагоги в составе 33 человек. Основной состав педагогов оставался стабильным на протяжении года. Кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| старший воспитатель | воспитателигрупп | специалисты |  |
| педагог-психолог | учитель-логопед | музыкальный руководитель | инструктор по физической культуре |
| 1 чел. | 25 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 2 чел. |

**Обеспечение профессионального развития кадрового потенциала**

В 2020 году педагоги прошли курсовую подготовку по различным программам: «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО», 72 ч. (воспитатели: Филиппова Н. Ю., Харачоева Н. Н., Панчехина Е. Е., Уткина Н. В., Аблызалова М. В., Каракина Т. В., Тонкова Н. А., Белякова Е. Н., психолог Воронцова Е. В., заведующий Шушкевич Е. П.), «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях», 72 ч. (воспитатели: Белякова Е. Н., Назарова Ю. А.).

|  |
| --- |
| **Прохождение КПК, обучения, переподготовки** |
| КПК | проф. переподготовка | получение высшего образования |
| 12 чел. | 0 чел. | 1 чел. |

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, принимают активное участие в методических объединениях, мастер-классах на базе других дошкольных учреждений. В течении 2020 года педагоги посетили 30 различных мастер-классов в рамках диссеминации опыта в МСО г. Ярославля. Педагоги ДОУ в течении года активно работали по темам самообразования. Практические выходы работы по темам самообразования обеспечили проведение мастер-классов на уровне учреждения, взаимопосещения педагогов, разработку методических материалов и пр. В 2020 г. планомерно велась работа и по повышению категорийного уровня педагогических кадров. План переподготовки и аттестации педагогических кадров составляется ежегодно, является составной частью годового плана. В 2020 году 8 педагогов прошли процедуры аттестации на квалификационные категории и «соответствие занимаемой должности» в различные аттестационные периоды: Дугина Е. С. Кацыва Э. В., Каленова Е. В., Охрименко С. Ю., Смирнова Е. В., Филиппова Н. Ю. Шахова М. Ю. Чеснокова Ю. П.. Из них 2 воспитателя повысили категорийный уровень (вновь).

|  |
| --- |
| **Прохождение аттестации (2020 г.)** |
| высшая кв.к. | первая кв.к. | соответствие занимаемой должности |
| 3 чел. (1 - вновь) | 2 чел.(1 - вновь) | 3 чел. |
| **Категорийный уровень педагогических работников (2020 г.)** |
| Всего педагогов: | Высшая категория | I (первая) категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы | Молодой специалист |
| 32 | 8 | 13 | 8 | 1 | 2 |

* 1. **Профессиональная активность педагогов ДОУ и трансляция педагогического опыта учреждением**

**Диссеминация опыта работы ДОУ через поддержку конкурсного движения на различных уровнях**

За период 2020 года педагоги учреждения проявили активность в распространении имеющегося опыта через разноуровневое конкурсное движение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень/период участия | Название конкурса | Результат участия |
| всероссийскиймай 2020 г. | Акция «Мирные окна» | фотоотчет |
| муниципальныймай 2020 г. | Городская акция «Письмо Ветеранам» | участники 40 человек |
| муниципальныймай 2020 г. | Дистанционный городской конкурс на лучшую творческую работу «Великой Победе – 75!» | участники 8 чел. Дипломы I и II место |
| муниципальныйсентябрь 2020 г. | Городской фестиваль чтецов «Живое слово» (участие в районном этапе конкурса на базе МДОУ № 2). | участники: 2 чел.Сертификаты участниковДипломы III место |
| муниципальныйсентябрь 2020 г. | **Городской конкурс** творческих работ «Ярославль в моем сердце» воспитанников, педагогических работников, родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | Представлено 5 конкурсных экспонатов:3 семьи ДОУ2 педагога ДОУДипломы I и III место.Сертификаты участника. |
| муниципальныйсентябрь 2019 г. | **Городской конкурс** книжек-малышек «Записки маленького горожанина» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля  | Представлено 3 конкурсных экспоната1 семья ДОУ2 педагога ДОУIII место в номинации «Гордость земли Ярославской»Сертификаты участника |
| всероссийскийоктябрь 2020 г. | **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.** всероссийского информационно-образовательного портала проф. мастерства пед. работников «Педагогические таланты России»**Номинация** «Лучший конспект занятия» | участники 1 педагог Диплом II степени. Номер диплома: ЕВ № 13236 |
| всероссийскийоктябрь 2020 г. | **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс** (всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», сайт «Педпроект.РФ», г. Москва)Номинация «Лучший мастер-класс» | участники: 1 педагогДиплом I степени (оценка конкурсного жюри 100 баллов), ЕА №49401 |
| всероссийскийоктябрь 2020 г. | **Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»** (pedgorizont.ru). Блиц-олимпиада: «Аспекты методики экологического воспитания дошкольников» | участники: 1 педагогДиплом. Победитель (I место)Номер диплома: GPB - 1051677 |
| международныйоктябрь 2020 г. | **VI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»** Уровень заданий: дошкольники | участники: 1 педагог, 1 воспитанникДиплом № ЕД – 30365 |
| всероссийскийоктябрь 2020 г. | **Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»** | участники: 1 педагогПобедитель (I место) в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»Диплом участника олимпиады № 2468870 |
| муниципальныйноябрь 2020 г. | **Городской коллективный конкурс творческих работ с использованием материалов «Школа творчества» ТМ «Луч»** на тему **«12 ноября - Синичкин день!»** (при поддержке сети канцелярских магазинов «Луч») | участники: 4 педагогаБлагодарственное письмо участнику. |
| муниципальныйноябрь 2020г. | **Городская экологическая благотворительная акция «Добрые крышечки»,** проект благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям- сиротам» | 11 групп, педагоги, семьи воспитанниковБлагодарность Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» за активное участие в проекте «Добрые крышечки» |
| международныйноябрь 2020 г. | **Международная просветительская акция** «Большой этнографическийдиктант» | участники: 3 педагогаСертификаты «Этнодиктант» (84, 93, 94 баллов) |
| районныйноябрь 2020 г. | **Районный конкурс «Фотолетопись. Дзержинский район»,** посвященный 41-летнему дню рождения Дзержинского района | участники 1 воспитанникпобедительДиплом I степени(воспитанник группы 6-7 лет) |
| муниципальныйдекабрь 2020 г. | **Городской конкурс творческих работ** «Подарок для ДедаМороза»среди воспитанников, педагогов, родителей. | участники 4 педагога, 1 семьяпо итогам Дзержинского района1 место: 3 педагога2 место: 1 педагог |
| муниципальныйдекабрь 2020 г. | **Городской конкурс творческих работ** «Новогодний калейдоскоп» | участники 7 семейпо итогам Дзержинского района2 место: 1 семья в номинации «Новогодняя игрушка» |
| муниципальныйдекабрь 2020 г. | **Городской конкурс творческих работ** «Волшебная снежинка» | участники 5 семейСертификат участника |
| муниципальныйдекабрь 2020 г. | **Городской конкурс видеороликов** среди семей воспитанников образовательных учреждений, работающих над реализацией муниципального инновационного проекта «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля» **«Мама, папа, я – со спортом дружит вся семья»** | участники 5 семей**3 место**: семья Ильичевых в номинации «Мама может» (гр. «Колокольчик», 4-5 лет)**2 место**: семья Ивановых в номинации «Наш активный выходной» (гр. «Яблочко», 5-6 лет) |
| муниципальныйдекабрь 2020 г. | **Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»**  | участники 4 семьи, 1 педагогвоспитатель Молоканова О.А.1 место в номинации «Символ года» (по Дзержинскому району),2 место (на городском уровне) |

Так, в 2020 г. педагоги активно и результативно участвовали в конкурсах различного уровня и значения. В целом, был представлен педагогами уровень участия и муниципальный, и региональный, и всероссийский (международный). Немало среди них заочных конкурсов, где участниками были как воспитатели, так и их воспитанники.

**Диссеминация опыта работы ДОУ через участие в мероприятиях муниципальной системы образования г. Ярославля и инновационную деятельность**

За данный период вне уровня детского сада педагогами проведены следующие мероприятия:

- Совещание по вопросам работы по проекту семейный спорт на 2020-2021 учебный год (инновационный проект «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности при взаимодействии ДОО») на базе МДОУ «Детский сад № 183» (10.09.2020 г.);

**-** Семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Развитие семейного спорта в условиях взаимодействия ДОО «Создание электронных ресурсов для родителей по пропаганде здорового образа жизни и развития семейного спорта на образовательных платформах» на базе МДОУ «Детский сад № 130» (27.10.2020 г.)

**-** Заседание рабочей группы в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Развитие семейного спорта в условиях взаимодействия ДОО: Разработка критериев и проведение дистанционного конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья» и «Моя активная мама» на базе МДОУ «Детский сад № 183» (13.11.2020 г.);

В 2020 году педагоги ДОУ активно транслировали опыт своей работы в различных педагогических сообществах, через публикацию методических материалов:

- Занятие с детьми дошкольного возраста 6-7 лет на базе Музея семейных историй ДОУ на тему «С той далекой войны…», международный образовательный портал MAAM. PУ;

**-** Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста «Воздух и его свойства», международный образовательный портал MAAM. PУ;

- Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте «Новогоднее приключение» в подготовительной группе, международный образовательный портал MAAM. PУ;

- Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего дошкольного возраста «Собираемся в путешествие», международный образовательный портал MAAM. PУ;

- Конспект ООД в старшей группе на тему «Путешествие на Северный полюс», международный образовательный портал MAAM. PУ;

- Картотека «Опыты и эксперименты с воздухом», Образовательная социальная сеть nsportal.ru;

Все материалы педагогов размещены на соответствующих порталах.

**4. Мониторинг взаимодействия с семьями воспитанников в 2020 г.**

**4.1. Результаты мониторинга эффективности взаимодействия с семьями при реализации ООП ДОУ:**

В течение 2020 года педагогами ежеквартально проводился мониторинг промежуточных результатов эффективности взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги оценивают вовлеченность семей в вариативные формы взаимодействия («Гость группы», оформление семейных страниц по темам проекта, выставки по теме проекта, семейные праздники и пр.). В итоге к концу года каждая дошкольная группа (с 3 до 7 лет) имеет полную картину вовлеченности родителей в предлагаемые формы сотрудничества (по кварталам и итоговую за учебный год). Таким образом, в 2020 г. количественный анализ полученных результатов по группам следующий:

**Уровень вовлеченности семей воспитанников во взаимодействие на основе использования педагогами вариативных форм.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа дошкольного возраста(3-7 лет) | Средний % вовлеченности семей по формам взаимодействия | Средний % в совокупности за 2020 г.по каждой группе |
| I квартал | II квартал(карантин) | III квартал |
| Смородинка  | 54,4 % |  | 52 % | 53,2% |
| Одуванчик  | 35 % |  | 42 % | 38,5 % |
| Яблочко  | 44 % |  | 83 % | 63,5 % |
| Звездочка  | 44,6 % |  | 57,1 % | 50,8 % |
| Колокольчик  | 47 % |  | 55 % | 51 % |
| Вишенка  | 42% |  | 50 % | 46 % |
| Клубничка  | 49 % |  | 54 % | 51,5 % |
| Василек  | 40 % |  | 42 % | 41 % |
| Ромашка  | 50 % |  | 42 % | 46 % |
| Средний % в совокупности по ДОУ (поквартально) | 45,1 % |  | 53 % | средняя вовлеченность семей по ДОУ 49 % |

Высокие результаты достигаются группами за счет активного оформления страниц семейного альбома, тематических выставок и конкурсов в группах в рамках реализуемых проектов. Анализ результатов показал, что наиболее высокий средний процент вовлеченность семей по ДОУ в целом наблюдался во III кв. - 53 %. Средний % вовлеченности семей по ДОУ за 2020 г. составил 49 %, что является удовлетворительным показателем.

**4.2. Результаты педагогического мониторинга усвоения содержания детьми ООП ДОУ, в т.ч. по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.**

Воспитатели оценивают уровень усвоения детьми содержания образовательных областей по наблюдениям, специалисты – по соответствующему разделу ООП ДОУ. Результаты мониторинга фиксируются педагогами в документации. На конец года отслеживаются те же самые показатели, что дает возможность отследить динамику развития по сравнению с началом учебного года.

*Показатели результативности деятельности по Части Программы, формируемой участниками образовательных отношений*

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы ДОУ(дошкольные) | Май 2020 г. |
| высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| «Звездочка» | 27 % | 54 % | 19% |
| «Яблочко» | 38,4 % | 34,6 % | 27 % |
| «Ромашка» | 54% | 46% | 0 |
| «Вишенка» | 27% | 61,5 % | 11,5 % |
| «Колокольчик»  | 44,4 % | 44,4 % | 11,2 % |
| «Смородинка»  | 57,2 % | 42,8 % | 0 |
| «Одуванчик»  | 44 % | 44 % | 12 % |
| «Василек»  | 25 % | 54% | 21 % |
| «Клубничка»  | 40 % | 56 % | 4 |
| **Итого по группам**  | 44 % | 54 % | 13 % |

По итогам диагностики отмечаются высокие результаты в образовательной области «социально-коммуникативное развитие»: на май 2020 г. не менее 40% и 50% детей с высоким уровнем усвоения социальной информации, что обусловлено работой педагогов по содержанию программы «Семь Я».

 *Показатели педагогической диагностики воспитанников*

|  |  |
| --- | --- |
| **По всем группам ДОУ** | Май 2020 г. |
| В | С | Н |
| Социально-коммуникативное развитие | 54,8 % | 42,2 % | 1 % |
| Познавательное развитие | 38 % | 56,2 % | 5,8 % |
| Речевое развитие | 38,8 % | 49,2 % | 12 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 47 % | 45,6 % | 7,4% |
| Физическое развитие | 59 % | 40% | 1 % |
| *Игра как особое пространство развития ребенка* | 52% | 45,6 % | 2,4 % |
| В целом по 5-ти образовательным областям: | 47,3 % | 47 % | 5,7 % |

*Результаты педагогической диагностики специалистов ДОУ по соответствующим разделам образовательных областей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период учебного года | «Познавательное развитие»(ФЭМП) | «Художественно-эстетическое развитие»(музыка) | «Физическое развитие» |
| уровни | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| май 2020 | 39 % | 51 % | 10 % | 43,2 % | 50,5% | 6,3 % | 21 % | 79% | 0 % |

По результатам мониторинга, проводимого специалистами, прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала детьми от начала на конец года, что обеспечивается следующими моментами:

- систематичность проведения занятия с детьми специалистами ДОУ;

- проведение воспитателями и специалистами индивидуальной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

***5.* Уровень удовлетворенности семей качеством работы ДОУ по итогам 2020 г.**

В 2020 г. администрацией и педагогами ДОУ было проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством работы ДОУ.

Актуальным в этом году было анкетирование семей с целью определения готовности родителей сотрудничать с ДОУ в различных формах. Данное содержание опроса определено поставленной перед педагогами задачей совершенствования имеющихся форм взаимодействия с семьями, совершенствованием разработанного ежеквартального перспективного планирования с семьей, а также задачей апробации новых форм взаимодействия с семьями. Эти задачи были связаны как с реализацией содержания программы «Семь Я», так и с участием детского сада в разработке инновационного проекта «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно – досуговой деятельности»в составе рабочей группы МРЦ. Цель работы инновационной площадки: Создание условий в ДОУ для вовлечения семей воспитанников в спортивно – досуговую деятельность. Была запланирована апробация таких форм взаимодействия с родителями как «Фестиваль спортивных игр», «Малые семейные олимпийские игры», «Интелектуально – спортивные семейные игры». Все формы требуют непосредственного участия родителей, их активной позиции как субъекта деятельности и полного включения в образовательную деятельность. Ввиду этого, актуальной задачей стало определение потенциала семей ДОУ в данном направлении. В анкетировании приняло участие 118 человек

5% - готовы выступить в роли ведущего

8% - хотели бы выступить в роли ведущего, но не знают, как

11% - готовы проводить мероприятия вместе с педагогом;

33% - готовы оказать помощь педагогу в организации мероприятия;

43% – готовы присутствовать только как зритель.

Таким образом, 57% родителей, так или иначе, готовы и считают возможным участвовать в образовательном процессе с детьми и педагогами в активных формах; 43% готовы быть лишь в качестве зрителей. Из 45% родителей, не готовых к активному участию в образовательном процессе, есть 22 %, которые считают это необходимым и просто не готовы занять активную позицию по каким-либо причинам. Задача детского сада – постараться привести данных родителей к активным формам взаимодействия с ДОУ.

Из проведенного анкетирования можно сделать несколько *выводов:* родители готовы к сотрудничеству с детским садом с использованием современных форм взаимодействия; родители не знают, как это сделать; воспитатели знают ориентиры этого взаимодействия, но испытывают трудности на технологическом уровне. Так, важно было продолжать реализовывать задачу по вовлечению семей в общий процесс через апробацию новых форм, а также создавать условия для овладения воспитателями приемами взаимодействия на технологическом уровне.

В 2020 г. среди семей был проведен опрос, выявляющий уровень удовлетворенности семей работой ДОУ. Методом случайной выборки опрошено 140 семей из 297, что составило 46,5%. Содержание анкетирования направлено на оценку качества присмотра и ухода за детьми в условиях ДОУ и на оценку образовательной деятельности с детьми в условиях ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые направления деятельности ДОУ | Уровень удовлетворенности родителей (в %) |
| высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Осуществление присмотра и ухода за воспитанниками | 42 балла(от 36 до 45) | 0 % | 0 % |
| Качество реализации образовательной деятельности с воспитанниками | 42 балла(от 36 до 45) | 0 % | 0 % |
| В совокупности | 86 (от 72 до 90) | 0 % | 0 % |

Так, результаты показали, что среди всех 11 групп не выявлено низких и средних показателей по 2-м оцениваемым направлениям. Уровень удовлетворенности родителей по направлению ухода и присмотра колеблется в пределах от 41 до 44 баллов, что соответствует верхней границе высокого уровня (от 36 до 45 баллов), а по направлению качества образовательной деятельности с детьми – в пределах от 36 до 44 баллов, что также соответствует верхней границе высокого уровня. Средние показатели по группе соответственно не ниже 85 баллов, что отражает высокий уровень средних значений. Следует отметить, что в целом родители воспитанников выразили высокий уровень удовлетворенности работой педагогов и ДОУ в целом по итогам 2020 года.

**6. Обеспечение информационной открытости ДОУ в 2020 году**

Информационная открытость образовательного учреждения в 2020 году обеспечивалась через функционирование сайта образовательной организации и периодического издания учреждения информационный вестник ДОУ «Калейдоскоп событий», проведение открытых показов образовательной деятельности для родителей и педагогов. За данный период времени на сайте ОУ размещалась информация для педагогов и родителей: «Учим детей рассказывать сказки по сюжетным картинкам», «Играем вместе с детьми дома» (практические материалы, игры), консультации для родителей «Внедрение нетрадиционного материала в работу с детьми. Знакомство родителей с камушками «марблс», «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать», «как научить ребенка – левшу красиво писать». Кроме размещения информации на сайте ОУ, информационная открытость учреждения обеспечивалась посредством выпуска периодического информационного вестника «Калейдоскоп событий»***.*** За 2020 г. было издано 6 выпусков, которые размещены на сайте ДОУ. Все вестники своевременно размещались на сайте детского сада в разделе «Информационный вестник». С сентября 2019 года учреждение создало интернет-сообщество ВКонтакте «Детский сад № 222. Веснянка», где педагоги и родители имеют возможность размещать материалы и знакомиться с итогами проведенных мероприятий.

В 2020 г. педагоги ДОУ организовали и провели просмотры образовательной деятельности с детьми. 32 педагога посетили данные мероприятия по диссеминации опыта коллег на уровне образовательной организации.

В период пандемии, с апреля 2020 года педагоги групп и специалисты детского сада, активно взаимодействовали с родителями через социальную сеть ВКонтакте. Педагоги вели странички групп, на которых в доступной форме размещали информацию для родителей по обучению детей в период нахождения дома.

***Сведения о проведении открытых образовательных мероприятий с детьми***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ФИО педагога* | *Название открытого мероприятия* | *Дата* |
| Дугина Е. С. воспитатель | Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов МДОУ № 222. Тема «Путешествие в страну камней» гр. Клубничка | 27.01.2020 г. |
| Смирнова Е. В. воспитатель | Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов МДОУ № 222. Тема «Петушок и солнышко» гр. Светлячок | 02.12.2020 г. |
| Филиппова Н. Ю.  воспитатель | Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми для педагогов МДОУ № 222. Тема «Зачем заяц шубку меняет» | 26.11.2020 г. |

**7. Материально-техническая база учреждения**

Для организации образовательного процесса педагоги и воспитанники ДОУ обеспеченны методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. В каждой группе воспитателями создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей. На каждой группе разработан паспорт развивающей предметно-пространственной среды, который систематически обновляется и пересматривается в соответствии с особенностями возраста детей группы к началу нового учебного года. Материально-техническая база оснащается за счет средств бюджета (основные средства: мягкий инвентарь, оборудование, ремонтные работы и т.д.). Огромную помощь в обогащении материально-технической базы оказывают родители. Каждая группа на родительском собрании в начале года определяют основные задачи по созданию комфортных условий для пребывания детей в детском саду. Ежегодно по потребностям группы приобретаются канцелярские товары для обеспечения образовательной деятельности детей в режиме дня. В 2020 году специалисты были в полной мере обеспечены периодическим изданиями, организовывались подписки на материалы: «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель в ДОУ», «Справочник педагога – психолога», «Логопед». В октябре 2020 года приобретена методическая литература для педагогов, наглядные пособия для групп по лексическим темам, раздаточный материал для детей.

**Развитие материальной базы в 2020 году**.

**За счет средств областного бюджета**

шкафы для пособий в 5 групп ("Яблочко", "Одуванчик", "Вишенка", "Ромашка", "Смородинка") на сумму **79627,72 рублей**.

спортивное оборудование на спортивную площадку, оборудование на 5 прогулочных участков

на сумму **469270 рублей**.

канцелярские товары для образовательной деятельности на сумму **199549,14 рублей**

подписка на журналы на сумму **24000 рублей**.

приобретение методической литературы на сумму **4277 рублей**.

приобретение игрушек на сумму **139824,66 рублей.**

приобретение спортивного оборудования в спортивный зал на сумму **19990 рублей.**

замена окон в спортивном зале на сумму **111900 рублей.**

приобретение безконтактных термометров на сумму **7800 рублей.**

**За счет средств городского бюджета**

Замена окон в спальных комнатах 3 групп, туалете группы "Одуванчик" на сумму **288906 рублей**.

демонтаж 4 аварийных столбов на сумму **9817 рублей.**

электроизмерительные работы на сумму **5200 рублей**

установка аварийного эвакуационного освещения на сумму **135733,20 рублей.**

установка тревожной сигнализации на сумму **27826,80 рублей.**

приобретение компьютера и принтера в бухгалтерию на сумму **80000 рублей.**

замена линолеума в спортивном зале на сумму **37462,50 рублей.**

обработка территории от клещей на сумму **3185 рублей.**

зарядка огнетушителей на сумму **3080 рублей.**

установка дополнительного оборудования для пожарной сигнализации на сумму **18979,20 рублей.**

**За счет внебюджетных средств**

приобретение посуды на сумму **43258 рублей**.

приобретение моющих и дезинфицирующих средств на сумму **130045,54 рублей**

приобретение электрических товаров на сумму **19152,80 рублей.**

приобретение сантехнических товаров на сумму **16900 рублей.**

приобретение детских одеял на сумму **56154 рублей.**

**За счет платных услуг**

приобретение жалюзей на окна на сумму **4210,62 рублей.**

замена запасной двери в спальной группы "Смородинка" на сумму **35400 рублей**.

**За счет договоров пожертвований от родителей**

замена линолеума в малом спортивном зале, кабинете учителя-логопеда на сумму **15000 рублей**.

ремонт спальной группы " Вишенка"

установка забора на участках групп " Василек"," Солнышко".

покраска оборудования на прогулочных участках

**8. Обеспечение безопасности**

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов. На основании ст. 13 ч 2 Федерального закона, ст. 218 ч 2 Трудового кодекса РФ в детском саду создана комиссия по охране труда. Детский сад в лице заведующего, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников во время воспитательно - образовательного процесса, в соответствии с законом РФ «Об образовании» ст. 32 п. Администрацией детского сада разработаны и утверждены инструкции по охране труда как общие, так и отдельные в соответствии с занимаемой должностью и спецификой труда. В детском саду разработана политика по охране труда, основным направлением которой является сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности.

Для сотрудников проводятся плановые инструктажи по темам:

1. Охрана жизни и здоровья детей.

2. Противопожарная безопасность.

3. Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе криминальных и террористических актов.

4.Оказание первой доврачебной помощи.

Два раза в год в холодный и теплый период проходит отработка плана эвакуации в период ЧС. В работу по обеспечению безопасности включены все участники образовательных отношений: дети, сотрудники, родители. I. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. В нашем дошкольном учреждении наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения у детей: каждому ребенку даются основные понятия об опасных для жизни ситуациях и особенностях поведения в них. Для решения поставленной цели нами сделано следующее: определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающем мире. Разработаны формы организации деятельности с детьми, родителями, педагогами. Разработаны и подготовлены наглядно-дидактические материалы. Разработана система планирования. При организации методической работы с педагогами используются такие формы работы, как семинары-практикумы, тематические консультации. Особо хочется отметить, что инспектора пожарного надзора систематически проводят совместные занятия и викторины с детьми о пользе и вреде огня.

Работа с родителями носит профилактическую направленность. Ежемесячно оформляется наглядная агитация по темам: «Если ребенок остался дома один», «Опасные предметы», «Безопасный новый год», «Наледи – это опасно», «Дети и дорога», «Летом у водоема», «Спички детям не игрушка». Кроме того, детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. Охранная сигнализация выведена на пульт ФГУП. Территория МДОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, есть хозяйственный участок. Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, гидрант и прочее. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена новая тревожная сигнализация, все входы в детский сад оборудованы домофоном.

**9. Успехи и затруднения педагогического коллектива по итогам 2020года**

В 2020 г. успешно и результативно проделана работа коллектива в рамках участия ДОУ в МРЦ по вопросу развитие семейного спорта в рамках организации спортивно – досуговой

Также среди достигнутых результатов следующие:

нашли свое дальнейшее развитие формы взаимодействия с родителями: апробирована форма заключительного семейного праздника в подготовительной группе, отработана методика проведения виртуальных экскурсий в исполнении родителей и мастер-классов в том числе с детьми младшего и среднего возрастов.

- при подготовке встреч в Школе счастливой семьи педагоги групп проявили инициативу и самостоятельность в подборе материала, подготовке презентации и видеороликов, использовании активных форм обучения взрослых;

- продолжают совершенствоваться навыки педагогов в написании перспективных планов взаимодействия с родителями;

- открытие групп комбинированной направленности;

- разработана и согласована с учредителем программа развития образовательного учреждения на период 2020 – 2023 г.г.

- приобрели дистанционный опыт работы с родителями в интернет-сообществе ВКонтакте «Детский сад № 222", групповых чатах "Viber","WhatsApp".

**10. Перспективы деятельности детского сада на последующий период**

Планируя работу ДОУ на последующий период следует учесть основные направления:

1. Продолжение работы учреждения в составе городской группы МРЦ над инновационным проектом «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности при взаимодействии дошкольных образовательных организаций».

2. Организация и проведение платных образовательных услуг для детей на базе образовательного учреждения по общеобразовательным программам дополнительного образования различной направленности.

3. Открытие групп комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями.

4. Обеспечение сопровождения профессионального роста педагогических работников.

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности детей раннего возраста от 1,5, до 3-х лет на основе содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).

6. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 год**

**МДОУ «Детский сад № 222»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **297 чел.** |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (8-12 часов) | **291 чел.**  |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | **6 чел.** |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | **0 чел.** |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **0 чел.** |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **55 чел.** |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **242 чел.** |
| **1.4** | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **297 чел. / 100 %** |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8-12 часов) | **291 чел. / 98 %** |
| **1.4.2** | В режиме продленного дня (12-14 часов) | **нет** |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | **нет** |
| **1.5** | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **12 чел. / 4 %** |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **нет** |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **чел. 297 / 100%** |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | **чел. 297 / 100%** |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **7,8 дней в год на одного воспитанника** |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **33 чел.** |
| **1.7.1** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **18 чел. / 54%** |
| **1.7.2** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **18 чел. / 54%** |
| **1.7.3** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **12 чел. / 36%** |
| **1.7.4** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **12 чел. / 36%** |
| **1.8** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **22 чел. / 66%** |
| **1.8.1** | Высшая | **8 чел. / 24%** |
| **1.8.2** | Первая | **14 чел. / 42%** |
| **1.9** | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:* |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | **6 чел. / 18%** |
| **1.9.2** | Свыше 30 лет | **5 чел. / 15%** |
| **1.10** | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **4 чел. / 12%** |
| **1.11** | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **6 чел. / 18 %** |
| **1.12** | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **17 чел. / 48%** |
| **1.13** | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **35 чел. / 100%** |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | **323чел. / 297 чел.** |
| **1.15** | *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | **да** |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | **да** |
| **1.15.3** | Учителя-логопеда | **да** |
| **1.15.4** | Учителя-дефектолога | **нет** |
| **1.15.5** | Педагога-психолога | **да** |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **2,5кв.мна 1 воспитанника** |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **194 кв.м** |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | **да** |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | **да** |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |