**Инсценировка сказки «Репка» в группе детей 3–4 лет**

*«****Репка****»*.

**Цель:** **развить интерес к сказкам**, создать условия для активного использования **сказок** в деятельности детей, вовлечь детей в активную речевую работу.

**Задачи:**

* Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – **сказкам**;
* **Развивать** речевую активность детей, обогащать словарный запас;
* Научить отражать содержание **сказок в играх**, драматизациях, театрализованной деятельности;
* **Развивать** у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность;
* Учить играть дружно, вместе, не ссориться

**Словарная работа:**

объяснение слов: *«Театр»*, *«Зрители»*, *«Артисты»«Представление»*, *«****Сказке конец****»*.

**Предварительная работа:** чтение **сказки***«****Репка****»*, показ пальчикового, настольного театра. Беседа. Заучивание текста.

**Атрибуты:** Маски-костюмы героев

**Герои:** Дети: Репка, овощи, дед, баба, внучка, жучка, кошка, мышка.

1. В процессе ознакомления со **сказками** активизируется словарь, **развивается связная речь**;
2. Ознакомление со **сказками способствует развитию** продуктивной деятельности;
3. У детей появится интерес к играм, драматизациям;

*Родители принимают активное участие в****подготовке****: изготавливают маски с изображением героев****сказок****; дидактические игры, настольный театр, кукольный театр, подборка раскрасок «****Герои******сказок****».*

**Актуальность.** В настоящее время наблюдается критическая ситуация в речевом **развитии детей**. К сожалению, в современном мире родители уделяют недостаточно внимания речевому **развитию ребенка**. Все чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего неуклонно увеличивается количество детей с нарушениями **речи**. Любая задержка в **развитии речи** затрудняет общение ребенка со взрослым и другими детьми, и даже исключает его из детских игр. Такие дети не могут уловить сути на занятиях, не понимают предъявляемых требований. Поэтому **развитие речи** становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

Формирование **речи** является одной из главных задач речевого воспитания **дошкольника**, так как играет большую роль в формировании личности. Для **развития речи** ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, а также **сказки**. Именно **сказки** являются прекрасным материалом для обучения детей **младшего дошкольного возраста развитию речи**. Из **сказок** дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, **сказки** позволяют увидеть добро и зло.

Персонажи **сказок** хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык **сказок очень выразителен**, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой **речи**. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

**

**