ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОЕ ЗАНЯТИЕ

 В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ДЕТСКОГО САДА

НА ТЕМУ «УРОК ДОБРОТЫ»

 Подготовила и провела:

воспитатель МДОУ д/с № 222

Тонкова Наталья Александровна

2009г.

**Тема занятия «Урок доброты»**

Задачи занятия Образовательные задачи:

1. Расширять представления детей о возможных способах поведения в заданной ситуации.
2. Активизировать в речи слова определенно лексико-семантической группы (добрые слова и вежливые обращения).

Развивающие задачи:

1. Способствовать развитию слухового внимания и диалогической речи детей.
2. Развивать невербальные средства общения, творческое воображение, формировать направленность на сверстника.

Воспитательные задачи:

1. Инициировать детей на совершение доброго поступка, воспитывать желание вежливо обращаться к окружающим людям.

Предварительная работа с детьми: чтение произведений В. Осеевой «Волшебное слово», «Просто старушка», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; этическая беседа на тему «Как себя вести?»; беседы по картинам с проблемным содержанием; разыгрывание различных этюдов; заучивание стихотворений на данную лексическую тему.

Материалы к занятию: магнитная доска с магнитами, изображение домика, сердечки из бумаги, спортивный инвентарь (бруски, канат, горка), камень небольшого размера, синтезатор для музыкального сопровождения этюда.

Ход занятия:

Педагог: Дети, когда вы утром приходите в детский сад, что вы делаете прежде всего?

Дети: Здороваемся!

Педагог: Конечно, здороваетесь. А с кем вы здороваетесь? Дети: С Вами, друг с другом, с родителями, с гостями и знакомыми. Педагог: Ребята, а какими словами можно поздороваться? Дети: Здравствуйте, привет, доброе утро.

Воспитатель помогает детям уточнить, в каких случаях можно употреблять различные варианты названных приветствий («привет» говорят другу, «здравствуйте, доброе утро» можно говорить всем взрослым: родителям, воспитателям).

Педагог: Давайте мы сейчас поздороваемся разными способами: как друзья (предлагает детям обняться); как деловые люди, мужчины или президенты (деловое рукопожатие); как приветствуют друг друга кавалер и дама (приседание и легкий поклон головы); как здороваются индейцы (хлопают в ладоши и пр.). Ну вот, мы с вами и поздоровались.

Педагог: Дети, а вы знаете, на какое слово похоже слово «здравствуйте»? Дети: На слово «здоровье».

Педагог: Правильно, ведь недаром говорят: «Здравствуйте - это волшебное слово. Людям дарите снова и снова». Ребята, а вы знаете еще добрые слова? Дети: Да!

Педагог: Вот мы сейчас посмотрим, сколько добрых слов вы знаете. А поможет нам в этом игра «Домик добрых слов».

(Для проведения данного игрового упражнения потребуется магнитная доска с магнитами, нарисованный домик и вырезанные из бумаги сердечки). Дети называют различные добрые слова (спасибо, доброго здоровья, хорошего настроения, пожалуйста, извините, до свидания и пр.) и на каждое названное слово прикрепляют сердечко магнитом к нарисованному домику.

Педагог: Какие вы молодцы! Сколько добрых слов назвали! Давайте все вместе вспомним стихи, которые мы разучили. Для этого встанем в общий круг. Движения помните?

Добрых слов на свете много! Знаю я и знаешь ты! Смело их берем в дорогу –

Это символ доброты!

(Дети хором и громко читают наизусть знакомые строки, при этом воспроизводя характерные движения, стараясь выполнять их ритмично, в такт словам).

Педагог: Ребята, а ведь добрые слова еще называют волшебными? Как вы думаете, почему?

Дети рассуждают, высказывают свое мнение, обосновывают свои доводы.

Воспитатель помогает детям правильно сформулировать ответы:

Добрые слова помогают дружить

Добрые слова делают людей добрее

Добрые слова улучшают настроение

Добрые слова помогают помириться или подружиться

Добрые слова помогают выразить свои чувства

Добрые слова поддерживают в трудную минуту.

Педагог: Совершенно верно. А когда говорят добрые слова?

Дети: Когда люди встречаются, прощаются, когда просят что-либо, извиняются,

когда хотят кому-то помочь.

Педагог: Конечно, во всех этих ситуациях люди говорят друг другу добрые слова. И еще говорят такие слова, когда что-то желают друг другу, например, в день рождения. Ребята, а что можно пожелать друзьям в день рождения? Дети: Радости, здоровья, счастья.

Воспитатель: (дополняет ответы детей). Какие хорошие пожелания вы назвали. Но в день рождения дарят не только пожелания, но, конечно, и подарок. А подарки любим получать не только мы с вами, но и сказочные герои. Согласны? Давайте представим, что сегодня день рождения у Красной шапочки. Что можно ей подарить?

Дети: Цветы, корзинку, красную шапочку (дети стараются перечислить возможные подарки для девочки - Красной шапочки).

Педагог: А теперь вообразим, что мы готовим подарок для Винни-Пуха. Интересно, что могло бы ему понравиться? Дети: Бочонок с медом, воздушный шарик и т.д.

Педагог: Приближается день рождения Буратино. Какой подарок выбрать для него?

Дети: Ключик, новую азбуку, интересную игру и т.д.

В ходе ответов и рассуждений детей, воспитатель интересуется, почему можно подарить тот или иной подарок персонажам сказок. Помогает детям сформулировать свои доводы.

Педагог: Молодцы, ребята. Но ведь подарки приятно не только получать, но и дарить их тоже очень приятно. Вы согласны с этим? Вы готовы подарить подарок другу? Дети: Да!

Педагог: Тогда подумайте, что вы подарите другу, но подарки должны быть разные.

Игра «Подарок»

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру, которая называется «Подарок». Дети стоят в общем кругу вместе с воспитателем. Каждый участник игры без слов, жестами и мимикой показывает, какой подарок дарит имениннику. Дети стараются изобразить подарок беззвучно и как можно понятнее для остальных. Другие дети вместе с педагогом угадывают подарок. Первый подарок может загадать воспитатель, чтобы дать детям примерный образец исполнения данной роли. После проведения игры воспитатель предлагает каждому ребенку запомнить, какой подарок он загадывал.

Этюд «Несем подарок другу» Педагог:

В гости к другу мы пойдем? (Да!)

 И подарок понесем? (Да!)

Но дорога непростая,

В кочках, с лужами, кривая.

В путь готовы вы пойти? (Да!)

Все преграды обойти... (Да!)

Ну, отправимся тогда!

Воспитатель вместе с детьми разыгрывают этюд на тему «Несем подарок другу» (с музыкальным сопровождением).

Педагог: Ребята, представьте, что у каждого из вас в руках свой подарок. Дорога у нас непростая, но самое главное, не забыть про подарки. Будьте внимательно, путь нелегкий и впереди горка. Сможете по ней пронести свой подарок? Дети: Да!

Педагог: Только идите осторожно, не торопитесь, чтобы не упасть, никого не толкнуть и не уронить подарок. Можете помогать друг другу в дороге. Горку мы преодолели. Но впереди большая лужа. Что будем делать? Дети: Можно перепрыгнуть, а можно обойти.

Дети продолжают имитировать соответствующие движения под музыкальное сопровождение и комментарии воспитателя. Можно идти по канату (узкая извилистая дорожка), перешагивать через бруски (преодолевая кочки) и т.д.

Педагог: Ребята, я вижу, вы устали. Предлагаю вам немного отдохнуть. Оставим наши подарки на лужайке. Встряхнем руками, весело попрыгаем. Но впереди еще узкая дорожка. Будьте внимательны, идите по ней так, чтобы не упасть в грязь и не уронить подарок. Сможете по ней пройти! Дети: Да!

Педагог: Молодцы! Прошли все преграды, вовремя успели на день рождения и донесли свои подарки. Ой, а я свой подарок где-то оставила. Наверное, в пути его забыла. Что же мне теперь делать? Ведь я уже пришла на праздник. Дети: Извиниться, сказать «прости!» и т.д.

Дети и педагог вместе рассуждают и пытаются решить проблемную ситуацию: «Как можно поступить, если пришел на день рождения без подарка по какой-то причине?». Воспитатель помогает детям прийти к правильному решению, которое бы никого не обидело: ни именинника, ни гостя.

Педагог: Ребята, оказывается, что добрые слова могут помочь найти выход из любой трудной ситуации. А мы с вами знаем, что добрых слов очень много, как лучиков у солнца, и они согревают все вокруг и даже могут согреть камень. Хотите проверить?

Дети: выражают согласие.

Игра «Камень»

Дети с воспитателем стоят в кругу. У педагога в руках камушек небольшого размера. Воспитатель дают потрогать камушек детям (дотронуться ладонью, приложить к щеке).

Педагог: Ребята, какой камушек? Какие у вас ощущения при прикосновении с ним?

Дети: Гладкий, холодный, твердый.

Педагог: Давайте попробуем с вами с помощью хороших добрых слов нагреть его. По очереди будем передавать камушек по кругу, крепко сжимать его в ладони и говорить при этом: «Камушек, камушек, я дарю тебе свое волшебное слово.....». Воспитатель предлагает детям называть по одному доброму слову,стараясь при этом не повторяться друг за другом. Каждый ребенок повторяет фразу и называет свое волшебное слово. После того, как камушек «прошел» по кругу, дети вновь прикладывают его к щеке и замечают, что он согрелся и стал намного теплее.

Педагог: Видите, ребята, какую большую силу имеют добрые слова и наши добрые поступки. Они помогают растопить лед в злых сердцах и сделать их добрыми, помирить людей.

Сегодня мы с вами назвали так много добрых слов, и я надеюсь, что теперь в нашей группе будут часто звучать добрые слова и совершаться добрые поступки.

Добрым быть совсем непросто,

Не зависит доброта от роста. Доброта приносит людям радость,

 И взамен не требует награды.

Ребята, вам понравилось занятие? Давайте возьмемся за руки все вместе, подарим друг другу тепло и добрую улыбку. И гостям нашим, конечно, тоже!

Занятие заканчивается.