**Аналитическая справка о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 222»**

**по реализации проекта «Детский сад - островок счастливого детства»**

**(подпроект «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля») по итогам 2018 – 2019 уч.г.**

1. **Общая информация**
   1. **Полное наименование ОО** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222"
   2. **ФИО руководителя ОО –** Шушкевич Елена Петровна

**1.3 Тип/Статус площадки** МИП

**Тема проекта** «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля».

* 1. **Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**

раздел "Инновационная деятельность"

<http://mdou222.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mip_dot__dokumenti.html>

**1.5.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Шушкевич Е. П. | заведующий | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Жилина Э.В. | старший воспитатель,  высшая кв.категория | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |
| 3 | Гаврилова Т.Д.  Терпугова М.В. | инструктор по физической культуре  первая кв. категория | Инициирование педагогов ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и родителями (семьями) в рамках реализуемого проекта. |
| 4 | Аблызалова М.В.  Белякова Е.Н.  Панчехина Е.Е. | воспитатели  высшая кв.категория | Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. | Разработка нормативного сопровождения, обеспечивающего деятельность рабочей группы по инновационному проекту. | Встреча городской творческой группы по определению и конкретизации плана работы МИП на 2018-2019 учебный год | План деятельности МИП на 2018-2019 учебный год. Наличие утвержденного состава рабочей группы педагогов по проекту. | Составлен и утвержден план работы внутренней творческой группы педагогов МДОУ «Детский сад № 222» по проекту в соответствии с планом городской группы. Приказом утвержден состав рабочей группы педагогов (Приказ № 47 от 27.08.2018 г. «Об организации образовательной деятельности в 2018-2019 уч.г.»). |
| 2. | Информирование взрослых участников образовательных отношений о деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности рабочей группы по проекту (приказ, план деятельности, новости) | Обеспечена открытость и отчетность деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | На официальном сайте ОУ размещена информация: **Приказ о присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2018/2019 уч.г.»; План работы творческой группы МДОУ «Детский сад № 222» по реализации проекта «Островок счастливого детства» (подпроект «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно – досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля») на 2018 – 2019 уч.г.).** |
| 3. | Включить семьи в совместную деятельность и образовательные проекты. Привлечь внимание родителей к организации совместной спортивно-досуговой деятельности через фотоиллюстрации семейного досуга. | **сентябрь 2018 г**. - фотовыставка в детском саду «Мама, папа, я – спортивная семья». | Активизированы семьи воспитанников для вхождения в деятельность по проекту, оформлен тематический стенд в ДОУ. | Состоялся конкурс с представлением семейных фотоколлажей и фотографий по совместной спортивной тематике «Мама, папа, я – спортивная семья».  Проведен внутренний конкурс среди представленных экспонатов среди семей на лучшую семейную фотоэскпозицию спортивной тематики.  Оформлен стенд по итогам фотоконкурса. Итоги представлены педагогическому коллективу ДОУ, в группах и на сайте образовательной организации. |
| 4. | Популяризировать среди семей различные виды семейного спорта. Включить семьи в спортивно-массовые мероприятия. | **7 сентября 2018 г.** - спортивное массовое мероприятие «Семейная зарядка на улице. По следам Ярославской традиции». | Активизированы семьи воспитанников, непосредственно включены как участники в совместное спортивно-массовое мероприятие. | Проведено массовое спортивно-массовое мероприятие с участием семей и воспитанников «Семейная зарядка» под руководством инструктора по ф/к ДОУ Гавриловой Т.Д. Материалы представлены на сайте ОУ и департаменту образования мэрии г. Ярославля (размещены на сайте департамента образования). |
| 5. | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах нормативно-правового обеспечения по теме инновационного проекта. | Встреча городской творческой группы по вопросу «Нормативно-правовое сопровождение муниципального инновационного проекта». | Определена нормативно-правовая база | Участники рабочей городской группы инновационного проекта определили нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта. |
| 6. | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах теории развития спорта в условиях взаимодействия семьи и образовательной организации. | Участие в семинаре на базе ДОУ № 54 по теме «Теория развития семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности». | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах теории развития семейного спорта, организации спортивно-досуговых мероприятий в условиях ДОУ. | Участники рабочей городской группы инновационного проекта познакомились с основными понятиями, теорией развития семейного спорта, определили для себя рабочие понятия. Обобщили материал об особенностях организации спортивно-досуговой деятельности в условиях дошкольного учреждения. |
| 7. | Выявить мотивацию семей ДОУ к занятиям спортом. Обобщить материал по анкетированию в аспекте использования различных форм и видов спортивного досуга в семьях, выявить предпочтения семей, получить информацию о спортивных достижениях семей и их потенциале. | Анкетирование родителей по вопросу выявления мотивации к занятиям семейным спортом. | Выявлены интересы и потребности семей воспитанников ДОУ в сфере занятий семейным спортом. Определен потенциал семей ДОУ в аспекте участия в планируемых спортивно-массовых мероприятиях. | Получены данные анкетирования.  Выявлено: предпочитаемые виды спортивного досуга в семьях, отношения к занятиям спортом детей, возможности семей, готовность родителей включаться в совместные спортивно-досуговые массовые мероприятия и пр. |
| 8. | Популяризировать футбол как командный вид спорта среди семей ДОУ на основе привлечения социальных партнеров. Формировать мотив и потребность родительского участия в воспитании у ребенка морально-нравственных и волевых качеств в процессе семейной спортивно-досуговой деятельности. | **26 сентября 2018 г.** - футбольный турнир «Папа, мама, я – футбольная семья» среди семейных команд детского сада. | Вовлечение семей в футбол как вид спорта, привлечение социальных партнеров | Проведено спортивно массовое мероприятие с включением семей под руководством тренера по футболу Никитина Дмитрия Юрьевича МОУ ДО Центра детского творчества «Россияне».  Родители включены как активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ родительской общественности. |
| 9.. | Разработать структурную модель развития семейного спорта через организацию спортивно-досуговых мероприятий на базе МДОУ «Детский сад № 222». | Заседание творческой группы ДОУ по вопросу разработки структурной модели развития семейного спорта через организацию спортивно-досуговых мероприятий на базе МДОУ «Детский сад № 222». | Структурная модель МДОУ «Детский сад № 222» по развитию семейного спорта | Разработан предварительный проект структурной модели развития семейного спорта через организацию спортивно-досуговых мероприятий. Проект модели требует дальнейшего обсуждения и корректировки со стороны участников рабочей группы. |
| 10. | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации спортивно-досуговых мероприятий с семьями воспитанников. | **11 декабря 2018 г.-** педсовет по теме «Организация совместной двигательной (физкультурно-оздоровительной) деятельности детей и родителей через вовлечение в различные виды семейного спорта». | Принятие решений по вопросам физического развития и оздоровления детей через включение родителей в различные виды семейного спорта | Обобщен опыт работы ДОУ по организации продуктивного сотрудничества с семьями воспитанников через реализацию вариативных форм взаимодействия с семьей в направлении совместной физкультурно-оздоровительной деятельности. Коллективу представлены обобщенные материалы по итогам проведения спортивно массовых мероприятий в ДОУ с участием семей и воспитанников за 1 полугодие 2018-2019 учебного года. |
| 11. | Участие в семинаре на базе МДОУ № 235 по теме «Концепция организации спортивно-досуговой деятельности». | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации спортивно-досуговой деятельности. | Систематизирован и транслирован опыт работы ДОУ № 235 по организации спортивно-досуговой деятельности в условиях дошкольного учреждения с участием семей воспитанников. |
| 12. | Провести мониторинг средовых условий для развития семейного спорта в условиях дошкольного образовательного учреждения | **февраль-март 2019 г.** - заседание творческой группы ДОУ по вопросу пополнения РППС групп познавательным материалом по теме «Семья и спорт». | Инициирование педагогов на пополнение РППС групп, сотрудничество с семьями по вопросам создания условий в группе. Определены перспективы развития среды с учетом вовлечения семей в различные виды спорта. | Проанализирована РППС групп (спортивные, физкультурные уголки) на предмет разнообразия спортивных материалов и познавательных материалов в данной области. Центры пополнены познавательным материалом по теме «Спорт» (картотеки спортивных игр, наглядные иллюстративные материалы, спортивный инвентарь и пр.). |
| 13. | Формировать мотив и потребность родительского участия в воспитании у ребенка морально-нравственных и волевых качеств в процессе семейной спортивно-досуговой деятельности. Включить семьи в совместную деятельность спортивно-досуговой направленности. | **1 февраля 2019 г. -** «Фестиваль подвижных игр» с участием детей групп дошкольного возраста и родителей. | Активизация родителей в физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми. | Родители инициированы на непосредственное участие в «Фестивале подвижных игр» в роли ведущих мероприятия. |
| 14. | Систематизировать и обобщить опыт работы ДОУ по использованию современных форм взаимодействия с семьей в аспекте развития семейного спорта. | **апрель 2019 г. - з**аседание творческой группы ДОУ по вопросу обобщения и описания форм работы с семьями в рамках подготовки к педагогической мастерской «Семья и спорт». | Проект семинара-практикума педагогической мастерской «Семья и спорт» для педагогов городской рабочей группы. | Подготовлены материалы для проведения сетевого семинара Педагогическая мастерская «Семья и спорт». Наработаны материалы из практики, созданы видеофрагменты для трансляции коллегам рабочей группы. |
| 15. | Популяризировать лыжные виды спорта реди семей ДОУ на основе привлечения социальных партнеров. Формировать мотив и потребность родительского участия в воспитании у ребенка морально-нравственных и волевых качеств в процессе семейной спортивно-досуговой деятельности. | Лыжные гонки «Дружная семья».  **7 января 2019 г**.- участие семей в Рождественской лыжной гонке- фестивале «Юный лыжник» (муниципальный уровень). | Создание условий для активизации физкультурно-оздоровительной (досуговой) деятельности детей и родителей, популяризация семейных видов спорта. | 5 семей стали участниками Рождественского лыжного фестиваля «Юный лыжник». 2 воспитанниками оказались первыми в своих забегах. Все участники получили дипломы. |
| 16. | Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в аспекте развития семейной спортивно-досуговой деятельности. | **26 апреля 2019 г.** – педагогическая мастерская «Семья и спорт»: семинар-практикум по промежуточным итогам работы по проекту в аспекте взаимодействия с семьями воспитанников.  Сетевое взаимодействие с педагогами МДОУ «Детский сад № 130» по подготовке к проведению педагогической мастерской «Семья и спорт». | Сетевой семинар для педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективного сотрудничества с семьями воспитанников в аспекте развития семейного спорта. | Проведен семинар-практикум для представителей городской рабочей группы «Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте развития семейного спорта в условиях дошкольного образовательного учреждения» (из опыта работы МДОУ «Детский сад № 222»).  Представлен обобщенный опыт коллектива ДОУ № 130 по организации взаимодействия с семьей в данном направлении. |
| 17. | Популяризация здорового образа жизни и привлечение к спорту обучающихся дошкольных образовательных учреждений. | Семейный марафон:  **16 мая 2019 г. –** участие в районном мероприятии для команд детских садов Дзержинского района (интерактивная зарядка «Веселая зарядка вместе с Крошем») в рамках участия ДОУ в районном проекте «Это успех!». | Активизация родителей в физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми | Семьи и воспитанники ДОУ № 222 приняли участие в районном массовом спортивно-досуговом мероприятии. |
| 18. | Систематизировать и обобщить материал по итогам работы над инновационным проектом на уровне городской рабочей группы. | Участие в работе круглого стола «Влияние спортивно-досуговой деятельности на развитие семейного спорта» на базе МДОУ «Детский сад № 183» | Итоги первого года реализации проекта | Проведен анализ работы городской творческой группы по проекту «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля». |
| 19. | Систематизировать и обобщить материал по итогам работы над инновационным проектом «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля». | Анализ деятельности творческой группы по проекту за 2018-2019 учебный год, размещение информации на сайте ДОУ. | Наличие отчета по итогам работы. Перспективы развития проекта на 2019-2020 учебный год. | Проведен анализ работы творческой группы ДОУ № 222 по проекту в соответствии с составленным планом работы на 2018-2019 уч.г., составлен отчет. Отчет размещен на официальном сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность. Результаты». |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- поддержание оптимальной стратегии управления инновационным процессом через реализацию эффективного контракта;

- создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

- создание оптимальной материально-технической базы в ДОУ.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

увеличение нагрузки на педагогов ДОУ

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детских садов города по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в аспекте развития спортивно-досуговой деятельности и семейного спорта;
2. Разработана, апробирована и обеспечена трансляция опыта работы детского сада по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в аспекте развития спортивно-досуговой деятельности и семейного спорта;
3. Систематизированы методические материалы для работы педагогов по теме развития спортивно-досуговой деятельности и семейного спорта.
4. Разработан проект модели развития семейного спорта с учетом условий МДОУ «Детский сад № 222».

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуальностьмуниципального проекта состоит в разработке и апробации модели развития семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Ожидаемые результаты пополнят муниципальную систему образования разработанной моделью организации семейного спорта, что создаст условия, обеспечивающие информационно - методическое и практическое сопровождение развития семейного спорта через организацию спортивно - досуговой деятельности

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Под влиянием инновационных процессов произошли следующие позитивные преобразования:

- повысилась мотивация деятельности некоторых педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме;

- некоторые педагоги за счет участия в работе городской группы МРЦ «заняли» более высокую группу профессионального мастерства

- более разнообразными для педагогов стали факторы привлекательности инновационной деятельности

**-** повысился уровень профессиональной компетентности воспитателей в вопросах профессионального самоопределения детей в дошкольном возрасте

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* участие в сетевом семинаре Педагогическая мастерская «Семья и спорт» на базе МДОУ «Детский сад № 130», трансляция опыта сотрудничества ДОУ № 222 с семьями воспитанников по вопросу развития спортивно-досуговой деятельности и семейного спорта. (26 апреля 2019 г.)