**«Играем - правила дорожного движения запоминаем!»**

**Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улице должна быть систематической. Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.**

**Усвоение знаний проще всего происходит в процессе игры.**

**Игры-минутки – кратковременные занятия по безопасности движения. Цель этих «игр-минуток» состоит в том, чтобы повлиять на процесс формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путём создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления в вопросах «дороги» и «безопасности». В процессе этих игр внимание детей переключается на вопросы безопасности путём разбора проблемного вопроса, где ребёнок получает элемент полезных сведений по безопасности движения, поданный в проблемной и занимательной форме.**

**Например:**

**- На какой сигнал светофора можно переходить улицу?**

**- Как определить, далеко машина или близко?**

**- Можно ли играть на тротуаре?**

**- Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть улицы на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру?**

**- Почему опасно перебегать через проезжую часть?**

**- Почему надо переходить улицу на перекрестке?**

**- Легко ли остановить машину на скользкой дороге? и т.п.**

**Настольные игры:**

**- игра «Собери знак» - закрепляет знание дорожных знаков и правила их выполнения, развивает память, внимание, мышление.**

**- игра «Узнай знак» - закрепляет знания детей о дорожных знаках.**

**- «Азбука пешехода»- с помощью этой игры дети быстро узнают язык дорожных знаков и дорожной разметки. Учатся правильно и безопасно переходить улицу.**

**- игра «Дорога» (детское домино) – дети учатся строить свою дорогу и быстро запоминают предупреждающие знаки.**

**Подвижные и ролевые игры:**

**- игра «Автогараж» - закрепляет знания о видах транспорта. Дети упражняются в умении различать дорожные знаки для водителей и пешеходов.**

**- игра «Наша улица» - уточняет представления детей о правилах поведения на улице и закрепляет знания о правилах перехода проезжей части.**

**- «Светофор» - на сигнал, подаваемый кругом определённого цвета, дети выполняют**

**соответствующие этому знаку движения.**

**- «Цветные автомобили» - дети учатся передвигаться по площадке, не задевая друг друга. Игра развивает внимание, наблюдательность и т.д.**

**Чтение художественной литературы с яркими красочными иллюстрациями о правилах дорожного движения дают детям возможность лучшего усвоения и запоминания материала:**

**- «Умный Светофор» М.В. Дружининой,**

**- «Автомобиль» Н. Носова,**

**- «Моя улица», «Велосипед» С. Михалкова,**

**- «Мяч» С. Маршака,**

**- «Машины» В. Кожевникова и т.д.**