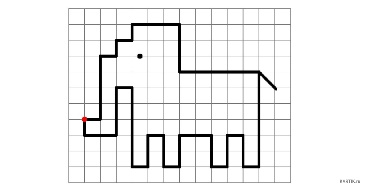
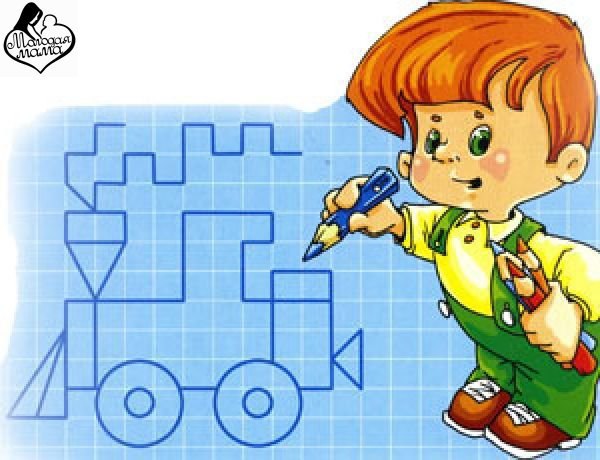
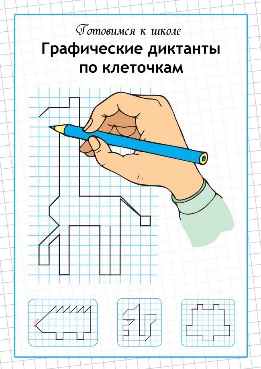
*** "Эта занимательная клетка"***

 Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе. Если ещё морально ребёнка можно подготовить к большим переменам посредствам его общения со сверстниками во дворе и детском саду. То научить малыша быть более внимательным, развить навыки письма, внимательное выполнение неких заданий, можно с помощью графических диктантов и рисования по клеточкам. На сегодняшний день это невероятно популярное занятие, завоевало сердца не только дошколят, но и многих подростков. Это способ научить своего малыша письму, развить его логику, абстрактное мышление, усидчивость и кропотливость, а также мелкую моторику ручек. С помощью этого занятия ребёнок развивает координацию, устойчивость и корректирует правильность своих движений, так сказать, «набивает твёрдую руку», что, несомненно, поможет ему в школе, при написании диктантов и конспектов за короткий период времени.

 **Что такое графические диктанты?** Представьте перед собой лист бумаги, на котором расчерчены клеточки. В задании указаны стрелочки (показывающие направление) и цифры (показывающее количество клеток, которые нужно пройти в указанном направлении). В итоге, если следовать указателям точно и внимательно, вести черту в нужном направлении на нужное расстояние, получается изображение – картинка. Это может быть замок, любое животное, человек, и многое другое. Иными словами, графические диктанты - это рисование по клеточкам, пользуясь указателями в задании. Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

Чтобы занятия принесли вашему ребёнку пользу и заинтересовали его

• старайтесь проводить занятия с ребёнком в игровой форме;

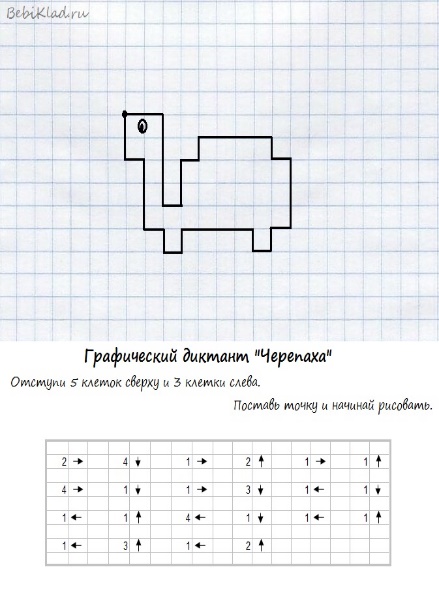
• желательно, чтобы занятия носили систематический характер, так ребёнку будет легче закрепить полученные навыки;

• обязательно хвалите и подбадривайте ребёнка, отмечайте его старания и успехи;

• помните, что занятия должны длиться не более 15—20 минут в день;

• не торопите ребёнка во время выполнения задания;

• не переходите к более сложному заданию, если ребёнок не справился с простым заданием.

 Графическими диктантами можно пользоваться везде: дома, на дополнительных занятиях, на отдыхе, на море, на даче, и даже в летнем лагере. Это не уроки и не занятия определённой дисциплиной, а наоборот, игра и просто интересное занятие. Деток всегда нужно заинтересовать, а что сделает это лучше, чем такое необычное занятие. Ведь в итоге должна получиться какая-то неизвестная картинка, которую потом можно

Угадайте, какую фигуру загадали:

1) 2→ ; 4↓ ; 1→ ; 2↑ ; 1→ ; 1↑ ; 4→ ; 1↓ ; 1→ ; 3↓ ; 1← ; 1↓ ; 1← ; 1↑ ; 4← ; 1↓ ; 1← ; 1↑ ; 1← ; 3↑ ; 1← ; 2↑ .

2) 2→ ; 1↑ ; 1→ ; 5↓ ; 1→ ; 1↑ ; 1→ ; 1↑ ; 2→ ; 1↓ ; 1→ ; 1↓ ; 1→ ; 1↑ ; 1→ 1↑ ; 2→ ; 1↓ ; 1→ ; 4↓ ; 1← ; 6↓ ; 2← ; 1↑ ; 1→ ; 5↑ ; 6← ; 6↓ ; 2← ; 1↑ ; 1→ ; 5↑ ; 2← ; 5↑ ; 2← ; 2↑ .

3) 1→ ; 1↓ ; 1→ ; 1↓ ; 1→ ; 1↓ ; 1→ ; 3↓ ; 3← ; 1↓ ; 5→ ; 1↓ ; 1← ; 1↓ ; 1←; 1↓ ; 7← ; 1↑ ; 1← ; 1↑ ; 1← ; 1↑ ; 5→ ; 7↑.

***Желаем удачи***

***Уважаемые родители!***

Ваш ребенок находится в предверии школьного возраста, поэтому необходимо развивать память именно сейчас. В школе, с самого первого класса, вашему ребенку придется запоминать большое количество разнообразной информации.

Мы предлагаем вам рекомендации по развитию памяти в домашних условиях:

Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю.

Находясь на кухне, спросите у ребенка, что вы забыли положить в салат или правильно вы накрыли на стол?

Перед сном, когда вы прочли книгу, скажите ребенку: «Запомни, на какой страничке мы остановились, завтра мы продолжим с этого места», например, 4 строчка сверху, 10 станица.

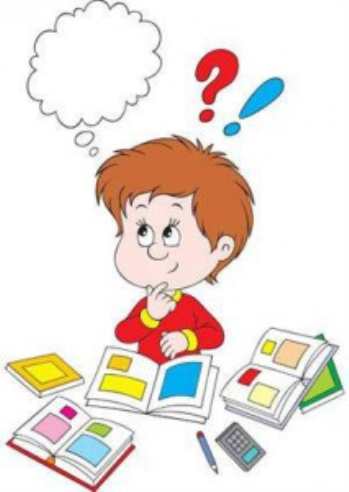
После просмотра мультфильма, задайте вопросы по его содержанию.

После уборки можно спросить у ребенка: «Все ли игрушки лежат на своих местах?», переложив одну из них в другое место.

Придя домой с прогулки, спросите у ребенка, что он сегодня увидел на улице.

Если у вас плохое настроение, или вы себя плохо чувствуете, отложите занятие с ребенком на другое время.

А также помните, что лучше играть с ребенком 5-10 минут каждый день, чем целый час на выходных!

Предлагаем Вам игру с геометрическими фигурами на развитие у ребенка памяти, внимания.

Зрительный диктант.

Ваш ребенок хорошо знает и различает геометрические фигуры, может группировать их на карточках с двумя, тремя полосками по форме, цвету, размеру. Хорошо считает геометрические фигуры слева направо, запоминает сколько фигур на верхней полоске или на нижней.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Теперь его можно знакомить со зрительным диктантом, начиная с простой таблицы, в которой пять геометрических фигур.

Внимательно рассмотрев таблицу и запомнив, как располагаются в ней геометрические фигуры, разместить свои фигуры на листе точно так же.

Чтобы хорошо все запомнить, надо рассмотреть таблицу в определенном порядке и назвать, как расположены фигуры, начиная с той, которая посередине, затем вверху, внизу, слева, справа. Рассказать несколько раз и разложить фигуры так же на своем листе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Если ребенок уже хорошо запоминает такие таблицы и располагает правильно фигуры на листе, можно усложнить таблицу, расположив четыре геометрические фигуры по углам. Научить называть эти углы: левый верхний угол, левый нижний, правый верхний, правый нижний.

Чтобы еще больше усложнить задание, в таблице можно расположить, например, 7, 8 и более фигур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Играйте с ребенком с удовольствием!**