«Логоритмические игры» и «Пальчиковая гимнастика» в домашних условиях.

**Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем»:**

Мы платочки постираем, (пальцы сжаты в кулачки)

Крепко, крепко их потрем, (тереть кулачком по кулачку)

А потом повыжимаем,

Мы платочки отожмем. (выполнять движение «выжимание белье)

А теперь мы все платочки (пальцы свободные, выполнять легкие

Так встряхнем, так встряхнем. движения кистями вверх-вниз)

А теперь платки погладим, (выполнять движение «гладим белье»

Мы погладим утюгом. кулачком одной руки по ладони другой)

А теперь платочки сложим (хлопки одной ладошки по другой)

И в шкаф положим. (положить руки на колени)

**Пальчиковая гимнастика «Мышка-чистюля»:**

Мышка мылом мыла лапку (одной рукой мыть другую)

Каждый пальчик по порядку (указательным пальцем дотронуться до каждого пальца другой руки)

Вот намылила Большой (всеми пальцами левой руки намыливать большой палец, затем правой)

Сполоснув его водой.

Не забыла и Указку,

Смыв с него и грязь и краску (аналогичные движения с указательными пальцами)

Средний мылила усердно,

Самый грязный был наверно. (движения те же со средними пальцами)

Безымянный терла пастой,

Кожа сразу стала красной ( с безымянными пальцами )

А Мизинчик быстро мыла:

Очень он боялся мыла ( быстрыми движениями намыливать мизинцы).

**Логоритмическая игра «Про медведя»:**

Ходит по лесу медведь, (дети изображаю, как ходит медведь)

Хочет сесть и посидеть.

Где ж такое место есть, (спрашивают, разводя руками)

Чтобы мог медведь присесть? (высматривают из-под руки место)

То высок пенек, ( показывают высокий пень- на уровне груди)

То торчит сучок, (показываю сучок: правую руку сжимают в кулак и

 поднимают указательный палец)

То мокрый мох, ( разводят руками, тяжело вздыхают)

То мох пересох! Ох!

То низкий пень, ( показывают низкий пень, нагнувшись)

То густая тень, ( разводят руки в сторону и смотрят вверх)

То узкий ров, ( держат ладони параллельно друг другу,

 как тянется длинный и узкий ров)

То гнездо муравьев. ( показывают руками холмик- муравейник: поднимают

 ладони параллельно полу так, чтобы большие пальцы

 соприкоснулись , затем разводят руки вниз в стороны).

То кричит сорока, (прыгают в правую (левую) сторону)

То колючки сбоку, (показывают колючки: руки сгибают в локтях)

То кустарники, то речка- (поворачивают ладони в левую сторону, пальцы расто-

 пыривают, отпрыгиваю вправо)

Нет свободного местечка. (качают головой, обхватив ее руками)

Это сказка о медведе, (показывают, как ходит медведь).

О медведе-привереде.