**ЛЕПКА ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ (ТЕХНИКА ТЕСТОПЛАСТИКИ) В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ВАСИЛЕК»**

**НА ТЕМУ**

**«ПОДАРОК ДЛЯ КАРЛСОНА»**

Подготовила и провела: воспитатель МДОУ д/с № 222 Тонкова Наталья Александровна

2009 г.

Тема занятия «Подарок для Карлсона»

Задачи занятия Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с новыми понятиями «кондитер», «кондитерская фабрика».
2. Закреплять знакомые приемы лепки (скатывание, раскатывание, отщипывание, прищипывание, сплющивание, вдавливание и др.); закреплять навыки работы со стекой.
3. Активизировать приемы декорирования лепных образов с помощью различных элементов (листочки, жгутики, колечки, розочки и др.).

Развивающие задачи:

1. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук: развивать умение соотносить по величине элементы декорирования с заданной формой изделия.
2. Развивать творческое воображение и самостоятельность в процессе создания лепного образа.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, вызвать желание сделать приятное сказочному персонажу.

Предварительная работа с детьми: знакомство с тестом как материалом для лепки, занятия по изобразительной деятельности в технике тестопластика; освоение разнообразных приемов лепки; знакомство с литературным произведением А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».

Материалы к занятию: коробка-посылка, письмо от Карлсона, фартуки и шапочки «кондитера» по количеству детей; шаблоны из картона на выбор (форма пирожного), стеки и скалки по количеству детей, салфетки и доски для лепки, лопатка, тарелка для выкладывания готовых изделий, соленое тесто натурального цвета, небольшие шарики готового цветного теста (зеленое, розовое, синее и пр.); кондитерская кокосовая стружка; влажные салфетки для обработки рук.

Ход занятия:

Дети сидят на стульях полукругом. У воспитателя в руках коробка-посылка.

Педагог: Ребята, к нам сегодня пришла загадочная посылка. Хотите узнать, от кого она?

Воспитатель открывает посылку, достает письмо и зачитывает:

«Дорогие ребята! Скоро прилечу к вам на мой день рождения, не забудьте про подарок.

Самый большой сладкоежка в мире».

Педагог: Как вы думаете, от кого может быть такое письмо? Дети: От Карлсона!

Педагог: Точно, ребята! Какие вы молодцы! Ну что, готовы вы к встрече с

Карлсоном?

Дети: Да!

Педагог: А мы ничего не забыли?

Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает прийти к правильному ответу с помощью наводящих вопросов: на день рождения обязательно дарят подарок.

Педагог: А что можно подарить Карлсону? Дети: Варенье, торт, конфеты.

Педагог: Раз Карлсон такой сладкоежка, надо ему подарить что-то сладкое, например, пирожные. Согласны? Только приготовить пирожные - дело непростое и не каждому под силу. Ребята, а кто знает, как называется профессия людей, которые занимаются изготовлением сладостей? Дети: Повар (вероятный ответ детей).

Педагог: Ребята, я вас сейчас познакомлю с новой профессией кондитера. Кондитеры - это люди, которые изготавливают конфеты, пирожные, торты и другие сладости. Работают кондитеры на кондитерской фабрике. Ребята, а вы любите сладости? Дети: Да!

Педагог: И я тоже очень люблю сладости. И мне сейчас так захотелось побыть кондитером. А вам? Дети: Да! Очень хочется!

Педагог: Тогда отправляемся с вами на кондитерскую фабрику. А чтобы нам почувствовать себя настоящими кондитерами, наденем специальную одежду -фартуки и шапочки.

Дети надевают одежду кондитера, помогают друг другу, воспитатель поощряет взаимопомощь. Все становятся в один общий круг.

Педагог: Дети, а из чего мы будем делать пирожные?

-

Дети: Из теста.

Педагог: Тогда тесто нам необходимо замесить, чтобы оно получилось пышное. Кондитеры, вы готовы?

Дети с воспитателем вместе выполняют движения, стараясь делать это четко и ритмично, внимательно следуя тексту:

Раз, два, три, четыре, пять, Пора к работе приступать. Соль с мукой, водой смешаем, Вот и тесто получаем! Тесто наше опускалось, Потом снова поднималось. Тесто пышное прекрасно, Поработали мы классно!

Педагог: Вот и готово наше тесто.

Воспитатель предлагает детям занять свои места за столом.

Педагог: А чтобы пирожные получились не только вкусные, но еще и красивые, я предлагаю воспользоваться вам трафаретами, чтобы придать нашим изделиям определенную форму.

Педагог предлагает детям выбрать любую понравившуюся форму (круг, овал, сердечко, квадрат), которые лежат на подносе у каждого ребенка. Дети выбирают форму будущего пирожного самостоятельно.

Педагог: Дети, как вы будете делать пирожные? Что будете делать в первую очередь?

Дети: Возьмем кусок теста, раскатаем из него лепешку скалкой на доске. Затем накладываем трафарет на пласт из теста и аккуратно вырезаем стекой форму по трафарету.

Воспитатель в ходе объяснений уточняет, как надо правильно раскатывать тесто: стол можно немного посыпать мукой, чтобы тесто не прилипало; раскатывать лучше не очень тонкий пласт, чтобы основа не порвалась; остатки теста нужно аккуратно отделить стекой от основной формы и убрать с доски (отложить на поднос).

Дети самостоятельно выполняют работу, педагог по ходу может комментировать отдельные действия детей.

Педагог: Ребята, вот и готова у нас форма пирожных. У всех она получилась разная, но сделали вы аккуратно. А как вы думаете, что не хватает у наших пирожных? Как сделать так, чтобы они стали еще красивее и аппетитнее? Дети: Их надо украсить чем-нибудь!

Педагог: Конечно, очень красиво будут смотреться украшения. А чем мы можем украсить пирожные?

Дети: Грибочками, ягодками, листочками, розочками.

Педагог: Помните, мы с вами рассматривали украшения на сладостях? Смотрите, сколько разных украшений можно сделать!

Воспитатель может обратить внимание детей на стенд с фотографиями тортов, пирожных, странички семейного альбома по теме «Наши увлечения». Дети рассматривают фотографии, картинки, определяются с выбором элементов украшений для своего пирожного. Воспитатель поясняет, что украшения могут быть у всех разные, можно не повторяться и выбрать что-то свое.

Педагог: Прежде, чем мы приступим к работе, давайте с вами уточним приемы, которыми будем пользоваться во время лепки украшений. Как вы будете делать розочку?

Дети: Сначала раскатаем колбаску, расплющим ее, закрутим, а потом будем прищипывать, чтобы получились лепесточки. Педагог: Как будем лепить грибок?

Дети: Раскатаем колбаску - это будет ножка грибка. Для шляпки раскатаем шарик и вдавим пальчиком, чтобы получилась ямка. Потом присоединим ножку к шляпке.

Педагог: Молодцы, ребята. А как вы будете лепить листочек?

Дети: Сначала скатаем шарик, расплющим его и прищипнем, чтобы листочек

получился вытянутой формы. А потом стекой нанесем прожилки.

Педагог: Ну, я вижу, вы кондитеры искусные! К работе уже готовы. Ребята,

перед вами лежат кусочки цветного теста: зеленое, розовое, синее. Вы уже,

наверное, определились, какие украшения будете лепить, поэтому смело можно

приступать к работе.

Дети самостоятельно лепят украшения для своих пирожных. В процессе деятельности, педагог может комментировать отдельные действия детей, напоминать об используемых приемах, давать отдельные советы. Также воспитатель может уточнить, когда удобнее воспользоваться стекой, наблюдает за работой детей, поощряет взаимопомощь, хвалит действия детей, оказывает направляющую помощь.

После того, как пирожные у детей готовы, педагог предлагает воспользоваться кондитерской кокосовой стружкой, маком, сахарной пудрой, чтобы посыпать сверху готовые кондитерские изделия. Обращает внимание детей, что пирожные теперь выглядят еще аппетитнее, получились они разной формы, украшения расположены на поверхности изделия красиво, пропорционально.

Педагог: Ребята, посмотрите, какие красивые пирожные у нас получились! Как аккуратно вы их украсили, как аппетитно они выглядят! Давайте аккуратно выложим наши угощения на одну большую тарелку. Вам нравятся, ребята? Дети: Да!

Педагог: И мне тоже очень нравятся наши пирожные. Я уверена, что и Карлсону

они тоже понравятся. Давайте поставим сюда угощение для него!

Дети вместе с воспитателем любуются пирожными, ставят тарелку на стол.

Педагог: Ребята, вы сегодня были настоящими кондитерами, умелыми и

искусными! Вам понравилось занятие?

Дети: Да!

Педагог: И мне сегодня было очень интересно. А теперь, как настоящие кондитеры, мы должны привести свое рабочее место на кондитерской фабрике в порядок. Согласны? Дети: Да!

Дети приводят в порядок свое рабочее место: складывают кусочки теста, стеки на поднос. Ставят поднос на доску и вытирают руки салфетками. Затем снимают фартучки и шапочки.